



SREDNJA ŠKOLA BARTOLA KAŠIĆA GRUBIŠNO POLJE
Opća gimnazija, elektrotehnička, industrijska, gospodarska i obrtnička škola
Bartola Kašića 1, 43290 Grubišno Polje

KURIKULUM

**Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje
za školsku godinu 2025./26.**



Grubišno Polje, 2. listopada 2025.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
 - strategija razvoja škole
 - aktivnost, program i/ili projekt
 - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
 - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
 - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
 - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
 - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
 - način njegova praćenja.

Školski kurikulum prema zakonu donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu za predškolski odgoj te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje izdanog od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja.

SADRŽAJ

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	4
PROJEKTI	16
IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	26
IZBORNA NASTAVA.....	37
DODATNA I DOPUSKA NASTAVA.....	42
OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA	46
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	55
HUMANITARNE AKCIJE.....	57
IZLETI I EKSKURZIJE	58
PROFESIONALNO USMJERAVANJE I PROMOCIJA ŠKOLE	64
NATJECANJA I SMOTRE.....	66
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	71
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE.....	76
DODATAK: AKTIVNOSTI ZA PRVE RAZREDE.....	78

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Područje/Nastavni predmet: Izvannastavna aktivnost

Tema: Medijska skupina

Nositelji: Mirta Topljak i zainteresirani učenici

CILJEVI:	- poticati medijsku pismenost kod učenika - poticati učenike na samostalno pronalaženje informacija iz različitih izvora - poticati učenike na kritičko vrednovanje i analizu različitih informacija - poticati učenike na kreativno izražavanje pri izradi objava za školske društvene mreže (videozapisi, fotografije, tekstovi)
ISHODI	Učenici će: - istraživati i analizirati medijske poruke i prosuđivati ih u odnosu na vlastite vrijednosti i stavove - uspoređivati različite medijske sadržaje i uporabu izražajnih sredstava i tehnika kojima je oblikovana medijska poruka - zaključivati o utjecajima različitih oblika popularne komercijalne kulture na primatelje - samostalno prikupljati informacije te stvarati i objavljivati medijske sadržaje na školskim društvenim mrežama
NAMJENA:	Učenici će predviđeno realizirati tijekom rada izvannastavne aktivnosti kroz pripremu i objavljivanje sadržaja na školskim društvenim mrežama.
NAČIN REALIZACIJE:	Objavljivanje sadržaja na društvenim mrežama Škole.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole.
VREDNOVANJE:	Promotivni materijali, videozapisi, objave na društvenim mrežama.

Područje/Nastavni predmet: Elektrotehnika i informatika

Tema: Blender

Nositelji: Branimir Đermanović, dipl. ing. / 4.e

CILJEVI:	Učenici će: 1. Prepoznati, povezati i izraditi animaciju. 2. Svrstati i razlikovati i izraditi grafiku. 3. Vrednovati, usporediti i zaključiti o postignutim rezultatima.
ISHODI	Realizirati jednostavne animacije. Navedi i razlikovati dobro napravljenu grafiku i animaciju. Učenik će uz pomoć nastavnika svladati način izrade grafike za video igru.
NAMJENA:	Praćenje trendova i osposobljavanje za samostalni rad u alatima za izradu grafike i animacije u programskim rješenjima na tržištu.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će nastavni plan i program izvannastavne aktivnosti realizirati u informatičkoj učionici i u laboratoriju gdje će izraditi vlastitu animaciju.

VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Potrebni programi će se koristiti koji su besplatni na tržištu. Potrebna računala će se koristiti sš Bartola Kašića.
VREDNOVANJE:	Izrada vlastite video igre.

Područje/Nastavni predmet: Elektrotehnika i informatika

Tema: Izrada video igre (Unity)

Nositelji: Branimir Đermanović, dipl. ing. / 4.e

CILJEVI:	Učenici će: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prepoznati, povezati i izraditi video igru. 2. Razlikovati način programiranja. 3. Vrednovati, usporediti i zaključiti o postignutim rezultatima.
ISHODI	Realizirati jednostavnu video igru. Razlikovati dobro napravljenu i programiranu video igru. Učenik će uz pomoć nastavnika svladati način programiranja video igru
NAMJENA:	Praćenje trendova i osposobljavanje za samostalni rad u alatima za programiranje na tržištu.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će nastavni plan i program realizirati u informatičkoj učionici i u laboratoriju gdje će izraditi video igru za stranicu škole.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Potrebni programi će se koristiti koji su besplatni na tržištu. Potrebna računala će se koristiti SŠ Bartola Kašića.
VREDNOVANJE:	Izrada vlastite video igre.

Područje/Nastavni predmet: Matematika

Tema: Grupa matematičara

Nositelji: Blaženka Orct i učenici 2. i 3.razreda opće gimnazije

CILJEVI:	Poticati učenike na aktivnije rješavanje zahtjevnih matematičkih problema
ISHODI	Učenici će : stjecati uvjerenje o korisnosti matematike kako za sadašnje obrazovanje tako i za cjeloživotno učenje imati mogućnost usporedbe svojih matematičkih sposobnosti sa rezultatima ostalih učenika u školi i županiji
NAMJENA:	Priprema za natjecanja iz matematike
NAČIN REALIZACIJE:	Rješavanje problema i zadataka sa natjecanja prošlih godina
VREMENIK:	Kroz cijelu nastavnu godinu nulti ili osmi sat ovisno o mogućnostima učenika
TROŠKOVNIK:	Nema troškova za Školu.
VREDNOVANJE:	Uspjeh na natjecanjima

Područje/Nastavni predmet: Izvannastavne aktivnosti**Tema: Knjižnični klub****Nositeljica: Franka Frančešević**

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- poticati učenike na čitanje, suradnju i dijalog te razvijanje tolerancije prema tuđem mišljenju- poticati kod učenika pravilan izgovor te razgovijetno i artikulirano govorenje te razgovor unutar skupine- poticati učenike na sudjelovanje u kvizu znanja „Mreža čitanja“ i projektu „Zeleni most znanja“
ISHODI	- čitanje neobveznih književnih djela i analiziranje književnog djela te kreiranje vlastitog mišljenja na temelju pročitano
NAMJENA:	Upoznati i analizirati književne tekstove suvremene produkcije koji nisu sastavni dio nastavnog plana i programa predmeta Hrvatski jezik s ciljem razvijanja čitateljske kulture učenika i ljubavi prema pisanoj riječi.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će predložene književne tekstove čitati, analizirati i raspravljati o pročitano samostalno i unutar skupine te sudjelovati u kvizu znanja „Mreža čitanja“ i projektu „Zeleni most znanja“
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
TROŠKOVNIK:	Potrebni materijal učenici koristit će iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole.
VREDNOVANJE:	Anketa, evaluacijski listići.

Područje/Nastavni predmet: Izvannastavne aktivnosti**Tema: Volonterski klub****Nositelji: Franka Frančešević**

CILJEVI:	Razvoj i poticanje volonterskih projekata radi njegovanja solidarnosti i senzibilnosti djece i mladih za potrebe društva kroz organizirane volonterske aktivnosti učenika, volontiranje učenika u lokalnoj zajednici te kroz sudjelovanje i doprinos vanjskih volontera aktivnostima škole.
ISHODI	Objasniti što je volontiranje; Prepoznati dobrobit volontiranja; Istražiti mogućnosti aktivnog sudjelovanja u zajednici; Organizirati volonterske akcije; Suradivati s GDCK Grubišno Polje i lokalnom zajednicom.
NAMJENA:	Svim zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz Volonterski klub predviđena je: <ul style="list-style-type: none">- Organizacija i provedba humanitarne akcije opremanja božićnih paketa za učenike naše škole koji su u potrebi- Organizirati i provesti humanitarni školski buvljak- Volonterske akcije u suradnji s Centom za inkluziju, Udrugom invalida grada Grubišnog Polja, GDCK Grubišno Polje- Obilježavanje Međunarodne godine volontera za održivi razvoj u suradnji s HCK
VREMENIK:	Tijekom šk. godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Ovisno i mogućnostima škole, za potrošni materijal.
VREDNOVANJE:	Evidencija volonterskih sati, fotografije s projektnih aktivnosti, kratak izvještaj o održanoj aktivnosti.

Područje/Nastavni predmet: Izvannastavna aktivnost
Tema: Obilježiti važne datume kroz dramske aktivnosti
Nositelji: Ivana Grginović, mag.educ.

CILJEVI:	Razvijati kreativnost, surađivati, uvažavati i prihvaćati tuđe mišljenje, spoznati važnost timskog rada, pružiti pozitivan primjer drugoj djeci
ISHODI	Učenici će: - analizirati elemente pravilnog izgovora (naglasak, stanke, boja glasa, ritam, modulacija glasa) - upotrijebiti elemente pravilnog izgovora na primjerima - monolozi, javni govori, scenski iskaz - vrednovati svoj i vršnjački rad prema zadanim smjernicama - sudjelovati u aktivnostima za potrebe prezentacije škole
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicama 2. razreda opće gimnazije
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, 8. školski sat
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK:	Potreban materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole te iz dobrovoljnih donacija
VREDNOVANJE:	Pohvala, Anketa, Razrada ideja za napredak

Područje/Nastavni predmet: Izvannastavna aktivnost
Tema: Pisanje poezije
Nositelji: Ivana Grginović, mag.educ.

CILJEVI:	Poticati učenike na pisanje poezije Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanju LiDraNo Poticati učenike na razvijanje kreativnosti i interesa za različite aktivnosti vezane uz scenski nastup Poticati učenike na suradnju, uvažavanje i prihvaćanje tuđeg mišljenja Spoznati važnost timskog rada, pružiti pozitivan primjer drugoj djeci
ISHODI	Učenici će: - razvijati vještinu kreativnog pisanja - analizirati elemente pravilnog izgovora (naglasak, stanke, boja glasa, ritam, modulacija glasa) - upotrijebiti elemente pravilnog izgovora na primjerima - monolozi, javni govori, scenski iskaz - vrednovati svoj i vršnjački rad prema zadanim smjernicama - sudjelovati u aktivnostima za potrebe prezentacije škole
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju afinitet prema pisanju poezije
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, 8. školski sat
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025. / 2026.

TROŠKOVNIK:	Potreban materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole te iz dobrovoljnih donacija
VREDNOVANJE:	Pohvala, Anketa, Razrada ideja za napredak

Područje/Nastavni predmet: Učenička zadruga

Tema: Poljoprivredna sekcija učeničke zadruge Kockavica

Nositelji: Dejan Krauz, Tatjana Todorović, Snježana Vrabec i članovi UZ Kockavica

CILJEVI	Razvoj poduzetničkih kompetencija i vještina, osobnog razvoja i potencijala poticanjem motiviranosti, samopouzdanja i stvaranja pozitivne slike o sebi i drugima. Primjena postojećih iskustava, kompetencije i vještina u kreiranju i razvijanju poduzetničkih ideja od ideje, realizacije i evaluacije. Njegovanje radnih navika, kreativnosti, poduzetnosti, inovativnosti i timskog duha.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - upoznavati zakonitosti radnih procesa - razlikovati osnovne elementarne poslovne pojmove - osmišljavati poduzetničke ideje - razvijati vještine rada rukama; osvijestiti vrijednosti rada rukama i intelektualnog rada - prikazivati dobro i odgovorno upravljanje - primijeniti društveno odgovornog poslovanje i etičke vrijednosti u poslovanju - koristiti informatičku pismenosti - razvijati likovno i kreativno izražavanje - unapređivati jezične pismenosti i literarnog izražavanja - koristiti načela ekološke svijesti i održivog razvoja
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima svih razrednih odjela kroz aktivnosti u Poljoprivrednoj sekciji
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici, prema interesu i afinitetima, sudjeluju u samostalnim i suradničkim istraživanjima, kritičkim promišljanjima i praktičnim radovima. Sudjeluju na javnim manifestacijama, smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. Suradnjom s članovima Zadružnog odbora, roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnjacima koji se bave određenom djelatnošću važnom za rad zadruge. Suradnja s lokalnom zajednicom, znanstvenim i stručnim ustanovama, udrugama, međunarodna suradnja. Rad u radionicama, grupni i individualni pristup.
VREMENIK:	Školska godina 2025./26.
TROŠKOVNIK:	Troškovi sirovina, ambalaže, promocije, putovanja - dio osiguravamo kroz prodaju proizvoda, a dio kroz sponzorstva i donacije
VREDNOVANJE:	Prodaja proizvoda, sudjelovanje na smotrama i sajmovima. Samovrednovanje, izvješća, uključenost učenika i međusobna suradnja. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima dodijeliti pohvale i nagrade u skladu s financijskim mogućnostima

Područje/Nastavni predmet: Učenička zadruga

Tema: Sajam cvijeća u Grubišno Polju

Nositelji: Dejan Krauz, Monika Vojvodić Andričević, Snježana Vrabec, Marija Madjeruh i članovi učeničke zadruge Kockavica

CILJEVI	Razvoj poduzetničkih kompetencija i vještina, osobnog razvoja i potencijala poticanjem motiviranosti, samopouzdanja i stvaranja pozitivne slike o sebi i drugima. Primjena postojećih iskustava, kompetencije i vještina u kreiranju i razvijanju poduzetničkih ideja od ideje, realizacije i evaluacije. Njegovanje radnih navika, kreativnosti, poduzetnosti, inovativnosti i timskog duha.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">- upoznavati zakonitosti radnih procesa- razlikovati osnovne elementarne poslovne pojmove- osmišljavati poduzetničke ideje- razvijati vještine rada rukama- osvijestiti vrijednosti rada rukama i intelektualnog rada- prikazivati dobro i odgovorno upravljanje- primijeniti društveno odgovorno poslovanje i etičke vrijednosti u poslovanju- koristiti informatičku pismenosti- razvijati likovno i kreativno izražavanje- unapređivati jezične pismenosti i literarnog izražavanja
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima svih razrednih odjela kroz aktivnosti u Poljoprivrednoj sekciji
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici, prema interesu i afinitetima, sudjeluju u samostalnim i suradničkim istraživanjima, kritičkim promišljanjima i praktičnim radovima. Sudjeluju na sajmu, natjecanje u izradi cvjetnih aranžmana i dekoriranju raznim vrstama cvijeća. Suradnjom s članovima Zadružnog odbora, roditeljima, poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnjacima koji se bave određenom djelatnošću važnom za realizaciju sajma.. Suradnja s lokalnom zajednicom, znanstvenim i stručnim ustanovama, udrugama, međunarodna suradnja. Rad u radionicama, grupni i individualni pristup.
VREMENIK:	Školska godina 2025./26.
TROŠKOVNIK:	Troškovi sirovina, ambalaže, promocije, putovanja - dio osiguravamo kroz prodaju proizvoda, a dio kroz sponzorstva i donacije
VREDNOVANJE:	Prodaja proizvoda, sudjelovanje na sajmu cvijeća. Samovrednovanje, izvješća, uključenost učenika i međusobna suradnja. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima dodijeliti pohvale i nagrade u skladu s financijskim mogućnostima

Područje/Nastavni predmet: Likovna sekcija UZ Kockavica

Tema: kreativan rad sekcije

Nositelji: Majana Štor, Monika Vojvodić Andričević

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">• osjetiti radost i zadovoljstvo vizualnoga izražavanja i sudjelovanja u likovno-vizualnim aktivnostima• proširiti informacije iz opće kulture• razviti osjećaj za kulturno povijesnu baštinu Hrvatske i Bjelovarsko-bilogorskog kraja• razviti potrebu za njegovanjem starina• povezivati vlastita vizualna ostvarenja s vlastitim životnim iskustvima i životnim iskustvima drugih• prepoznati važnost interdisciplinarnog osjetiti zadovoljstvo izradom unikatnih i rukom rađenih radova, projekta i slično• dokumentirati aktivnosti• estetski primjereno obilježiti određene događajnice u školi ili u on line okruženju• estetski urediti i vizualno urediti prostore škole• razmatrati vizualni identitet UZ Kockavica• razmatrati vizualni identitet SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje• sudjelovati na projektima UZ Kockavica• sudjelovati na projektima za koje će se učenici zanimati tijekom školske godine• surađivati s ostalim sekcijama UZ Kockavica na sajmovima, projektima i slično.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• razviti osjećaj za estetske vrijednosti• biti sposobni kritički prepoznati, usporediti, opisati, interpretirati, analizirati i vrednovati likovne elemente na umjetničkim djelima, vizualnim umjetnostima, interijerima i životnom prostoru koji ih okružuje, te isto primijeniti u izvornoj stvarnosti• individualno ili u skupini, primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualnostvaralačkoga oblikovanja• priprema za natjecanja u vizualnim umjetnostima (LIK i slično)• istraživati odabrane nastavne teme kroz oblike projektne ili međupredmetne nastave• sudjelovati na smotrama učeničkog zadrugarstva• pratiti uređenja izložbenog prostora na sajmovima UZ Kockavice
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none">• iskazati stvaralačke sposobnosti za rješavanje jednostavna likovnoga problema i sposobnosti donošenja odluka primjenom planiranja, razradbe i vrjednovanja u ostvarenju zadataka,• utjecati na proširivanje znanja izvan predmetnog nastavnog plana i programa,• upoznati ih sa svakodnevnim estetskim problemima u njihovom životnom okruženju,

	<ul style="list-style-type: none"> • poštovati i promicati različitosti među ljudima i načinima izražavanja te prihvatiti umjetnost kao način pozitivne komunikacije i odnošenja među ljudima, • pripremati zainteresirane učenike za sudjelovanje na smotrama učeničkih radova učeničkog zadrugarstva i/ili natjecanja LIK • uključiti kulturnu baštinu u suvremena vizualna ostvarenja i dekoracije • estetski primjereno obilježiti određene događaje u školi ili u on line okruženju • sudjelovati i estetski pripremiti izložbene prostore UZ Kockavica na sajmovima • estetsko uređivanje dijelova škole i okoliša uz zgradu škole • sudjelovanje u različitim projektima i ostalih sekcija UZ Kockavica, projektima ostalih nastavnika te mogućih vanjskih partnera.
NAČIN REALIZACIJE:	<p>U rad likovne sekcije mogu se uključiti zainteresirani učenici svih uzrasta (1.-4. razred, sva usmjerenja). Pojedinačni projekti se dogovaraju sa učenicima u Srednjoj školi Bartola Kašića u vrijeme ranije dogovorene konzultacije; realizacija većih zahvata u prostoru se odvija u prostorijama škole, nakon nastave, dok manje zahtjevne elemente učenici samostalno/u paru izrađuju kod kuće.</p> <p>Dodatni termini dogovorit će se tijekom školske godinu u skladu s kalendarom i vremenikom sajmova, projekata i ostalo.</p>
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Potrebna sredstva dijelom su osigurana od SŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje, dijelom od samih učenika polaznika.

Područje/Nastavni predmet: Učenička zadruga

Tema: Novinarska sekcija učeničke zadruge Kockavica

Nositelji: voditeljica Franka Frančešević i zainteresirani učenici

CILJEVI	<p>Razvoj poduzetničkih kompetencija i vještina, osobnog razvoja i potencijala poticanjem motiviranosti, samopouzdanja i stvaranja pozitivne slike o sebi i drugima. Primjena postojećih iskustava, kompetencije i vještina u kreiranju i razvijanju poduzetničkih ideja od ideje, realizacije i evaluacije.</p> <p>Njegovanje radnih navika, kreativnosti, poduzetnosti, inovativnosti i timskog duha.</p>
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> – izvijestiti ostale učenike i nastavnike o događanjima u našoj školi. – sastaviti i urediti novinarske sadržaje – opisati i prikazati svoja novinarska istraživanja na školskoj mrežnoj stranici i društvenim mrežama škole – fotografirati sva događanja
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima škole
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici, prema interesu i afinitetima, sudjeluju na javnim manifestacijama, smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama. Suradnjom s članovima Zadružnog odbora, roditeljima,

	poduzećima i ustanovama u mjestu te stručnjacima koji se bave određenom djelatnošću važnom za rad zadruge. Suradnja s lokalnom zajednicom. Učenici će predviđeno realizirati na manifestacijama i sajmovima vezanim za školu i grad.
VREMENIK:	Školska godina 2025./26.
TROŠKOVNIK:	Nema
VREDNOVANJE:	Izvešća, uključenost učenika i međusobna suradnja.

Područje/Nastavni predmet: Izvannastavne aktivnosti

Tema: Učionica na otvorenom

Nositelji: Ivana Grginović, Ivana Vučemilović, svi zainteresirani nastavnici i učenici

CILJEVI:	Razvijati kreativnost, surađivati, uvažavati i prihvaćati tuđe mišljenje, spoznati važnost timskog rada, pružiti pozitivan primjer drugoj djeci
ISHODI	-kuhari konobari će po završetku radova prirediti i poslužiti zakusku -poljoprivredni gospodarstvenici će prema svojim mogućnostima pripremiti gredice za cvijeće te posijati/ posaditi ukrasno bilje -instalateri kućnih instalacija, monter strojarskih instalacija, automehatroničari će prema svojim mogućnostima obojati metalnu i drvene konstrukcije te sve drvene površine; izraditi te postaviti rešetkastu drvenu/ metalnu konstrukciju za biljke penjačice; postaviti gredice za bilje; postaviti klupe i stolove; postaviti kavez za projektor; -tehničari za računalstvo/ računarstvo će prema svojim mogućnostima montirati vodilice za kablove; pričvrstiti utičnice i prekidače; postaviti projektor i platno i pripremiti za korištenje; složiti audio-video materijal o procesu izgradnje učionice; -opća gimnazija će napisati članak o realizaciji projekta te intervjuirat učenike i sudionike projekta -vrednovati svoj i vršnjački rad prema zadanim smjernicama -sudjelovati u aktivnostima za potrebe prezentacije škole
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim nastavnicima i učenicima
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će predviđeno realizirati tijekom rada izvannastavne aktivnosti kroz završnu pripremu i ukrašavanje učionice na otvorenom
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK:	Udio materijala školskih (srušenih) debla, ostali će se troškovi pokriti iz donacija
VREDNOVANJE:	Pohvala, anketa, razrada ideja za napredak

Područje/Nastavni predmet: Etika/Filozofija

Tema: Filmovi s etičko-moralnom pozadinom

Nositelj: nastavnik Igor Stepić s zainteresiranim učenicima

CILJEVI:	Učenici će: - upoznati područje sedme umjetnosti s posebnim osvrtom na moralne dileme i pitanja unutar pojedinih filmova - raspravljati o moralnim i etičkim pitanjima u određenim filmskim ostvarenjima - družiti se, raspravljati i gledati filmove
ISHODI	Učenici će razvijati kritičku i moralnu svijest te naučiti argumentirati svoje stavove i razvijati komunikacijske vještine
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima svih profila u našoj školi koji imaju afinitet prema sedmoj umjetnosti s tematikom koja se odnosi na moralno-etičke dileme i pitanja
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će izvannastavnu aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata ili u svoje slobodno vrijeme
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole
VREDNOVANJE:	Razgovor, rasprava, pisani osvrt

Područje/Nastavni predmet: Izvannastavne aktivnosti

Tema: Stvaranje „Banke sjemena“

Nositelj: Maja Zalović, mag. educ., Marija Maderuh, prof., Dejan Krauz, voditelj učeničke zadruge „Kockavica“, te nastavnici/ce struke zanimanja Poljoprivredni gospodarstvenik

CILJEVI:	Educirati o važnosti očuvanja starih i autohtonih sorti. Prikupiti i sačuvati sjeme ljekovitih i aromatičnih biljaka, voća, povrća i cvijeća s naglaskom na autohtone vrste i stare sorte.
ISHODI	-planiranje i stvaranje fizičke i digitalne knjižnice/banke - informiranje i uključivanje učenika i roditelja naše škole u aktivnosti vezane za čuvanje sjemena -edukacije učenika i nastavnika, s naglaskom na učenike zanimanja poljoprivredni gospodarstvenik -pripremanje prostora u kojemu će se sjeme pohranjivati -izrada prikladnih ormarića (učenici zanimanja instalater kućnih instalacija i automehatroničar sa svojim nastavnicima) -izrada natpisa s imenima na latinskom jeziku, hrvatskom jeziku te „narodnom“ nazivu -povezivanje s lokalnom zajednicom (putem sajмова i školske zadruge „Kockavica“)

NAMJENA:	-učenicima zanimanja poljoprivredni gospodarstvenik s ciljem usvajanja novih znanja o prikupljanju i čuvanju sjemena -drugim nastavnicima i učenicima, s naglaskom na članove učeničke zadruge „Kockavica“ -lokalnoj zajednici s ciljem očuvanja biljne raznolikosti našega kraja
NAČIN REALIZACIJE:	izvan redovite satnice, prema dogovoru
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
TROŠKOVNIK:	Školski resursi, u dogovoru s ravnateljicom
VREDNOVANJE:	Upitnici

Područje/Nastavni predmet: Informatika

Tema: Razvoj mobilne aplikacije Srednje škole Bartola Kašića

Nositelji: Marijan Kovač i učenici 3.e i 4.e

CILJEVI:	Reimplementirati postojeću aplikaciju koju su izradili učenici 4.e razreda u prethodnoj nastavnoj godini 2024./2025., usavršiti postojeće te osmisliti i implementirati nove funkcionalnosti, kontinuirano raditi na održavanju aplikacije
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati se s programskim jezikom Dart i Flutter razvojnim okruženjem • Prema prototipu kojega su izradili učenici 4.e razreda prethodne nastavne godine 2024./2025. napraviti reimplementaciju koristeći programski jezik Dart i Flutter razvojno okruženje • Napisati programski kod aplikacije s grafičkim sučeljem, poslovnom logikom, spajanjem na web servise i bazom podataka • Dizajnirati mobilnu aplikaciju od najnižeg nivoa do grafičkog sučelja • Raščlaniti funkcionalne dijelove aplikacije i prilagoditi ih korisničkim zahtjevima
NAMJENA:	Namjena aplikacije je lakša komunikacija i razmjena informacija putem mobilnih uređaja, kao i promocija SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje. Učenici će stečena znanja moći iskoristiti na budućim radnim mjestima.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanastavna aktivnost realizirat će se u informatičkoj učionici te na daljinu od kuće.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove licenci aplikacija snosi SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje
VREDNOVANJE:	Korištenje aplikacije, recenzije korisnika

Područje/Nastavni predmet: Uređenje okoliša škole, međupredmetna suradnja

Tema: Bajkovita cvjetna i biljna rapsodija školskog interijera i eksterijera

Nositeljice: Marija Madjeruh, Ivana Vučemilović, Maja Zalović, Matea Husak, Monika Vojvodić Andričević

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- Cilj aktivnosti je uređenje i održavanje eksterijera i interijera škole-Učenici će s nastavnicama mentoricama napraviti plan uređenja s naglaskom na ekološki pristup- istražiti i zasaditi starinsko cvijeće koje je nekada krasilo vrtove naših baka, te istražiti i zapisati latinske nazive, kao i imena po kojima je određeno cvijeće poznato u narodu (npr. Božur=lat. Paeonia, a narodni Trojačka ruža)- istražiti razdoblje sjetve i rasta sezonskih biljaka i trajnica te ih u skladu sa njihovim karakteristikama posaditi i održavati- odrediti i posaditi te održavati kutak s aromatičnim i začinskim biljem-posaditi jestivo voće (npr. Jagode mjesečarke) te jestivo cvijeće (maćuhice, dragoljub), kao i cvijeće koje se može osušiti te kasnije koristiti u aranžmanima (npr. Hortenzije, dukati)- osmisliti i postaviti hotel za pčele i korisne insekte, pri tome koristeći rabljene materijale- urediti prostor ispred uprave s ukrasnim kamenjem i ukrasnim zimzelenim grmovima- boraviti u prirodi i svježem zraku- urediti stakleni balkon na katu škole, te učionice- njegovanje radnih navika, kreativnosti, suradnje i ekološke svijesti
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">- uočiti važnost očuvanja starinskih vrsti cvijeća- razvijati istraživačke vještine- koristiti načela ekološke svijesti i održivog razvoja- razvijati radne navike- razvijati zdrave životne navike-pridonijeti očuvanju baštine kraja u kojemu živimo
NAMJENA:	Zainteresirani učenici i djelatnici škole
NAČIN REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine posaditi sezonsko cvijeće i trajnice, održavati posađene biljke, cvijeće, aromatično i začinsko bilje, odnosno okoliš škole, urediti i održavati stakleni balkon na katu škole
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove će snositi škola
VREDNOVANJE:	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju rezultata svoga rada i prezentirati na stranici škole

PROJEKTI

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Tema: Projekt *Food Educators* – inicijativa posvećena edukaciji o zdravoj prehrani i održivom razvoju

Nositelji: Ivana Grginović, mag.educ.

CILJEVI:	Omogućiti učenicima da rastu zdravo i postanu održivi potrošači u budućnosti
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">- Prepoznati važnost zdrave prehrane i održivog razvoja te aktivno implementirati svoja saznanja u zajednici- vrednovati svoj i vršnjački rad prema zadanim smjernicama
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima 3. e i 4. c razreda na nastavi Engleskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Radionica na satu Engleskoga jezika prema pripremama sa stranica inicijative <i>Food Educators</i> .
VREMENIK:	Listopad / studeni 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK:	Potreban materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole te iz dobrovoljnih donacija
VREDNOVANJE:	Pohvala, anketa, razrada ideja za napredak

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Tema: Projekt *Food Educators* – inicijativa posvećena edukaciji o zdravoj prehrani i održivom razvoju

Nositelji: Maja Zalović, mag.educ.

CILJEVI:	Omogućiti učenicima da rastu zdravo i postanu održivi potrošači u budućnosti Osposobiti učenike za kritičko promišljanje o potrošačkim navikama
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">- Prepoznati važnost zdrave prehrane i održivog razvoja te aktivno implementirati svoja saznanja u zajednici- vrednovati svoj i vršnjački rad prema zadanim smjernicama- primijeniti stečeno znanje za izradu piramide zdrave prehrane ili jelovnika zdrave prehrane
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima 3.c i 4. E razreda na nastavi Engleskoga jezika
NAČIN REALIZACIJE:	Radionica na satu Engleskoga jezika prema pripremama sa stranica inicijative <i>Food Educators</i> .
VREMENIK:	Listopad / studeni 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK:	Potreban materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole te iz dobrovoljnih donacija
VREDNOVANJE:	Pohvala, Anketa, Razrada ideja za napredak

Područje/Nastavni predmet: Knjižnični odgoj

Tema: Projekt „MREŽA ČITANJA“-kviz za poticanje čitanja i kreativnosti za SŠ

Nositelji: Knjižničarka Franka Frančešević i zainteresirani učenici

CILJEVI:	Poticati učenike na čitanje odabranih djela te druženje različitih dobnih skupina učenika
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">• Približiti učenicima knjižnicu kao prostor učenja i zabave• Motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i otkrivanje• Potaknuti timski rad i individualni napor• Poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima• Raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika
NAMJENA:	Svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje književnih predloženih djela, sudjelovanje na školskoj, županijskoj i nacionalnoj razini kviza
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK:	Trošak nabave knjiga za čitanje (oko 250 eura)
VREDNOVANJE:	Aktivnost će se vrednovati zadovoljstvom i zainteresiranošću učenika, kao i rezultatima na kvizu

Područje/Nastavni predmet: Knjižnični odgoj

Tema: Projekt „Pokaži NAM što čitaš!“

Nositelji: Knjižničarka Franka Frančešević i zainteresirani učenici

CILJEVI:	Projektom ćemo potaknuti učenike čitanju iz užitka. Razvijat će se ljubav prema knjizi i čitanju. Učenici će razvijati svoje kreativne, istraživačke i socijalne vještine te obogatiti rječničkog fonda. Družit će se s vršnjacima iz drugih sredina kroz susrete uživo.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">• Približiti učenicima knjižnicu kao prostor učenja i zabave• Motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem• Poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima• Raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika
NAMJENA:	Svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">• Animiranje učenika• Izbor djela za čitanje te stvaranje novih kreativnih i jezičnih sadržaja• Druženje s vršnjacima iz drugih sredina u Velikom Trojstvu• Vidljivost projekta- objave na društvenim mrežama
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK:	Trošak nabave knjiga za čitanje
VREDNOVANJE:	Samovrednovanje i vrednovanje - anketa Održivost projekta i sljedeće školske godine

Područje/Nastavni predmet: Projekt

Tema: Projekt „Zeleni most znanja – knjižnice koje povezuju generacije“

Nositelji: Knjižničarka Franka Frančesević i zainteresirani učenici

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">• Povezati učenike osnovne i srednje škole kroz zajedničke aktivnosti.• Promicati svijest o očuvanju prirode i ulozi knjižnica u zelenoj tranziciji.• Omogućiti učenje kroz iskustvo – predavanja stručnjaka i terenski rad.• Razvijati kritičko mišljenje i istraživačke vještine.• Osnažiti knjižnice kao „zelene točke zajednice“.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">• Osnovnoškolci i srednjoškolci surađuju, razmjenjuju znanja i iskustva.• Sudionici razvijaju ekološku pismenost kroz rad s biologom i terensku nastavu.• Knjižnice stvaraju trajne resurse knjižnica na otvorenom, vodič, izložba, digitalna izložba).• Školska i lokalna zajednica prepoznaju knjižnice kao središta održivog djelovanja.
NAMJENA:	Učenici predmetne nastave osnovne škole (5.–8. razred) i učenici 1. i 2. razreda srednje škole
NAČIN REALIZACIJE:	<p>1. Priprema (rujan/listopad) Tijekom rujna i listopada knjižničarke će se sastati s doktorom biologije i nastavnicima osnovne i srednje škole radi utvrđivanja načina i metoda provedbe projekta; Učenici koji iskažu interes za sudjelovanjem u izvannastavnim aktivnostima Knjižnični klub i Mali knjižničari bit će sudionici projekta te će predlagati i izraditi logotip i slogan za projekt. Nositelji: školske knjižničarke obje škole, doktor biologije, nastavnici likovne kulture, učenici obje škole</p> <p>2. Edukacija i promocija (tijekom cijele nastavne godine) Radionica u osnovnoj školi: Izrada ekoloških straničnika od recikliranih materijala - recikliranje otpisanih knjiga za izradu straničnika sa školskim knjižničarkama i nastavnikom likovne kulture; Radionica u srednjoj školi: Izrada knjižnice na otvorenome između dvije škole - prikupiti otpisani drveni namještaj (klupe, ormari, police) te odabrati onaj koji možemo obnoviti i ponovno upotrijebiti za konstrukciju knjižnice, a ostalo kupiti. Nabaviti prirodne boje i lakovi, čavle i vijke te uz stručno vodstvo nastavnika praktične nastave učenici sudjeluju u procesu obrade, spajanja i sastavljanja knjižnice. Na kraju knjižnicu zaštićuju prirodnim ili ekološkim bojama ili lakovima. Radionica u srednjoj školi: Izrade vrtova u staklenki - sadnja sukulenata u staklenki s nastavnicom praktične nastave u srednjoj školi; Online izložba fotografija učenika (na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škola); Okolišni film festival –gledanje edukativnog filma na temu ekologije u prostoru školske knjižnice i natjecanje o usvojenom znanju kroz rješavanje kviza uz simbolične nagrade za osvojena prva tri mjesta.</p>

	<p>3. Terenska nastava (travanj) Terenska nastava po Bilogori s doktorom biologije - zajednički odlazak učenika osnovne i srednje škole na terensku nastavu po Bilogori s doktorom biologije (promatranje biljnih i životinjskih vrsta; bilježenje opažanja (ekološki dnevnik, fotografiranje), mali istraživački zadaci (mjerjenje kvalitete tla/vode) Zelena knjižnica na otvorenom - postavljanje zelene knjižnice na otvorenome između obje škole kao simbol povezanosti</p> <p>4. Akcija u zajednici (travanj/svibanj/lipanj) „Book swap – razmjena knjiga“ za sve članove zajednice kroz knjižnicu na otvorenom - uključivanje školske i lokalne zajednice za međusobnu suradnju pri prikupljanju knjiga za knjižnicu na otvorenom; Izrada vodiča „10 zelenih savjeta naših knjižnica“ u tiskanom i digitalnom obliku; Završna izložba „Naš put prema zelenoj knjižnici“ u obje škole - stvaranje foto i video materijala o počecima, razvoju i aktivnostima tijekom projekta</p> <p>5. Evaluacija (svibanj/lipanj) Izrada anketa i prezentacija rezultata školskoj i lokalnoj zajednici - anketa za učenike i nastavnike (prije početka projekta, nakon završetka projekta) i prezentacija rezultata školskoj i lokalnoj zajednici (mrežne stranice i društvene mreže škola)</p>
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK:	Okolo 1300 eura – prijaviti ćemo projekt na natječaj MZOM za projekte u sklopu izvannastavnih aktivnosti
VREDNOVANJE:	Praćenje i vrednovanje projekta odvijati će se kontinuirano tijekom svih faza provedbe aktivnosti. <ul style="list-style-type: none"> - Ulazna anketa (prije početka projekta) – procjena interesa, poznavanja osnovnih pojmova i očekivanja učenika - Izlazna anketa (na kraju projekta) – procjena stečenih vještina, zadovoljstva provedenim aktivnostima i prijedlozi za poboljšanja - Vidljivost projekta u lokalnim medijima i na mrežnim i društvenim stranicama škola Dobiveni rezultati poslužit će kao osnova za planiranje budućih aktivnosti i unaprjeđenje projekta.

Područje/Nastavni predmet: Projekt – Likovna umjetnost, Hrvatski jezik

Tema: Ruksak pun kulture

Nositeljice: Majana Štor i aktiv Hrvatskog jezika i umjetnosti

CILJEVI:	Omogućiti mladima u srednjim školama sudjelovanje u kulturnim programima koje vode profesionalci. Omogućiti pristup širokom području kulturnoga izraza, odnosno mogućnost razvoja i razumijevanja kulture u svim njezinim oblicima te školama da se sami uključe u različite oblike kulturnih programa.
ISHODI	Dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture djeci i mladima, razvijanje njihova kreativnog obrazovanja, senzibilizira djecu i mlade za područje umjetnosti i kulture te omogućuje djeci i mladima pristup svim vrstama umjetnosti i kulture. Upoznavanje učenika s umjetničkim i kulturnim djelima, odnosno izričajem visoke kvalitete i profesionalnih standarda, pokrivajući široko područje: filmskih, izvedbenih i plesnih, vizualnih ili kazališnih.
NAMJENA:	Učenici i djelatnici Škole
NAČIN REALIZACIJE:	Praktična radionica/predstava ovisno o ponudi MZO. Sudionici su zainteresirani učenici svih usmjerenja – gimnazija. Radionički tip učenja Tri ili više školskih sati
VREMENIK:	Listopad 2025. godine, te tijekom nastavne godine, ovisno o izvođačima i voditeljima aktivnosti.
TROŠKOVNIK:	Materijalne troškove i troškove opreme osigurava nositelj MZO. Škola osigurava učionicu s pratećom IKT opremom.
VREDNOVANJE:	Evaluacija anketnim listićima o zadovoljstvu učenika provedbom programa.

Područje/Nastavni predmet: Matematika

Tema: Večer matematike

Nositelji: Blaženka Orct

CILJEVI:	Izgrađivanje pozitivnog stava prema učenju matematike
ISHODI	Učenici će : sudjelovati u različitim zanimljivim radionicama međusobno poticati jedni druge na aktivnije bavljenje matematikom otkrivati i proučavati poznate matematičare koji su nam otkrili važne pojmove i teoreme iz matematike
NAMJENA:	Otkrivanje zabavnu stranu matematike
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivno sudjelovanje u organizaciji i provedbi zabavnih matematičkih radionica
VREMENIK:	Prosinač 2025.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova za Školu.
VREDNOVANJE:	Ankete, ocjene, prezentacije

Područje/Nastavni predmet: PROJEKT**Tema: PROJEKT BUDI Internet GENIJALAC****Nositelji:** Nastavnica Mirela Brkić, nastavnici i učenici naše škole

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">- Škola dobiva status BIG-a;- Škola dobiva programe za sprečavanje nasilja koje možemo koristiti u školskim preventivnim programima, izvannastavnim aktivnostima te kao dio redovnog ili izbornog kurikulumu- edukacije za sve djelatnike škole- edukacije za učenike i roditelje- materijali za roditeljske sastanke- škola dobiva obrazovne sadržaje, priručnike i radne materijale za radionice za učenike, učitelje i roditelje- online edukativne igre- sudjelovanje u kreativnim obrazovnim natjecajima za učenike i učitelje- dobivanje podrške kroz sudjelovanje u online mreži podrške- uključivanje u međunarodnu zajednicu Be internet awesome- predstavljanje postignuća škole u okviru BIG projekta na županijskim i državnim skupovima i konferencijama- dodatne edukacije, radionice, webinare po našem izboru
ISHODI	<p>U sklopu programa steći ćemo novi pristup digitalnom i medijskom obrazovanju koji se temelji na uvjerenju da digitalne kompetencije treba razvijati zajedno s emocionalnim osvještavanjem i djelovanjem, poticanjem kreativnosti, osjećajem pripadnosti, društvenim vezama i samopoštovanjem. U programu ćemo steći pogled na internet kao na jedan od sastavnih dijelova života. Podići ćemo razinu osviještenosti o tome kako internet utječe na naše samopoimanje, uvjerenja, raspoloženje i zdravlje te na naše ponašanje i odnose. Promičemo digitalno građanstvo koje uključuje razumijevanje načina na koji funkcionira internet, njegovih mogućnosti i zamki, sposobnost sigurnog korištenja te iskorištavanje njegovih mogućnosti za osobni razvoj.</p>
NAMJENA:	Nastavnici, učenici i roditelji naše škole
NAČIN REALIZACIJE:	Sudjelovanje na edukacijama
VREMENIK:	2025./2026. godina
TROŠKOVNIK:	---
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none">- praćenje provedbe projektnih aktivnosti- sudjelovanje u online mreži podrške (FB grupa)- potvrde za održana predavanja i sudjelovanje na konferencijama- mogućnost predstavljanja škole na međunarodnoj BIA konferenciji- mogućnost predstavljanja primjera dobre prakse na konferenciji Potraga za boljim internetom- mogućnost organiziranja predstave Internet genijalci za učenike- nagrade za učenike i učitelje na kreativnim natjecajima- sudjelovanje na završnoj konferenciji.

Područje/Nastavni predmet: Projektna nastava – međupredmetna suradnja

Tema: Nuklearna energija od otkrića do danas

Nositelji: Monika Vojvodić Andričević, Majana Štor, Mirta Topljak, Igor Stepić, Ana Ivšić, Igor Domšić, Violeta Purković, Ivan Čegec, Ivan Marko Dežić, Romana Miklič, Marijan Kovač, Snježana Vrabec, Matej Milašinović, Ivana Grginović

CILJEVI	<p>PRVO POLUGODIŠTE</p> <ul style="list-style-type: none">- Interdisciplinarno povezati više nastavnih područja unutar teme nuklearne energije.- Istražiti proces otkrivanja atomske energije i proces konstruiranja prvih atomskih bombi (Einstein, Oppenheimer, (projekt Manhattan).- Upoznati učenike s najvažnijim događajima iz povijesti vezanima uz bacanje atomskih bombi na Hirošimu i Nagasaki tijekom Drugog svjetskog rata.- Odrediti na geografskoj i povijesnoj karti udaljenost Hirošime od Nagasakija.- Upoznati učenike s književnim i znanstvenim djelima te dokumentarnim filmovima koji obrađuju temu Hirošime i Nagasakija. Istražiti posljedice bacanja atomskih bombi na ljudsko zdravlje i okoliš. Usporediti razornu snagu atomskih bombi iz Drugog svjetskog rata s današnjim nuklearnim naoružanjem.- Obilježiti osamdesetu obljetnicu završetka Drugog svjetskog rata (1945.–2025.) i pada atomskih bombi na Hirošimu i Nagasaki. <p>DRUGO POLUGODIŠTE</p> <ul style="list-style-type: none">- Obilježiti četrdesetu godišnjicu nuklearne katastrofe u Černobilu. Istražiti kako funkcioniraju nuklearne elektrane te svojstva i djelovanje nuklearne energije unutar reaktora.- Upoznati se s uzrocima i okolnostima koje su dovele do eksplozije u nuklearnoj elektrani u Černobilu.- Potražiti na zemljovidu položaj Černobila, grada Pripjata i „Zone isključenja“.- Proučiti razmjere katastrofe na ljudsko zdravlje i okoliš te širenje radioaktivnog oblaka na druge europske zemlje, uključujući Hrvatsku.- Istražiti zašto su tadašnje sovjetske vlasti nastojale prikriti razmjere nuklearne nesreće.- Usporediti situaciju u Černobilu neposredno nakon katastrofe s današnjim stanjem.- Istražiti mogućnosti preventive i zaštite od radioaktivnog zračenja- Usporediti nuklearnu katastrofu u Fukušimi 2011. godine s nesrećom u Černobilu.- Upoznati se s književnim djelima, znanstvenom literaturom i televizijskim serijalom koji obrađuju događaje u Černobilu.- Organizirati predstavljanje učeničkih radova i istraživanja kroz razne školske aktivnosti tijekom nastavne godine.
----------------	---

ISHODI	<p>Učenici će:</p> <p>Istražiti znanstvene, povijesne, dokumentarne, književne, likovne i vizualne izvore vezane uz Hirošimu, Nagasaki i Černobil</p> <p>Likovno-istraživački rad – prikupljati i analizirati povijesne fotografije, plakate i umjetnička djela nastala nakon tih katastrofa (npr. hibakusha umjetnost, sovjetski plakati).</p> <p>Učenici analizirati i komparirati istražene informacije i sadržaje, uče prepoznati provjerljive izvore informiranja.</p> <p>Analiza vizualnih medija – zajednički proučiti kako film, fotografija, strip, plakat ili dokumentarna umjetnost prenose poruke o katastrofama i miru.</p> <p>Smjestiti sadržaj romana u društveno-povijesni kontekst toga vremena.</p> <p>Izraziti vlastiti stav o književnim djelima.</p> <p>Promišljati o važnosti ljudskih žrtava.</p> <p>Promicati empatiju, razumijevanje i slavljenje raznolikosti čovječanstva.</p> <p>Multimedijalna instalacija – stvoriti zajednički „kutak sjećanja“ (maketa, svjetlosna instalacija, projekcija fotografija i citata) te izraditi vlastite plakate, kolaže, stripove ili digitalne vizuale s porukom mira i opasnostima nuklearnih katastrofa.</p> <p>Poslati poruku mira kroz vlastite umjetničke i literarne radove.</p> <p>Aktivna suradnja učenika i nastavnika u svim fazama rada – od istraživanja do javne prezentacije.</p> <p>Osmisliti i sudjelovati u aktivnostima za potrebe promocije škole</p>
NAMJENA:	učenici i djelatnici Škole
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Istraživanje povijesnih, književnih, likovnih i vizualnih izvora</p> <p>Pronaći fotografije i novinske članke o bombardiranju Hirošime i Nagasaki</p> <p>Pročitati novinske članke i fotografije iz vremena Černobilske katastrofe</p> <p>Istražiti koje su bile mjere zaštite od radioaktivnog zračenja u Hrvatskoj pomoću novinskih članaka i dokumentarnih snimki</p> <p>Intervjuirati nastavnike, roditelje, djedove i bake o njihovu doživljaju Černobilske katastrofe</p> <p>Pročitati knjige „Sadako hoće živjeti“ i „Čovjek koji je tješio Nagasaki“ i u obliku malog književnog kluba prokomentirati pročitano</p> <p>Pogledati serijal o Černobilu</p>

	<p>Pomoću virtualnih naočala interaktivno istraživati materijale vezane uz Hirošimu, Nagasaki i Černobil</p> <p>Predstaviti plakatom ili nekim drugim medijem upotrebu nuklearne energije sa znanstvenog, istraživačkog aspekta</p> <p>Istražiti i prikazati (plakati, članci na stranici škole) uzroke, povod i posljedice bombardiranja Hirošime i Nagasakija</p> <p>Prikazati putem plakata i drugim medijima uzroke i posljedice Černobilske katastrofe</p> <p>Izraditi plakat o kontaminaciji tla uslijed radioaktivnog zračenja, utjecaju na ljudsko zdravlje i mogućnostima zaštite</p> <p>Održati debatu „Za i protiv upotrebe nuklearne energije“</p> <p>Izrada ždralova od papira – origami</p> <p>Instalacije „Sjene“ – sjenke hibakuša; „Zona isključenja“ – soba iskustva</p> <p>Poslati poruku mira putem transparenta</p> <p>Izraditi video na temu Hirošime i Nagasakija</p> <p>Izraditi video na temu nuklearne energije</p> <p>Postaviti izložbu radova o nuklearnoj energiji</p> <p>Videopoziv – suradnja sa srednjom školom u Hirošimi te suradnja s Biogradom na Moru (grad prijatelj Hirošime)</p>
VREMENIK:	Nastavna godina 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove aktivnosti snosi Škola
VREDNOVANJE:	Vrednovanje unutar nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Vjeronauk, Likovna umjetnost, Povijest, Etika, Sociologija, Fizika, Geografija, Poljoprivredna skupina predmeta,

Područje/Nastavni predmet: PROJEKTNI DAN

Tema: Ekologija – Recikliraj danas, živi bolje sutra!

Nositelji: svi nastavnici po Aktivima

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> -obilježiti Svjetski dan ekologije (22. veljače 2025.) -razvijati poseban odnos prema ekološkim temama -reciklirati materijale i osmisliti nove načine korištenja -osmisliti kreativna rješenja recikliranja i ponovnog korištenja odabčenih stvari -razumijevanje problema kojim se bavi ekologija -razvijati zajedništvo i osjećaj pripadnosti -promovirati održivu praksu i odgovorno ponašanje prema Zemlji
-----------------	---

ISHODI	<p>Projektan dan s temom ekologije ponudit će učenicima različite mogućnosti recikliranja i saznanja o problemima kojima se bavi ekologija.</p> <p>Učenici će kroz različite radionice i predavanja učiti o ekološkim temama te kako vlastitim primjerom mogu pomoći u očuvanju okoliša.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razvijati saznanja o ekološkim problemima -upoznati osnovne principe reciklaže -razvijati istraživačke vještine -razvijati svijest o vlastitoj odgovornosti prema očuvanju Zemlje
NAMJENA:	Svi učenici škole podijeljeni prema interesnim skupinama
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti će biti organizirane u obliku radionica ili predavanja za učenike
VREMENIK:	23. veljače 2026.
TROŠKOVNIK:	-troškove snosi Škola
VREDNOVANJE:	-anketni upitnik za učenike i nastavnike

Područje/Nastavni predmet: PROJEKTI DAN

Tema: Malim koracima do zdravijeg života – dan tjelesne aktivnosti i zdravlja

Nositelji: svi nastavnici Škole

CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> -promovirati zdrav način života kroz fizičku aktivnost i brigu o vlastitom zdravlju -razvijati osjećaj odgovornosti za vlastito zdravlje -promovirati različite metode za nošenje sa stresnim životnim situacijama -promovirati važnost boravka u prirodnom okruženju -poticati zajedništvo i osjećaj pripadnosti
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti odgovornost za vlastito zdravlje -upoznati različite metode mošenja sa stresom -izrađivati zdrave zalogaje i promovirati zdravu prehranu -razvijati osjećaj zajedništva i pripadnosti kolektivu
NAMJENA:	Učenici i djelatnici Škole
NAČIN REALIZACIJE:	Projektan dan će se održati kroz različite aktivnosti (sportske igre za učenike i djelatnike; priprema zdravih obroka; mindfulness, likovno i poetsko izražavanje inspirirano boravkom u prirodi) na izletištu Bara ovisno o vremenskim prilikama.
VREMENIK:	Travanj/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove aktivnosti snosi Škola
VREDNOVANJE:	-anketni upitnik za učenike i djelatnike

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

Područje/Nastavni predmet: Poljoprivreda

Tema: Urbana poljoprivreda

Nositelji: učenici Poljoprivredni gospodarstvenik i nastavnica Tatjana Todorović

CILJEVI:	Vidjeti vrste gradskih vrtova, cvijetnjaka i okućnica i parkova
ISHODI	Spoznati različitost vrtova, njihovih namjena i mjesta nastanka
NAMJENA:	Shvatiti važnost gradskih vrtova i zelenih površina
NAČIN REALIZACIJE:	Jesen / proljeće
VREMENIK:	Za vrijeme nastave
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	kroz predmete

Područje/Nastavni predmet: Poljoprivreda

Tema: posjeta izletište Bara

Nositelji: učenici Poljoprivredni gospodarstvenik i nastavnica Tatjana Todorović

CILJEVI:	Upoznati se sa biljnim i životinjskim organizmima ekosustava Bara
ISHODI	Moći razlikovati određene biljne i životinjske vrste
NAMJENA:	Steći šira znanja o ekosustavima
NAČIN REALIZACIJE:	proljeće
VREMENIK:	Za vrijeme nastave
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	kroz predmete

Područje/Nastavni predmet: Poljoprivreda

Tema: Posjet poljoapoteci

Nositelji: učenici Poljoprivredni gospodarstvenik i nastavnica Tatjana Todorović

CILJEVI:	Upoznati se s asortimanom poljoprivredne apoteke, i posebno sa sredstvima za Zaštitu bilja
ISHODI	Moći spoznati namjenu sredstava za Zaštitu bilja
NAMJENA:	Steći šira znanja o biljnim bolestima, štetnicima i korovima
NAČIN REALIZACIJE:	Za vrijeme nastave

VREMENIK:	tijekom proljeća
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	kroz predmete

Područje: Strukovni predmeti poljoprivrede

Tema: Posjet tvrtki Agroservis-proizvodnja d.o.o.

Nositelji: Dejan Krauz dipl. ing. agr., Snježana Vrabec, mag. ing. agr.

CILJEVI:	Upoznavanje suvremenih tehnoloških procesa i dostignuća vezanih uz sjetvu i žetvu ljekovitih i začinskih kultura
ISHODI	Prikupiti potrebne informacije o podešavanju specijalizirane mehanizacije. Razlikovati različite specijalizirane poljoprivredne strojeve u primjeni za pojedine razvojne faze vegetacije. Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
NAMJENA:	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Putem jednodnevne izvan učioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i prijevoza.
VREDNOVANJE:	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi kroz seminare, referat i prezentacije.

Područje/Nastavni predmet: Poljoprivreda

Tema: Posjeta stočnoj farmi

Nositelji: učenici Poljoprivredni gospodarstvenik i nastavnica Tatjana Todorović

CILJEVI:	Upoznati se sa stočnom farmom
ISHODI	Učenici će moći razlikovati sorte stoke, njihove nastambe i vrstu hranidbe
NAMJENA:	Steći znanja iz stočarstva
NAČIN REALIZACIJE:	Za vrijeme nastave
VREMENIK:	proljeće
TROŠKOVNIK:	/
VREDNOVANJE:	kroz predmete

Područje: Strukovni predmeti poljoprivrede**Tema: Posjet tvrtki Prerada žitarica iz Grubišnog Polja****Nositelji: Dejan Krauz dipl. ing. agr., Snježana Vrabec, mag. ing. agr.**

CILJEVI:	Upoznavanje suvremenih tehnoloških procesa i dostignuća vezanih uz preradu žitarica
ISHODI	Prikupiti potrebne informacije o skladištenja žitarica i uljarica. Razlikovati procese prijema, analize te skladištenja uljarica i žitarica. Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
NAMJENA:	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Putem jednodnevne izvan učioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i prijevoza.
VREDNOVANJE:	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi kroz seminare, referat i prezentacije.

Područje: Strukovni predmeti poljoprivrede**Tema: Stručni posjet međunarodnom Bjelovarskom sajmu u Gudovcu****Nositelji: Dejan Krauz dipl. ing. agr., Snježana Vrabec, mag. ing. agr.**

CILJEVI:	Upoznati učenike s novim tehnologijama iz bilinogojke, povrćarske, VVV i stočarske proizvodnje Analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke. Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje
ISHODI	Učenici će prepoznati i razlikovati mehanizaciju za određenu poljoprivrednu proizvodnju Prepoznat će i razlikovati pasmine životinja. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost.
NAMJENA:	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave- razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i prijevoza.
VREDNOVANJE:	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi.

Područje: Strukovni predmeti poljoprivrede

Tema: Stručni posjet Razvojnoj agencija Agro u Grubišnom Polju

Nositelji: Dejan Krauz dipl. ing. agr., Snježana Vrabec, mag. ing. agr.

CILJEVI:	Posjetiti laboratorij za analizu tla u sklopu Razvojne agencije Agro u Grubišnom Polju
ISHODI	Upoznati učenike s osnovnom analizom uzorka tla Razvijati svijest o važnosti analize tla kao temelj za uspješnu poljoprivrednu proizvodnju Analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke. Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
NAMJENA:	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i prijevoza.
VREDNOVANJE:	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi.

Područje: Strukovni predmeti poljoprivrede**Tema: Stručni posjet agroturističkom gospodarstvu****Nositelji: Dejan Krauz dipl. ing. agr., Snježana Vrabec, mag. ing. agr.**

CILJEVI:	Upoznati učenike sa seoskim turističkim gospodarstvom i njihovim posebnostima
ISHODI	Razvijati sposobnost za razvoj i prednosti ruralnog turizma Naučiti analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje Prepoznati potencijal seoskog turizma Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
NAMJENA:	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Putem jednodnevne izvan učioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i prijevoza.
VREDNOVANJE:	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi.

Područje: Strukovni predmeti poljoprivrede**Tema: Posjet poljoprivrednoj ljekarni na području Grubišnog Polja****Nositelji: Dejan Krauz dipl. ing. agr., Snježana Vrabec, mag. ing. agr.**

CILJEVI:	Upoznati učenike sa poslovima u poljoprivrednoj ljekarni. Razvijati sposobnost za organizaciju poljoprivrednog repromaterijala. Naučiti analizirati, vrjednovati i tumačiti prikupljene podatke Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje
ISHODI	Prepoznati potencijal dobro organizirane poljoprivredne ljekarne s dostupnim repromaterijalima. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
NAMJENA:	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i prijevoza.
VREDNOVANJE:	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi.

Područje: Strukovni predmeti poljoprivrede**Tema: Posjet bioplinskom postrojenju – Elektrani u Grubišnom Polju****Nositelji: Dejan Krauz dipl. ing. agr., Snježana Vrabec, mag. ing. agr.**

CILJEVI:	Upoznavanje s proizvodnim prostorom u biopostrojenju, organizacijom proizvodnje, alatom i priborom za proizvodnju, problemima u tijeku proizvodnje, proizvodnjom i poslovnim rezultatima proizvodnje. Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje. Kritičko promišljanje.
ISHODI	Istražiti informacije o obnovljivim izvorima energije. Razlikovati poljoprivredne kulture koriste u bioplinskom postrojenju za dobivanje električne energije. Upoznati se s proizvodima bioplinskih postrojenja.
NAMJENA:	Učenici strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenici.
NAČIN REALIZACIJE:	Putem jednodnevne izvan učioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i prijevoza.
VREDNOVANJE:	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi kroz seminare, referat i prezentacije.

Područje: Strukovni moduli u Strojarstvu (MSI, AMH)**Tema: Posjet bioplinskom postrojenju – Elektrani u Grubišnom Polju****Nositelji: Darko Šoma, Krunoslav Pustajić, Marin Dostal, Matej Milašinović - 1.b (Automehatroničar, Monter strojarskih instalacija).**

CILJEVI:	Upoznavanje s proizvodnim prostorom u biopostrojenju, organizacijom proizvodnje, alatom i priborom za proizvodnju, problemima u tijeku proizvodnje, proizvodnjom i poslovnim rezultatima proizvodnje. Poticati cjeloživotno učenje u školi i izvan nje. Kritičko promišljanje.
ISHODI	Istražiti informacije o obnovljivim izvorima energije. Upoznati se s proizvodima bioplinskih postrojenja.
NAMJENA:	Učenici prvih razreda (AMH/MSI)
NAČIN REALIZACIJE:	Putem jednodnevne izvanučioničke nastave razgledavanje, obilazak, fotografiranje, razgovor.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova koji se tiču Srednje škole Bartol Kašić.
VREDNOVANJE:	Učenici će sudjelovati u prikupljanju i obradi podataka, fotografiranju i njihovoj prezentaciji na nastavi kroz seminare, referat i prezentacije.

Područje/Nastavni predmet: Sociologija**Tema: Posjet Centru za socijalnu skrb Grubišno Polje****Nositeljica: Violeta Purković i učenici 3.c razreda**

CILJEVI:	Upoznati se sa radom (svrhom i načinom rada) Centra za socijalnu skrb
ISHODI	Učenici će moći prepoznati, razvijati i izražavati pozitivne društvene i osobne vrijednosti: demokratičnost, toleranciju, solidarnost, suradnju, integritet i odgovornost
NAMJENA:	Učenici 3.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Odlazak do obližnjeg centra na dogovoreni sastanak s voditeljem Centra koji će učenika upoznati sa radom i svrhom Centra za socijalnu skrb
VREMENIK:	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Trošak materijala za izradu plakata
VREDNOVANJE:	Učenici će samostalno uz vodstvo nastavnika izraditi plakat. Prilikom izrade plakata trebaju pokazati stečeno znanje o radu i svrsi Centra za socijalnu skrb

Područje/Nastavni predmet: Poznavanje robe i prehrana**Tema/ Aktivnost: Obilazak pivovare ZEPPELIN - CRAFT BREWERY Bjelovar****Nositelj: Matea Husak i učenici 3.a kuhari**

CILJEVI:	Približiti učenicima tehnološke procese proizvodnje piva; motivirati učenike na daljnji rad i aktivno sudjelovanje u nastavi; stručno usavršavanje nastavnika.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • nabrojati sirovine koje se koriste u proizvodnji piva; • prepoznati strojeve koji se koriste u proizvodnji; • razlikovati vrste piva; • opisati proces proizvodnje piva; • upoznati i usavršiti stečeno znanje struke te inovacije
NAMJENA:	Proširiti znanja stečena u učionici kroz stručni posjet. Razvoj vještina promatranja, uočavanja i povezivanja. Razvijanje stvaralačkog učenja i primjena stečenih znanja u praktičnom radu.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će posjetiti pivovaru tijekom nastave Poznavanja robe i prehrane
VREMENIK:	Studeni 2025
TROŠKOVNIK:	Troškovi za prijevoz
VREDNOVANJE:	Pismeno i usmeno izlaganje usvojenog sadržaja. Izrada plakata. Provjera stečenog znanja kroz usmenu ili pisanu provjeru znanja.

Područje/Nastavni predmet: Poznavanje robe i prehrana i Ugostiteljsko posluživanje

Tema/ Aktivnost: Obilazak destilerije Wise Grus Ivanovo Polje

Nositelj: Matea Husak i učenici 2.a konobari i 3.a kuhari

CILJEVI:	Približiti učenicima tehnološki procese proizvodnje jakih alkoholnih pića; motivirati učenike na daljnji rad i aktivno sudjelovanje u nastavi; stručno usavršavanje nastavnika.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• nabrojati sirovine potrebne za proizvodnju jakog alkoholnog pića• opisati proces proizvodnje jakih alkoholnih pića• prepoznati strojeve potrebne za proizvodnju• opisati uvjete u kojima se skladište jaka alkoholna pića
NAMJENA:	Učenici će proširiti znanja stečena u razredu izvan učioničkom nastavom.
NAČIN REALIZACIJE:	Obilazak
VREMENIK:	Listopad-studeni 2025. godine
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza
VREDNOVANJE:	Pisano i usmeno izlaganje usvojenog sadržaja.

Područje/Nastavni predmet: TERENSKA NASTAVA

Tema: Putevima pješčanih staza

Nositelji: Romana Miklič i učenici 3.c razreda

CILJEVI:	-razvijati međusobno poštovanje i zajedništvo učenika -omogućiti učenicima nove spoznaje o prirodnim ljepotama
ISHODI	Učenici će: -posjetiti Đurđevačke pijeske – hrvatska Sahara i Posjetiteljski centar Đurđevac -upoznati posebnosti pustinskog krajolika i bogatstvo raznolikosti životinjskog i biljnog svijeta -razvijati zajedništvo unutar razreda i međusobno uvažavanje i poštovanje
NAMJENA:	-učenicima 3.c razreda, dopunjavanje sadržaja predmeta Geografija, Biologija, Hrvatski jezik i Likovna umjetnost
NAČIN REALIZACIJE:	-terenska nastava u obliku poludnevnog izleta
VREMENIK	travanj/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove ulaznica snose roditelji, a prijevoz u organizaciji Škole
VREDNOVANJE	-anketiranje učenika, primjena unutar predmeta

Područje/Nastavni predmet: Strukovni moduli u Strojstvu (MSI, AMH), Poljoprivreda i okoliš (PG)

Tema: Stručni posjet o zaštiti okoliša u sklopu zaštite na radu. Posjet „ZagrebPetrol“.

Nositelji: Darko Šoma, Krunoslav Pustajić, Marin Dostal, Matej Milašinović - 1.b (Automehatroničar, Monter strojarskih instalacija), Snježana Vrabec 1.A Poljoprivredni gospodarstvenik.

CILJEVI:	Učenici će: a. Upoznati mjere zaštite na radu. b. Ekološki osvijestiti o zaštiti čovjekovog okoliša.
ISHODI	Osvijestiti učenike o bitnoj zaštiti čovjekove okoline i samog sebe.
NAMJENA:	Učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će realizirati pod praktičnom nastavom u školi posjet firmi ZagrebPetrol.
VREMENIK:	U mjesecu rujan/listopad 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova koji se tiču Srednje škole Bartol Kašić.
VREDNOVANJE:	Saznanja s posjeta primijeniti u vlastitom okruženju i u nastavnom procesu.

Područje/Nastavni predmet: Strukovni moduli u Strojstvu (MSI, AMH)

Tema: Opasnosti od buke i vibracija.

Posjet firmi „Prima tehničar“

Nositelji: Darko Šoma, Krunoslav Pustajić, Marin Dostal, Matej Milašinović - 1.b (Automehatroničar, Monter strojarskih instalacija).

CILJEVI:	Učenici će: • Upoznati mjere zaštite na radu. • Ekološki osvijestiti o zaštiti čovjekovog okoliša.
ISHODI	Osvijestiti učenike o bitnoj zaštiti čovjekove okoline i samog sebe. Osvijestiti učenike o bitnosti zaštite sluha i opasnosti vibracija.
NAMJENA:	Učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će realizirati pod praktičnom nastavom u školi posjet firmi „Prima tehničar“.
VREMENIK:	U mjesecu rujan/listopad 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova koji se tiču Srednje škole Bartol Kašić.
VREDNOVANJE:	Saznanja s posjeta primijeniti u vlastitom okruženju i u nastavnom procesu.

Područje/Nastavni predmet: Strukovni moduli u Strojstvu (MSI, AMH)

Tema: Opasnosti od požara i eksplozija.

„Javna vatrogasna postrojba“ Grubišno Polje.

Nositelji: Darko Šoma, Krunoslav Pustajić, Marin Dostal, Matej Milašinović - 1.b (Automehatroničar, Monter strojarskih instalacija). .)

CILJEVI:	Učenici će: a. Upoznati mjere zaštite na radu. b. Ekološki osvijestiti o zaštiti čovjekovog okoliša. c. Upoznati se s rukovanjem vatrogasne opreme.
ISHODI	Osvijestiti učenike o bitnoj zaštiti čovjekove okoline i samog sebe. Osvijestiti učenike o pravilnog upotrebi vatrogasnih uređaja i opreme.
NAMJENA:	Učenici prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će realizirati pod praktičnom nastavom u školi posjet „Javnoj vatrogasnoj postrojbi“, Grubišno Polje.
VREMENIK:	U mjesecu rujan/listopad 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova koji se tiču Srednje škole Bartol Kašić.
VREDNOVANJE:	Saznanja s posjeta primijeniti u vlastitom okruženju i u nastavnom procesu.

Područje/Nastavni predmet: Domovinski rat/ Povijest

Tema: Posjet spomen sobi u udruzi sudionika domovinskog rata RH „Bilogora 91“

Nositelji: Sudionici Domovinskog rata - predstavnici Udruge sudionika Domovinskog rata RH “Bilogora 91.”/ nastavnica Monika Vojvodić Andričević / učenici škole

CILJEVI:	Učenici će: - analizirati uzroke, tijek i posljedice Domovinskog rata na prostoru grada Grubišnog Polja - istražiti na temelju izvora događaje tijekom Domovinskog rata u Grubišnom Polju - razviti zanimanje za zavičajnu povijest demonstrirati i interpretirati stečeno znanje tijekom nastavnog procesa
ISHODI	- primijeniti stečena znanja u nastavi povijesti - iskazati interes za zavičajnu povijest
NAMJENA:	Zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici prvih razreda će u skladu s planom i programom nastave povijesti posjetiti Spomen sobu Udruge sudionika Domovinskog rata RH “Bilogora 91.” u Grubišnom Polju.
VREMENIK:	Listopad 2025.- lipanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Saznanja primijeniti u vlastitom okruženju i nastavnom procesu.

Područje/Nastavni predmet: Zavičajna povijest /Povijest

Tema: Šetnja gradom

Nositelji: Monika Vojvodić Andričević, prof. i učenici škole

CILJEVI:	Učenici će: - šetnjom kroz grad Grubišno Polje razgledavati kulturno povijesne znamenitosti - uočavati karakteristike gradnje pojedinih objekata - istraživati koje su poznate povijesne ličnosti posjetile Grubišno Polje te saznati koji su znameniti Grubišnopoljci
ISHODI	- upoznavanje kulturno-povijesne znamenitosti našeg grada - razvijanje svijesti o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno-povijesne baštine - usporedba zavičajne i nacionalne povijesti - primjena znanja na nastavi povijesti
NAMJENA:	Učenicima koji pohađaju nastavu povijesti
NAČIN REALIZACIJE:	U skladu s GIK-om i Planom i programom nastave povijesti pojedini sati povijesti biti će namijenjeni terenskoj nastavi
VREMENIK:	rujan 2025. - lipanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Povezivanje s nastavnim sadržajem, uključenost učenika, primjena znanja na nastavi povijesti

IZBORNA NASTAVA

Područje: Praktična nastava

Tema: Ekološka proizvodnja ljekovitog bilja

Nositelji: Dejan Krauz, Tatjana Todorović, Snježana Vrabec

CILJEVI:	<p>Razumjeti važnost održive proizvodnje u očuvanju bioraznolikosti i etičnost ekološke poljoprivrede .</p> <p>Poznavati zakonski okvir za proizvodnju i distribuciju ljekovitoga bilja i njegovih pripravaka.</p> <p>Shvatiti osnovne principe u tehnologiji ekološkoga uzgoja ljekovitoga bilja vezane uz tlo, klimu, plodored, gnojidbu, razmnožavanje (rasad), sadnju, prihranu, njegu, berbu, preradu i skladištenje.</p> <p>Razumjeti specifična kemijska svojstva pojedinih biljaka te ih optimalno iskoristiti pri proizvodnji ljekovitih pripravaka za fitoterapiju.</p> <p>Primijeniti tehnologiju ekološke poljoprivrede na plantažni uzgoj nasada ljekovitih biljaka aronije, bosiljka, koprā, lavande, mente, kadulje, kamilice, koprive, lavande, matičnjaka, mažurana, paprene metvice, smilja i tikve uljarice te obradu, pohranu i pripremu sirove mase i pripravaka za tržište. Prikupljanje potrebne dokumentacije za prodaju ljekovitog bilja.</p>
ISHODI	<p>Prepoznati potencijal proizvodnje ljekovitog bilja.</p> <p>Savladati metode održive poljoprivredne proizvodnje.</p> <p>Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.</p>
NAMJENA:	<p>Program učenicima omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkoga, gospodarskoga društvenog odgoja i obrazovanja te razvoj stručnih sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena.</p>
NAČIN REALIZACIJE:	<p>Aktivnosti učenika će se odvijati kroz Poljoprivredno prehrambenu sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvannastavna aktivnost.</p>
VREMENIK:	<p>Tijekom nastavne godine 2025./26.</p>
TROŠKOVNIK:	<p>Za troškove nabave sirovina i materijala koristit će se sredstva Učeničke zadruge „Kockavica“ uz suglasnost Zadržnog odbora.</p>
VREDNOVANJE:	<p>Vrednuje se poznavanje temeljnih pojmova i stručnog nazivlja, razumijevanje pojava i procesa te primjena znanja i rješavanje problema uz pomoć usvojenog znanja. Vrednuju se vještine i sposobnosti koje je učenik stekao te praktična primjena teoretskog znanja kroz praćenje njegovih praktičnih aktivnosti i rezultata tih aktivnosti, te odgovornost, komunikacija i suradnja.</p>

Područje: Ratarstvo, voćarstvo i povrćarstvo

Tema: Ratarska, povrćarska i voćarska proizvodnja

Nositelji: Dejan Krauz, Tatjana Todorović, Snježana Vrabec

CILJEVI:	Proizvesti kulture voća, povrća, žitarica i začinskog bilja uz minimalnu upotrebu kemijskih sredstava i time ukazati na važnost upotrebe takvih namirnica u pripremi zdrave hrane te prikupljanje potrebne dokumentacije za prodaju ratarskih, povrćarskih i voćarskih proizvoda
ISHODI	Prepoznati potencijal proizvodnje uz minimalno korištenje kemijskih sredstava. Savladati metode održive poljoprivredne proizvodnje. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
NAMJENA:	Ukazati učenicima na važnost proizvodnje poljoprivrednih proizvoda, uz minimalnu upotrebu kemijskih sredstava.
NAČIN REALIZACIJE:	Plan proizvodnje u 2025./26.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
TROŠKOVNIK:	Troškovi nabave repromaterijala.
VREDNOVANJE:	Kvaliteta i kvantiteta proizvedenih ratarskih povrćarskih, voćarskih i vinogradarskih proizvoda.

Nastavni predmet: Domaćinski i seoski turizam, Poljoprivredni gospodarstvenik

Tema: Izborna nastava Domaćinski i seoski turizam

Nositelji: Dejan Krauz dipl. ing. agr. i učenici 2.A. razreda

CILJEVI:	Upoznavanje učenika sa selektivnim vrstama turizma, poput seoskog turizma. Ustroj turističkog seoskog obiteljskog gospodarstva. Spoznati da se poduzetništvo može zasnovati na proizvodnji ekoloških poljoprivrednih proizvoda i plasiranja na vlastitom OPG-u kroz pružanje turističkih usluga. Program učenicima omogućuje stjecanje radno-tehnološkog, ekološkog, gospodarskog društvenog odgoja i obrazovanja te razvoj stručnih sposobnosti.
ISHODI	Koristiti stečena znanja za samozapošljavanje/zapošljavanje na OPG-u Spoznati čimbenike za razvoj ruralnog turizma. Vrednovati kakvoću sadržaja, kao i obrađivati i tumačiti sadržaje dobavljene posredstvom stručnih udžbenika, časopisa i interneta Poticanje razvijanja poduzetničkih i turističkih ideja.
NAMJENA:	Učenici razrednog odjela 2.a razreda, strukovne kvalifikacije Poljoprivredni gospodarstvenik.
NAČIN REALIZACIJE:	Učionica škole, školski vrt, terenska nastava, projektna nastava, prezentacija teme, samostalni i skupni rad, vježbe.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./26.
TROŠKOVNIK:	Troškovi organizacije i provedbe aktivnosti.
VREDNOVANJE:	Usvojenost i razumijevanje nastavnog sadržaja, primjena nastavnog sadržaja, samostalni i skupni rad, vježbe. Promicati poduzetničke ideje.

Područje/Nastavni predmet: Programski izborni modul 3

Tema: Napredno i objektno programiranje – Objektno orijentirano programiranje – pisanje jednostavnih programa ili primjenu gotovih klasa za rješavanje problema ili model na realan problem

Nositelji: Branimir Đermanović, dipl. ing. i učenici 3.e razreda

CILJEVI:	Učenici će: 1. Definirati opće pojmove objektnoga programiranja. 2. Koristiti razvojnu okolinu. 3. Primijeniti razvojnu okolinu na pisanje jednostavnih programa 4. Znati napraviti objektno orijentirani program. 5. Primijeniti OO model na realan problem.
ISHODI	1. Koristiti pojmove objektnoga programiranja. 2. Generalizirati OO i primijeniti razvojnu okolinu na pisanje jednostavnih programa. 3. Primijeniti OO model realnom programu.
NAMJENA:	Praćenje trendova i osposobljavanje za samostalni rad u alatima za programiranje u objektno orijentiranim programskim alatima na tržištu.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će nastavni plan i program naprednog i objektnog programiranja realizirati u laboratoriju računalstva gdje će izraditi vlastiti objektno orijentirani program ili video igru.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025/2026.
TROŠKOVNIK:	Potrebni programi će se koristiti koji su besplatni na tržištu. Potrebna računala će se koristiti S. š. Bartola Kašića.
VREDNOVANJE:	Ocjene učenika (Usvojenost programskih sadržaja, primjena znanja i sudjelovanje u nastavnom procesu)

Područje/Nastavni predmet: Strojarsvo / Izborna nastava

Tema: Tehnologija automehatronike

Nositelji: Marin Dostal (2.B i 3.B Automehatroničar)

CILJEVI:	Realizirati glavne i pomoćne sustave (električne) u automehatronici.
ISHODI	Učenici će: a. Upoznati više o električnim sustavima u automehatronici, b. Steći dodatna vještine, c. Primijeniti vještine u cjeloživotnom učenju, d. Rukovati alatom i napravama te mjernim alatima (Bosch dijagnostika), e. Prihvaćati i uspoređivati svoje rezultate s drugima
NAMJENA:	Razvijati timski rad, radne navike, te suradnju s drugim učenicima
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će izbornu nastavu realizirati 1 sat svaki tjedan po rasporedu.
VREMENIK:	Realizacija tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova koji se tiču Srednje škole Bartola Kašića.
VREDNOVANJE:	Ocjene učenika (pisana, usmena provjera. Praktične provjere).

Područje/Nastavni predmet: Računalstvo/Poslužiteljski operacijski sustavi

Tema: Poslužiteljski operacijski sustavi

Nositelji: Dalibor Kopriva bacc. ing. el. i učenici 4.e Tehničar za računalstvo

CILJEVI:	Učenici će u nastavnoj cjelini usvojiti: <ul style="list-style-type: none">- Funkcije i karakteristike POS-a. Strukture POS-a.- Strukture operacijskog sustava Windows server- Administriranje i optimizacija operacijskog sustava Windows server- Datoteke, datotečni sustavi Windows server- Strukturu poslužiteljskog operacijskog sustava Linux- Instalaciju poslužiteljskog operacijskog sustava Linux- Konfiguraciju poslužiteljskog operacijskog sustava Linux- Upravljanje diskovima i particijama
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- Objasniti osnovne karakteristika poslužiteljskih operacijskih sustava- Pripremiti računalo za instalaciju poslužiteljskoga operacijskog sustava- Instalirati poslužiteljske operacijske sustave- Instalirati i konfigurirati osnovne upravljačke funkcije- Povezati korisnika s poslužiteljem
NAMJENA:	učenici 4.e razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Frontalni, individualni, usmeno izlaganje, razgovor, metoda prikazivanja, laboratorijske vježbe.
VREMENIK:	od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK:	Nema materijalnih troškova
VREDNOVANJE:	Pismeno i usmeno

Područje/Nastavni predmet: Strojarsvo – izborna nastava

Tema: Tehnologija fotonaponskih sustava

Nositelji: Matej Milašinović i Krunoslav Pustajić (2.B i 3.B Instalater kućnih instalacija)

CILJEVI:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">a. Razvijati vještine važne za razumijevanje fotonaponskih sustava,b. Biti osviješteni za korisnost obnovljive energije
ISHODI	Realizirati jednostavne solarne sklopove. Razlikovati sheme fotonaponskog sustava.
NAMJENA:	Razvijati timski rad, radne navike, te suradnju s drugim učenicima u razredu.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će izbornu nastavu realizirati 1 sat svaki tjedan po rasporedu.
VREMENIK:	Realizacija tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa.
VREDNOVANJE:	Pisanom i usmenom, te praktičnom provjerom znanja, izradom seminarskih radova i drugim aktivnostima (samostalni radovi).

Područje/Nastavni predmet: Informatika

Tema: Izborna nastava Informatika

Nositelji: Marijan Kovač i učenici 2.c, 3.c i 4.c razreda

CILJEVI:	Razvijati i usavršavati radne navike i vještine, te znanje iz područja informatike
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">• Razviti osnovnu informatičku pismenost do razine rješavanja jednostavnih problema• Upotrijebiti stečeno znanje i primijeniti računalo i aplikativne programe u svakodnevnom životu• Steći osnovne programerske vještine
NAMJENA:	Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom poslu i životu.
NAČIN REALIZACIJE:	Izborna aktivnost realizirat će se u informatičkoj učionici te putem online komunikacije sa učenicima.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE:	Ocjene

Područje/Nastavni predmet: Izborna nastava

Tema: Izborna nastava Web dizajn

Nositelji: Marijan Kovač i učenici 3.e razreda

CILJEVI:	Osposobiti učenika za izradu web sadržaja te postavljanje istih na web stranice
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">• organizirati web sjedište i izraditi naslovnu stranicu• unijeti tekstualne, grafičke i multimedijske sadržaje na stranice za uređivanje• povezati web stranice (izradba hiperveza)• primijeniti stilove na stranice (vizualno uređivanje sjedišta) i izraditi strukture dokumenta• umetnuti multimedijske sadržaje na web stranice• izraditi i urediti složene tablice• izraditi obrasce i ugraditi ih u web sjedište
NAMJENA:	Stečeno znanje primijeniti u svakodnevnom poslu i životu.
NAČIN REALIZACIJE:	Izvanastavna aktivnost realizirat će se u učionici i laboratoriju.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Nema predviđenih troškova
VREDNOVANJE:	Usmena i pisana provjera znanja te sudjelovanje u nastavnom procesu

DODATNA I DOPUSKA NASTAVA

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Tema: Dodatna nastava

Nositeljica: Mirta Topljak i učenici 3.c

<p>CILJEVI:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -poticati učenike na dodatno učenje i proučavanje jezičnih pojavnosti -poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga jezika u svim oblicima funkcionalnih stilova -poticati učenike na uočavanje kršenja normi hrvatskoga standardnog jezika u široj uporabi (Jezična patrola) -poticati učenike na sudjelovanje na natjecanju u Poznavanju hrvatskoga jezika -poticati učenike na stvaralačko i kreativno izražavanje u pisanom obliku -poticati učenika na razvijanje kreativnosti i interesa za kazališnu umjetnost -poticati kod učenika samopouzdanje i interes za nove aktivnosti vezane uz scenski nastup -poticati kod učenika pravilan izgovor te razgovijetno i artikulirano govorenje -motivirati učenike za sudjelovanje na literarnim natječajima i LiDraNo 2026.
<p>ISHODI</p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – analizirati jezične zakonitosti u svom okruženju – istraživati kršenje norme hrvatskog standardnog jezika u široj uporabi – prezentirati rezultate na razini škole – kritički prosuđivati vlastitu uporabu hrvatskoga jezika u različitim funkcionalnim stilovima – pisati radove potaknuti vlastitom inspiracijom – procijeniti i usporediti vlastito poznavanje normi na različitim oblicima natjecanja kroz godinu (kvizovi, natjecanja) – valorizirati i analizirati rezultate sudjelovanja na različitim literarnim natječajima i natjecanjima – analizirati elemente pravilnog izgovora (naglasak, stanke, boja glasa, ritam, modulacija glasa) – upotrijebiti elemente pravilnog izgovora na primjerima; monolozi, javni govori, scenski iskaz – predlagati mjere poboljšanja pravilnog izgovora – analizirati i usporediti uspjeh učenika na prijašnjem LiDraNu – interpretirati recitacije i monologe za LiDraNo 2026. – napisati, prepoznati, prisjetiti se diskurzivnog književnog oblika –eseja – vrednovati svoj i vršnjački rad prema zadanim smjernicama – osmisliti i sudjelovati u aktivnostima za potrebe prezentacije škole
<p>NAMJENA:</p>	<p>Produbiti znanje i procijeniti vlastitu uporabu jezičnih zakonitosti kroz pisanje različitih vrsta tekstova, sudjelovanje na različitim natjecanjima i natječajima, kroz djelovanje tzv. Jezične patrola i prezentiranje rezultata tijekom obilježavanja važnijih datuma vezanih uz hrvatski jezik. Aktivnosti rada skupine namijenjeni su učenicima koji pokazuju interes za glumu, javne nastupe, kazalište, film, ali i kreativnost</p>

	u izradi scenografije, maski i ostalih elemenata vezanih uz kazalište, javne nastupe i film.
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će kršenje jezičnih zakonitosti istraživati u svojoj okolini, sudjelovati na različitim natjecanjima i literarnim natjecanjima te istraženo i ostvareno prezentirati na razini škole. Učenici će predviđeno realizirati tijekom rada dodatne nastave kroz uvježbavanje, analiziranje, osmišljavanje kraćih dramskih igara, monologa te kratkih videozapisa.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./2026. po rasporedu sati.
TROŠKOVNIK:	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom škole.
VREDNOVANJE:	Analiza rezultata natječaja i natjecanja, javni nastupi.

Područje/Nastavni predmet: Matematika

Tema: Dopunska nastava iz matematike, pripreme za državnu maturu

Nositeljica: Marija Šulog Đerki

CILJEVI:	Priprema učenika za državnu maturu A ili B razine iz nastavnog predmeta Matematika.
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze - biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima - razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima - biti osposobljeni za logičko zaključivanje - učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima - učinkovito primjenjivati tehnologiju - steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.
NAMJENA:	Učenici 4. razreda usmjerenja Opća gimnazija Učenici 4. razreda usmjerenja Tehničar/ka za računalstvo
NAČIN REALIZACIJE:	Rad sa zainteresiranim učenicima, ponavljanje nastavnog sadržaja, rješavanje provedenih ispita
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Rezultati državne mature iz nastavnog predmeta Matematika

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Tema: Dodatna nastava

Nositelji: Ivana Grginović, mag.educ.

CILJEVI:	Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature iz Engleskoga jezika
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">- Analizirati katalog državne mature- Saznati kako biti uspješan u vještini čitanja, slušanja i pisanja- Primijeniti strategije za uspješno rješavanje zadataka čitanja i slušanja s razumijevanjem- Primijeniti upute za pisanje kratkog sastavka i raspravljačkog eseja- Analizirati kratke sastavke i raspravljačke eseje- Vrednovati svoj i vršnjački rad prema zadanim smjernicama
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima 4. c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	U sklopu redovne školske satnice, 1 nastavni sat tjedno
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK:	Potreban materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole te iz dobrovoljnih donacija
VREDNOVANJE:	Pohvala, Anketa, Razrada ideja za napredak

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Tema: Dodatna nastava

Nositelji: Maja Zalović, mag.educ.

CILJEVI:	Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature iz Engleskoga jezika
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">- Analizirati katalog državne mature- Saznati kako biti uspješan u vještini čitanja, slušanja i pisanja- Primijeniti strategije za uspješno rješavanje zadataka čitanja i slušanja s razumijevanjem- Primijeniti upute za pisanje kratkog sastavka i raspravljačkog eseja- Analizirati kratke sastavke i raspravljačke eseje- Vrednovati svoj i vršnjački rad prema zadanim smjernicama
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima 4. E razreda
NAČIN REALIZACIJE:	U sklopu redovne školske satnice, 1 nastavni sat tjedno
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK:	Potreban materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole te iz dobrovoljnih donacija
VREDNOVANJE:	Pohvala, Anketa, Razrada ideja za napredak

Područje/Nastavni predmet: Dodatna nastava - Povijest**Tema: Svjetska i hrvatska povijest****Nositelji: Monika Vojvodić Andričević, prof. i zainteresirani učenici 2.c i 3.c razreda**

CILJEVI:	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">- razvijati svijest o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno-povijesne baštine- proširivati znanja o svjetskim povijesnim procesima- analizirati i usporediti hrvatsku i svjetsku povijest- posjetiti Spomen sobu u Udruzi sudionika Domovinskog rata RH „Bilogora 91“ u Grubišnom Polju- izraditi plakate o danima koje posebno obilježavamo- sudjelovanje u projektu Nuklearna energija od otkrića do danas- priprema učenika za natjecanje- obilježiti 1100 godina krunjenja kralja Tomislava- obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- izraditi plakate o danima koje posebno obilježavamo- primijeniti stečeno znanje nakon posjeta Spomen sobi u Udruzi sudionika Domovinskog rata RH „Bilogora 91“ u Grubišnom Polju- primijeniti stečeno znanje na natjecanju- primijeniti stečeno znanje o nuklearnoj energiji putem snimanja filma o projektu, čitanja literature vezane uz Hirošimu i Černobil, izrada plakata, analiza fotografija i novinskih članaka iz vremena pada atomskih bombi na Japan i eksplozije nuklearne elektrane Černobil- posjetiti mjesta u našem kraju gdje postoje obilježja iz prošlosti posvećena obljetnici krunjenja kralja Tomislava- izraditi kratki film posvećen kralju Tomislavu- postaviti izložbu s maketom vukovarskog tornja i zapaliti svijeće ispred škole u znak sjećanja na žrtvu Vukovara
NAMJENA:	Učenici 2.c i 3.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Grupa će se sastajati u školi jedanput tjedno i usvajati planirane sadržaje putem radionica, prikupljanja podataka, ponavljanja,
VREMENIK:	rujan 2025. do lipanj 2026.
TROŠKOVNIK:	Potrebne troškove za provedbu projekta o nuklearnoj energiji snosi Škola
VREDNOVANJE:	Povezivanje s nastavnim sadržajem, uključenost učenika, uspjeh na natjecanju

OBILJEŽAVANJE VAŽNIJIH DATUMA

Područje/Nastavni predmet: Katolički vjeronauk

Tema: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje;

Nositelji: Ana Ivšić, Monika Vojvodić Andričević, Franka Frančešević, članovi Aktiva ugoditeljstva i poljoprivrede, sudionici svi učenici i nastavnici.

CILJEVI:	Shvatiti važnost plodova zemlje i kruha za ljudsku egzistenciju. Sudjelovanjem u aktivnostima (priprava krušnih proizvoda i proizvoda od plodova zemlje) Naučiti biti zahvalni za Božje darove.
ISHODI	SŠ KV D.3.3. Učenik obrazlaže kršćanske i društvene vrijednosti koje, uz dijalog i suradnju društvenih i religijskih zajednica, doprinose općem dobru pojedinca i cijeloga hrvatskog društva. SŠ KV C.4.3. Učenik analizira i vrednuje suvremene sustave vrijednosti i dovodi ih u vezu s kršćanskim vrednotama i stožernim krepostima.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima i djelatnicima škole
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici i djelatnici škole sudjelovati će u pripravi krušnih proizvoda i proizvoda od plodova zemlje, izradi plakata i radio emisije.
VREMENIK:	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK:	Potrebna sredstva dijelom su osigurana od SŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje, dijelom od samih učenika i radnika škole.
VREDNOVANJE:	Broj uključenih u provedbu Dana kruha i dana zahvalnosti za plodove zemlje;

Područje/Nastavni predmet: Katolički vjeronauk - Obilježavanje važnih datuma

Tema: Božić

Nositelji: Ana Ivšić, Franka Frančešević, Monika Vojvodić Andričević

CILJEVI:	-podsjetiti na važnost Isusova rođenja za kršćane - podsjetiti na važnost tradicionalnog kršćanskog i hrvatskog obilježavanja Božića - probuditi božićni duh
ISHODI	Učenici kićenjem božićne jelke, postavljanjem božićnih jaslca, ukrašavanjem školskog hola i hodnika, te izradom i postavljanjem prigodnih plakata prepoznaju i razumiju važnost Božića u kršćanskom svijetu
NAMJENA:	Učenici i djelatnici Škole
NAČIN REALIZACIJE:	Kićenje božićne jelke, postavljanje jaslca, izrada i postavljanje plakata, ukrašavanje hola i hodnika
VREMENIK:	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK:	Potrebna sredstva dijelom su osigurana od SŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje, dijelom od samih učenika i radnika škole.
VREDNOVANJE:	Broj uključenih u provedbu.

Područje/Nastavni predmet: Katolički vjeronauk - Obilježavanje važnih datuma

Tema: Blagdan sv. Josipa

Nositelji: Ana Ivšić

CILJEVI:	-podsjetiti na važnost sv. Josipa kao sveca zaštitnika obitelji - podsjetiti na važnost sv. Josipa kao sveca zaštitnika hrvatskoga naroda
ISHODI	Učenici će putem izrade i postavljanja prigodnog plakata naučiti važnost sv. Josipa kao zaštitnika obitelji i hrvatskoga naroda
NAMJENA:	Učenici i djelatnici Škole
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada i postavljanje plakata
VREMENIK:	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK:	Potrebna sredstva dijelom su osigurana od SŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje, dijelom od samih učenika i radnika škole.
VREDNOVANJE:	Broj uključenih u provedbu

Područje/Nastavni predmet: Katolički vjeronauk - Obilježavanje važnih datuma

Tema: Uskrs

Nositelji: Ana Ivšić, Franka Frančešević, Monika Vojvodić Andričević

CILJEVI:	-podsjetiti na važnost Isusova uskrsnuća za kršćane - podsjetiti na važnost tradicionalnog kršćanskog i hrvatskog obilježavanja Uskrsa - probuditi u učenicima i djelatnicima radost i zahvalnost zbog Isusova uskrsnuća i otkupljenja čovječanstva
ISHODI	Učenici će izradom i postavljanjem prigodnih plakata o Korizmi i Uskrsu, te postavljanjem tradicionalnog uskrsnog stola, naučiti nešto više o važnosti Uskrsa kao blagdana, te o tradicionalnom obilježavanju Uskrsa u hrvatskom narodu
NAMJENA:	Učenici i djelatnici Škole
NAČIN REALIZACIJE:	Izrada i postavljanje plakata, postavljanje tradicionalnog hrvatskog uskrsnog stola
VREMENIK:	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK:	Potrebna sredstva dijelom su osigurana od SŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje, dijelom od samih učenika i radnika škole.
VREDNOVANJE:	Broj uključenih u provedbu

Područje/Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

Tema: Međunarodni dan planina

Nositelji: Branka Bakić

CILJEVI:	Osvješćivanje o važnosti očuvanja planina. Spoznati na koje načine možemo provoditi vrijeme u planini tj. uz koje aktivnosti, kako se ponašati i što nam ona donosi.
ISHODI	Prepoznati važnost bavljenja sportom u neurbanim uvjetima i očuvanje zdravlja. Spoznati raznolikost planina.

	Razvijati odgovorno ponašanje u i prema planini. Promicati svijest o važnosti očuvanja okoliša.
NAMJENA:	Aktivnost je namijenjena učenicima gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE:	Prikupljanje podataka. Definiranje ideje. Izrada plakata/makete/videouratka.
VREMENIK:	Od 1. do 11. prosinca 2025. god.
TROŠKOVNIK:	Potrošni materijal
VREDNOVANJE:	Foto Dokumentiranje

Područje/Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura i Poznavanje robe i prehrana

Tema: Dan zdravlja i tjelesne aktivnosti (u sklopu Projektog dana)

Nositelji: Branka Bakić i Romana Miklić

CILJEVI:	Promicanje zdravog načina života. Kroz različite sportove razvijati fair-play ponašanje. Razvijanje navijačke kulture ponašanja. Razvijanje navike čuvanja okoliša. Promicanje uravnotežene prehrane i zdravih prehrambenih navika djece.
ISHODI	Koristiti određena motorička znanja u individualnim i momčadskim sportovima. Primijeniti pravila igre uvažavajući fair-play ponašanje. S poštovanjem se odnositi prema prirodi. Razviti naviku svakodnevne konzumacije i nemasnih mliječnih proizvoda.
NAMJENA:	Namijenjen je učenicima i djelatnicima škole radi promicanja sporta i pravilne prehrane u svrhu poboljšanja kvalitete života.
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz različite sportske aktivnosti (kros, mali nogomet, odbojka na pijesku, stolni tenis, viseća kuglana, bacanje kamena s ramena, šah, skok u dalj s mjesta, pecanje ribe na plovak, badminton i ostale igre za koje će učenici biti zainteresirani). Dio učenika sudjelovati će u pripremi voćnih smoothija i sirovih energetske pločice koje će moći kušati svi zainteresirani učenici i djelatnici.
VREMENIK:	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK:	Potrebno je kupiti namirnice za izradu smoothija i energetske pločice, gablec i sok za učenike. Potrebna sredstva će se prema mogućnostima osigurati od strane SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje
VREDNOVANJE:	Postignuti rezultati natjecanja i broj uključenih natjecatelja. Zadovoljstvo učenika i djelatnika nakon kušanja smoothija i energetske pločice.

Područje/Nastavni predmet: Obilježavanje važnih datuma

Tema: Valentinovo

Nositelji: Ivana Vučemilović , Majana Štor, Mirta Topljak i zainteresirani učenici

CILJEVI:	-poticati učenike na razvijanje kreativnosti i interesa za poeziju -poticati učenike na istraživanje i odabir različitih književnih tekstova ljubavne tematike sa svrhom predstavljanja drugim učenicima i djelatnicima škole -poticati kod učenika samopouzdanje i interes za nove aktivnosti vezane uz scenski nastup -poticati kod učenika pravilan izgovor te razgovijetno i artikulirano govorenje
ISHODI	Učenici će: - prema vlastitom interesu odabirati književne tekstove ljubavne tematike -analizirati elemente pravilnog izgovora (naglasak, stanke, boja glasa, ritam, modulacija glasa) -upotrijebiti elemente pravilnog izgovora na primjerima; monolozi, javni govori, scenski iskaz -predlagati mjere poboljšanja pravilnog izgovora - izlagati odabrane tekstove na prigodnom programu ostalim učenicima i djelatnicima škole -osmisliti i sudjelovati u aktivnostima za potrebe prigodnog programa
NAMJENA:	učenici i djelatnici Škole
NAČIN REALIZACIJE:	Ukrašavanje hola i hodnika škole, priprema i izvedba prigodnog programa.
VREMENIK:	Veljača 2026.
TROŠKOVNIK:	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole.
VREDNOVANJE:	Javno izlaganje, prigodni program, uživanje u ugođaju povodom Valentinova.

Područje/Nastavni predmet: Politika i gospodarstvo

Tema: Obilježavanje dana Europe

Nositeljica: Violeta Purković i učenici 4.c razreda

CILJEVI:	Upoznati učenike s Danom Europe i zanimljivostima iz Europe
ISHODI	Prepoznati gospodarsku snagu, ali i ograničenja Europske unije
NAMJENA:	Učenici 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Animacija i upoznavanje učenika s Danom Europe. Prikupljanje materijala. Diskutiranje o temi. Izrađivanje plakata na temu Dana Europe. Uređivanje panoa u prostoru škole.
VREMENIK:	9. svibnja 2026.
TROŠKOVNIK:	Trošak materijala za izradu plakata
VREDNOVANJE:	Povezivanje s nastavnim sadržajem, vrednovanje na nastavi, izrada panoa.

Područje/Nastavni predmet:

Tema: Međunarodni dan srednjoškolaca

Nositelji: Učenici srednje škole; koordinator Ivan Čegec, prof.

CILJEVI:	Osvješčivanje učenika o njihovom položaju u društvu i školstvu te razvijanje osjećaja suradnje između učenika i nastavnika
ISHODI	Učenici će urediti tematske panoje Održat će debatu ovisno o interesnim temama; Upoznat će se s pravima učenika Sudjelovat će u programu Udruge srednjoškolaca RH ovisno o njegovom održavanju
NAMJENA:	Učenicima svih razrednih odjela i nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE:	Grupa učenika i nastavnika će koordinirati konkretan način obilježavanja (izrada plakata, debate, izložbeni prostori, predavanja) i sudjelovanja učenika u možebitnom programu Udruge srednjoškolaca RH
VREMENIK:	Studeni 2025.
TROŠKOVNIK:	Troškove materijala snosi SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje
VREDNOVANJE:	Individualni intervjui, izvještaji, uključenost učenika

Nastavni predmet: Biologija

Tema: Obilježavanje Dana planeta Zemlje

Nositelji: Romana Miklić i učenici 3.C razreda

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">• Upoznati učenike sa Danom planeta Zemlje.• Upoznati učenike sa zanimljivim činjenicama o planetu na kojem živimo.
ISHODI	Učenici će : - otkriti činjenice o našem planetu, kao zasad jedinom u Sunčevom sustavu pogodnom za život, te o njegovoj ugroženosti i posljedicama zagađenja za nas i buduće naraštaje- -oblikovati će materijale kojima će potaknuti druge učenike, nastavnike i ostale posjetitelje škole na obilježavanje Dana planeta Zemlje
NAMJENA:	Učenicima 3.C razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će sudjelovati na radionici „Eko-poruka“ za našu školu. Svaka skupina će dobiti svoj zadatak, rezultati rada bit će izloženi na vidljivo mjesto u školi.
VREMENIK:	U tjednu od 20. do 24.4.2026.
TROŠKOVNIK:	Trošak hamer papira i/ili materijala za izradu makete
VREDNOVANJE:	Povezivanje s nastavnim sadržajem, vrednovanje na nastavi, izrada panoa.

Područje/Nastavni predmet: Politika i gospodarstvo
Tema: Obilježavanje Međunarodnog dana ljudskih prava
Nositeljica: Violeta Purković i učenici 3.a (kuhar)

CILJEVI:	Upoznati učenike s međunarodnim danom ljudskih prava i sa kršenjima ljudskih prava koje svakodnevno susrećemo u društvu
ISHODI	Razlikovati ljudska prava Opisati suvremeni pristup učenju o ljudskim pravima i njihovoj zaštiti
NAMJENA:	Učenici 3.a razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Animacija i upoznavanje učenika s Međunarodnim danom ljudskih prava. Prikupljanje materijala, raspravljanje o temi. Izrađivanje plakata na temu Međunarodnog dana ljudskih prava. Uređivanje panoa u prostoru škole.
VREMENIK:	10. prosinca 2025.
TROŠKOVNIK:	Trošak materijala za izradu plakata
VREDNOVANJE:	Učenici će samostalno, uz vodstvo nastavnika, izraditi plakat na temu Međunarodni dan ljudskih prava . Prilikom izrade plakata trebaju pokazati stečeno znanje o ljudskim pravima, njihovoj važnosti u društvu te primjenjivosti u svakodnevnom životu.

Područje: Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice - obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i promicanje čitanja

Tema: Mjesec hrvatske knjige
Nositelji: Franka Frančešević, prof.

CILJEVI:	Organizirati program u učionicama ili školskoj knjižnici u kojemu će učenici čitati naglas svoje omiljene književne tekstove i pisce Snimiti kratke video uratke u kojima učenici i nastavnici čitaju
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none"> - vježbati interpretativno čitanje - razvijati koncentraciju - afirmirati sklonost za književnost - potaknuti aktivnije čitanje kroz slušanje književnih tekstova koji nisu isključivo književna djela za cjelovito čitanje - potaknuti promjenu vrijednosnih stavova
NAMJENA:	Učenicima i nastavnicima škole
NAČIN REALIZACIJE:	Organizaciju preuzima knjižničarka i s nastavnicima dogovara termine i druge pojedinosti.
VREMENIK:	listopad/studeni: Mjesec hrvatske knjige
TROŠKOVNIK	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Ukoliko će priredba potaknuti učenike na aktivniji dolazak u knjižnicu i potaknuti ih na čitanje, smatrat će se da je aktivnost uspješna

Područje/Nastavni predmet: Obilježavanje važnih datuma (na njemačkom jeziku)

Tema: Dan europskih jezika, Božić, Uskrs, Nova godina, Valentinovo

Nositelji: Nastavnica Mirela Brkić sa zainteresiranim učenicima koji uče njemački jezik

CILJEVI:	Potaknuti i zainteresirati učenike za učenje njemačkoga jezika
ISHODI	Učenje njemačkoga jezika
NAMJENA:	Zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor s učenicima, izrada plakata i prezentacija, ukrašavanje panoa u učionici i holu škole
VREMENIK:	Tijekom 2025. / 2026. godine
TROŠKOVNIK:	Potreban materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole, trošak radnog materijala.
VREDNOVANJE:	Učenički radovi i prezentacije.

Područje/Nastavni predmet: Nacionalni projekt

Tema: Mama budi zdrava

Nositelji: Blaženka Orct

CILJEVI:	Promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka dojke i poticanje žena za brigu o zdravlju
ISHODI	Učenici će osvijestiti potrebu za brigu o svojem i maminom zdravlju
NAMJENA:	Poticanje mama i svih ženskih članova obitelji na redovne preglede
NAČIN REALIZACIJE:	Čitanje tekstova o majci. Snimanje fotografija s porukom „MAMA BUDI ZDRAVA“
VREMENIK:	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova za Školu.
VREDNOVANJE:	Audio i video zapis

Područje/Nastavni predmet: Obilježavanje važnih datuma

Tema: MAŠKARE/POKLADJE

Nositelji: Nastavnica Mirela Brkić sa zainteresiranim učenicima i nastavnicima, nastavnici Ivan Šoš i Ivan Krajačić s učenicima kuharima

CILJEVI:	Njegovanje pokladnih običaja
ISHODI	Izrada maski, ukrašavanje učionica, uključivanje učenika u obilježavanje i njegovanje kulturne baštine i običaja, učenici uče o pokladnim običajima
NAMJENA:	Zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE:	Maskiranje u posljednjem tjednu ožujka 2026. Velika fašnička zabava u holu Škole, sokovi i hrana koju će pripremiti učenici kuhari sa svojim nastavnicima
VREMENIK:	Ožujak 2026. godine
TROŠKOVNIK:	Potreban materijal učenici će koristiti iz školskih i vlastitih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole, trošak radnog materijala, hrane i pića
VREDNOVANJE:	Učeničke i nastavničke maske, ukrašavanje učionica

Područje/Nastavni predmet: Obilježavanje važnih datuma, Psihologija**Tema: Europski tjedan mentalnog zdravlja****Nositelji: nastavnica Jelena Heštera, učenici i učenice 2.a, 2.c i 3.c**

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">• Podizanje svijesti i razumijevanja mentalnog zdravlja• Promicanje važnosti brige za mentalno zdravlje u svakodnevnom životu• Smanjenje stigme i diskriminacije vezane uz mentalno zdravlje• Poticanje kreativnog izražavanja, kritičkog mišljenja i suradničkog rada
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• kreativno izražavati osobne doživljaje povezane s mentalnim zdravljem• razvijati kritičko mišljenje i oblikovati poruke usmjerene zajednici• surađivati u izradi zajedničkog rada koji spaja različite oblike izražavanja• doprinosti širenju svijesti o važnosti očuvanja i promicanja mentalnog zdravlja u školi i široj zajednici
NAMJENA:	Učenici 2.c, 3.c i 2.a razreda Drugi učenici i djelatnici škole, roditelji i lokalna zajednica
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će kroz različite kreativne metode izražavati svoje stavove i iskustva povezane s mentalnim zdravljem. Njihovi individualni i grupni doprinosi objedinit će se u zajednički završni rad (Mozaik mentalnog zdravlja) koji će predstavljati sintezu osobnih doživljaja i poruka usmjerenih školskoj i lokalnoj zajednici. Završni produkt bit će prikazan u školi i/ili objavljen na mrežnim stranicama i društvenim mrežama, čime se doprinosi vidljivosti i širem osvještavanju važnosti mentalnog zdravlja.
VREMENIK:	Svibanj 2026. (tijekom Europskog tjedna mentalnog zdravlja)
TROŠKOVNIK:	Troškove materijala snosi SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje.
VREDNOVANJE:	<ul style="list-style-type: none">• Aktivno sudjelovanje i angažman učenika u pripremi i provedbi aktivnosti• Kreativnost, inovativnost i izražajnost u oblikovanju uradaka• Jasnoća i relevantnost poruka u odnosu na školsku i lokalnu zajednicu• Utjecaj i doprinos zajedničkog rada podizanju svijesti o važnosti mentalnog zdravlja (vidljivost u školi i široj zajednici)

Područje/Nastavni predmet: DAN ŠKOLE**Tema: Znanje nas povezuje – predavanja bivših učenika****Nositelji:** nastavnici, stručni suradnici, ravnateljica

CILJEVI:	-prezentirati rad bivših učenika kao motivacija i inspiracija sadašnjim -razmijeniti iskustva bivših i sadašnjih učenika -proširiti vještine i spoznaje učenika različitim tematskim radionicama i predavanjima bivših učenika Škole -predstaviti rad sadašnjih učenika bivšim učenicima i djelatnicima svečanim programom
ISHODI	Dan škole realizirat će se u vidu radionica i predavanja bivših učenika Škole različite tematike za sadašnje učenike koji će: -proširiti vlastite spoznaje o određenoj temi -osvijestiti različite mogućnosti nastavka školovanja nakon srednje škole -razvijati osjećaj pripadnosti -uočavati razlike u odnosu na rad u školi nekad i dana -uočavati važnost cjeloživotnog obrazovanja
NAMJENA:	Svi učenici škole podijeljeni prema interesnim skupinama
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti će biti organizirane u obliku radionica ili predavanja za učenike -predavače (bivše učenike) dogovora ravnateljica -raspodjelu učenika po grupama pedagog i ravnateljica -raspored učionica: satničarka -pozivnice i fotografiranje: Novinarska družina i knjižničarka -svečani program: Novinarska i medijska skupina (Topljak) -pokloni i zahvalnice za predavače – Učenička zadruga Kockavica
VREMENIK:	27. ožujka 2026.
TROŠKOVNIK:	-troškove snosi Škola
VREDNOVANJE:	-anketni upitnik za učenike i nastavnike

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Područje: Kulturna i javna djelatnost školske knjižnice/organizacija priredbe

Tema: Dodjela nagrada najčitateljima

Nositelji: Franka Frančesević, prof.

CILJEVI:	Dodijeliti priznanja najaktivnijim čitateljima na kraju školske godine.
ISHODI:	<ul style="list-style-type: none">- dodijeliti nagrade- poticati želju kod učenika i djelatnika škole za aktivnijim čitanjem- stjecanje uvjerenja o korisnosti čitanja kako za sadašnje obrazovanje tako i za cjeloživotno učenje.
NAMJENA:	Učenicima i djelatnicima škole koji su bili najaktivniji posjetitelji školske knjižnice i koji su posudili najveći broj knjiga.
NAČIN REALIZACIJE:	U sklopu svečanog programa povodom dodjele priznanja i nagrada učenicima i djelatnicima na kraju nastavne godine.
VREMENIK:	Lipanj/srpanj 2026.
TROŠKOVNIK	Darovi – knjige za najčitatelje
VREDNOVANJE:	Ukoliko će priredba i dodjela darova potaknuti i druge učenike i djelatnike škole na dolazak u knjižnicu i čitanje, smatrat će se da je aktivnost polučila svrhu. Ova aktivnost ima za svrhu promociju knjižnice, ali i naše škole.

Područje/Nastavni predmet: Elektrotehničko – informatička sekcija UZ Kockavica

Tema: Projekti u sekciji Učeničke zadruge Kockavica

Nositelji: Marijan Kovač i učenici članovi sekcije

CILJEVI:	Promoviranje školskih aktivnosti na sajmovima, razvijanje marketinških vještina učenicima, razvijanje timskog rada
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• izrađivati i nadopunjavati postojeći katalog proizvoda UZ "Kockavica"• izrađivati i nadopunjavati postojeće letke• surađivati i informatički podupirati ostale sekcije UZ "Kockavica"• sudjelovati na raznim sajmovima• izrađivati i nadopunjavati mobilnu aplikaciju škole
NAMJENA:	Učenicima članovima elektrotehničko - informatičke sekcije
NAČIN REALIZACIJE:	Provođenje aktivnosti u informatičkoj učionici, aktivnosti na sajmovima te ostalim organiziranim događanjima.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove licenci aplikacija snosi srednja škola Bartola Kašića Grubišno Polje
VREDNOVANJE:	Sajmovi, nastupi škole i Učeničke zadruge Kockavica. Korištenje aplikacije, recenzije korisnika.

Područje: Promocija Škole

Tema: Učenička zadruga Kockavica - Sajmovi i manifestacije

Nositelji: Ivan Šoš, Ivan Krajačić, Dejan Krauz, Snježana Vrabec, Tatjana Todorović, Monika Vojvodić Andrićević, Marija Madjeruh, Franka Frančešević, Majana Štor, Darko Šoma, Ivana Vučemilović

CILJEVI:	Cilj je promocija obrazovnih programa konobar, kuhar i poljoprivredni gospodarstvenik
ISHODI	Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost i kreativnost, poticati poduzetničke ideje.
NAMJENA:	Kroz izložke prikazati znanje i vještine učenika stečene obrazovanjem u pojedinim zanimanjima.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti učenika će se odvijati kroz sekcije Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvannastavna aktivnost.
VREMENIK:	Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje (listopad 2025.) -Sajmovi u organizaciji grada Grubišno Polje (školska godina 2025./2026.): <ul style="list-style-type: none">- Gospodarski sajam sira, meda i vrganja- Božićni sajam;- Uskrsni sajam,- Dan škole 2025.- Sajam cvijeće
TROŠKOVNIK:	Za troškove nastupa na sajmovima i drugim manifestacijama koristit će sredstva Učeničke zadruge „Kockavica“, Srednje škole Bartola Kašića uz suglasnost Zadružnog odbora Učeničke zadruge. Za svaku manifestaciju ili sajam zaduženi nastavnici će izraditi troškovnik prije nastupa.
VREDNOVANJE:	Izvršit će se na nivou svake sekcije anketiranjem učenika, evaluacijom na Zadružnom odboru i Nastavničkom vijeću. Uspoređivati svoje i rezultate drugih. Rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje organizacije nastupa na sajmovima i manifestacijama na nivou grada i županije.

HUMANITARNE AKCIJE

Područje/Nastavni predmet: Volontiranje

Tema: Humanitarni školski buvljak

Nositelji: Volonterski klub, zainteresirani učenici; koordinatorica Franka Frančešević i razrednici

CILJEVI:	Organizirati humanitarni buvljak, sva prikupljena sredstva usmjeriti na pomoć obiteljima učenika škole slabijeg imovinskog statusa. Razvijanje senzibilnosti, solidarnosti i empatije kod učenika.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- prepoznati dobrobiti volontiranja- istražiti mogućnosti pomoći djeci slabijeg imovinskog statusa- organizirati volonterske akcije
NAMJENA:	Obiteljima učenika naše škole koji su u potrebi.
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none">- motivacija učenika i dogovor s razrednicima- organizacija i provedba školskog buvljaka- pripremanje i uručivanje darova
VREMENIK:	Prosinac, 2025.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova.
VREDNOVANJE:	Prezentacija akcije na stranicama i društvenim mrežama škole. Fotografije s akcije i postignuti rezultati.

IZLETI I EKSKURZIJE

Područje/Nastavni predmet: Školski izleti, terenska nastava i ekskurzije

Tema: Posjet tvornici Rimac

Nositelji: Valentin Šamija, mag. inf. i učenici programa Tehničar za računalstvo, Gimnazija, Automehatroničar

CILJEVI:	<p>Učenici će usvojiti sljedeće:</p> <ul style="list-style-type: none">- Dobiti uvid u najnovije tehnologije u automobilskoj industriji,- uključujući električna vozila i napredne sustave autonomne vožnje.- Razumijevanje kako tehnološke inovacije, poput razvoja baterija i električnih motora, utječu na modernu industriju.- Učenici će imati priliku vidjeti primjenu računalnih i tehničkih znanja u stvarnom svijetu, poput dizajna, razvoja i proizvodnje automobila.- Razumijevanje uloge softverskog inženjeringa u kontroli i optimizaciji električnih automobila.- Učenici će moći vidjeti kako funkcionira suvremena proizvodna linija, od dizajna preko proizvodnje do testiranja automobila.- Uvid u korištenje robotike i automatizacije u proizvodnim procesima.- Učenici će saznati više o materijalima, aerodinamici, termodinamici i elektronici u kontekstu automobilske industrije.- Upoznati se s konceptima održivosti, uključujući razvoj električnih vozila kao ekološki prihvatljivije alternative tradicionalnim automobilima.- Razumijevanje ekološkog utjecaja automobila i važnosti smanjenja emisije štetnih plinova.- Učenici će dobiti informacije o potencijalnim karijernim prilikama u industriji automobila, posebno u razvoju električnih vozila i napredne tehnologije.- Učenici će naučiti kako različite grane tehnike (mehanika, elektronika, računalstvo) surađuju u izradi složenih proizvoda poput električnih automobila.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none">- Učenici će moći objasniti osnovne principe rada električnih vozila i razumjeti ključne komponente kao što su baterije, električni motori i sustavi za autonomnu vožnju.- Učenici će steći uvid u proizvodne procese, uključujući primjenu robotike, automatizacije i naprednih materijala u automobilskoj industriji.- Učenici će razumjeti ulogu softvera u radu modernih automobila, posebno u područjima kao što su kontrola sustava vozila, analiza podataka i sigurnosni sustavi.- Učenici će razviti svijest o važnosti održivih tehnologija u modernom društvu, posebno u kontekstu smanjenja emisije štetnih plinova i uvođenja ekološki prihvatljivijih rješenja u industriji.- Učenici će biti motivirani da razmišljaju na inovativan način te da

	<p>prepoznaju važnost poduzetništva u tehnološkoj industriji, kroz primjer tvrtke Rimac koja je započela kao start-up.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Učenici će biti u stanju povezati teorijska znanja iz škole s praktičnim primjenama u industriji, kao što su elektronika, mehatronika i računalstvo. - Učenici će steći bolje razumijevanje mogućih karijernih prilika u automobilskoj i tehnološkoj industriji, te koje vještine i znanja su potrebna za rad na projektima poput razvoja električnih automobila. - Učenici će moći objasniti važnost sigurnosnih sustava u modernim automobilima i kako tehnologija doprinosi sigurnosti vozača i putnika. - Učenici će razviti sposobnosti za rješavanje tehničkih problema, osobito u kontekstu sastavljanja i održavanja tehnološki složenih proizvoda kao što su električni automobili. - Učenici će razumjeti ulogu istraživanja i razvoja (RCD) u napretku automobilske industrije, posebno u segmentima elektrifikacije, baterijskih tehnologija i novih materijala.
<p>NAMJENA:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Posjet omogućuje učenicima da se upoznaju s najnovijim tehnologijama u automobilskoj industriji, posebno u vezi s električnim vozilima, autonomnim sustavima vožnje i naprednim baterijskim tehnologijama. - Kroz obilazak proizvodnih pogona učenici stječu uvid u tehničke aspekte razvoja automobila, poput sklapanja dijelova, programiranja upravljačkih sustava, te testiranja performansi i sigurnosnih aspekata automobila. - Učenici dobivaju uvid u moguće karijerne opcije unutar visokotehnoloških kompanija poput Rimac Automobila, što ih može inspirirati za daljnje obrazovanje i profesionalno usmjeravanje prema industrijama koje uključuju elektroniku, računalstvo, mehaniku i poduzetništvo. - Posjet pomaže učenicima da shvate važnost održivih tehnologija u automobilskoj industriji, s fokusom na smanjenje emisije CO₂ kroz razvoj električnih vozila i ekološki prihvatljivih rješenja, što doprinosi njihovom razumijevanju globalnih izazova. - Posjet tvornici omogućuje učenicima da iz prve ruke vide stvarne proizvode i proizvodne procese, čime stječu bolje razumijevanje o važnosti preciznosti, kvalitete i tehnološkog napretka u industriji.
<p>NAČIN REALIZACIJE:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Odlazak u Zagreb autobusom - 01 IZLOŽBENI PROSTOR / RECEPCIJA: Saznajte više o razvoju Rimac Grupe, upoznajte legendarni Concept_One, našu tehnologiju u drugim hiperautomobilima i naš najnoviji hiperautomobil –Neveru. - 02 TAPECIRANJE: Otkrijte proces izrade unutrašnjosti hiperautomobila. Utiskivanje, šivanje, rezanje - sve je ručno izrađeno u našem odjelu tapeciranja. - 03 PROIZVODNJA OŽIČENJA: Doznajte kako se stvara „živčani sustav automobila” – kabela mreža koja povezuje sve komponente Nevere.

	<p>- 04 PROIZVODNE LINIJE: Pogledajte sastavljanje najbržeg električnog hiperautomobila iz prvog reda.</p> <p>- 05 PROIZVODNJA BATERIJA: Zavirite u proizvodnju Rimac baterijskih rješenja po mjeri za najzahtjevnije projekte.</p> <p>- 06 SKLAPANJE VOZILA / KOMPONENTI: Proučite kako se dijelovi spajaju u najsnažniji serijski automobil na svijetu.</p> <p>07 KONTROLA KVALITETE / HIPERGARAŽA: Saznajte kroz kakvu kontrolu kvalitete prolazi Nevera na zadnjoj stanici proizvodnje.</p> <p>Krajnje odredište je tzv. Hipergaraža - mjesto gdje gotovi automobili čekaju isporuku svojim kupcima.</p>
VREMENIK:	- Od rujna 2025. do lipnja 2026.
TROŠKOVNIK:	- Troškovi puta i posjete (Posjeta: 10€ po učeniku)
VREDNOVANJE:	<p>-Učenici mogu izraditi detaljno izvješće ili prezentaciju o onome što su naučili tijekom posjeta. To bi moglo uključivati objašnjenje specifičnih tehnologija koje su vidjeli, kao i osvrt na proizvodne procese i inovacije koje je tvrtka Rimac uvela.</p> <p>-CILJ: Provjeriti razumijevanje ključnih pojmova, poput električnih automobila, sustava autonomne vožnje, baterijskih tehnologija i uloge softvera u modernoj automobilskoj industriji.</p> <p>- Nakon posjeta može se organizirati kviz ili pisani test s pitanjima koja pokrivaju aspekte posjeta, uključujući komponente električnog automobila, proces proizvodnje, inovacije u autonomnim sustavima, sigurnost i održivost.</p> <p>-CILJ: Procijeniti koliko su učenici zapamtili ključne informacije o tehnologijama i procesima u tvrtki Rimac.</p>

Područje/Nastavni predmet: Hrvatski jezik

Tema: Posjet kazalištu

Nositelji: Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti – koordinatorice: nastavnica Ivana Vučemilović i knjižničarka Franka Frančesević

CILJEVI:	Cilj je upoznati učenike s kulturnim ustanovama poput kazališta, osvijestiti njihovu važnost u očuvanju kulture i promicanju umjetnosti te poticati kod učenika osjećaj zajedništva te interes za umjetnost ovog tipa.
ISHODI	<p>Učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> -usporediti viđeno s nastavnim sadržajima predmeta Hrvatski jezik, Likovna umjetnost i predmetima povezanim sa sadržajem predstave ili izložbe -analizirati kazališnu predstavu te izložbu prema zadanim smjernicama -iznijeti i argumentirati vlastite dojme -povezati svoje dosadašnje iskustvo s viđenim -uočavati obrasce ponašanja u kulturnim ustanovama poput kazališta i muzeja
NAMJENA:	Posjet je namijenjen svim učenicima škole

NAČIN REALIZACIJE:	Posjet će se realizirati prema odredbama Statuta Škole i prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./2026. planirana su dva posjeta kazalištu
TROŠKOVNIK:	Troškove posjeta snose roditelji učenika koji svojim potpisom na suglasnost daju odobrenje.
VREDNOVANJE:	Saznanja s posjeta primijeniti u vlastitom okruženju i u nastavnom procesu, a svoje dojmove iznijeti kroz oblike eseja, novinskih člana, prezentacija u dogovoru s predmetnim nastavnicama.

Područje/Nastavni predmet: Izleti i ekskurzije

Tema: Školski izlet (jednodnevni) izvan Hrvatske

Nositelji: Monika Vojvodić Andričević, zainteresirani učenici i nastavnici škole

CILJEVI:	Učenici će: - Upoznati prirodno-geografske, povijesne i kulturne osobitosti zemlje koju posjećuju . -Razviti pozitivan odnos prema putovanjima i upoznavanju zemalja izvan Hrvatske
ISHODI	-primjena stečenih znanja tijekom ekskurzije unutar predmeta Povijest, Geografija, Likovna umjetnost
NAMJENA:	- Ekskurzija je namijenjena zainteresiranim učenicima škole u svrhu realizacije dijela nastavnog plana i programa iz predmeta Povijest, Geografija, Likovna umjetnost.
NAČIN REALIZACIJE:	- Jednodnevni izlet će se realizirati u skladu s planom i programom ekskurzije prema pravilima Statuta Škole i prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija.
VREMENIK:	- Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	- Troškove putovanja snose roditelji učenika. Dnevnice za nastavnike voditelje isplaćuje škola.
VREDNOVANJE:	- Nakon povratka s ekskurzije predmetni nastavnici će, svatko iz svojeg područja, vrednovati učeničke aktivnosti i postignuća koja proizlaze iz ovakvog oblika realizacije nastavnih sadržaja.

Područje/Nastavni predmet: Izleti i ekskurzije

Tema: Dvodnevna ekskurzija

Nositelji: Monika Vojvodić Andrićević i zainteresirani učenici 1.A, 1.B, 1.E, 2.A, 2.B, 2.C i 2.E razreda

CILJEVI:	Upoznati prirodno-geografske, povijesne i kulturne osobitosti zemlje u koju se putuje Razviti pozitivan odnos prema putovanjima i upoznavanju drugih kultura i naroda.
ISHODI	Posjetiti stranu zemlju. Povezati spoznaje o posebnostima destinacije u jedinstvenu logičku cjelinu. Pozitivno mišljenje o putovanjima i drugim kulturama i narodima. Kritički promišljati o viđenom. Izraditi prezentacije i plakate po povratku. Napisati tekst o izletu za mrežne stranice.
NAMJENA:	Ekskurzija je namijenjena učenicima 1.A, 1.B, 1.E, 2.A, 2.B, 2.E, i 2.C razreda u svrhu realizacije dijela nastavnog plana i programa iz predmeta Povijest, Geografija, Likovna umjetnost.
NAČIN REALIZACIJE:	Dvodnevna ekskurzija će se planirati prema Planu i programu ekskurzije u skladu s pravilima Statuta Škole i prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija.
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove putovanja snose roditelji učenika. Dnevnice za nastavnike voditelje isplaćuje škola.
VREDNOVANJE:	Nakon povratka s ekskurzije predmetni nastavnici će, svatko iz svojeg područja, vrednovati učeničke aktivnosti i postignuća koja proizlaze iz ovakvog oblika realizacije nastavnih sadržaja.

Područje/Nastavni predmet: Ekskurzije

Tema: Višednevna maturalna ekskurzija na Maltu

Nositelji: Razrednici 3. C i 3. E razreda Romana Miklič i Valentin Šamija i učenici 3.c i 3.e razreda

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike s kulturnim i povijesnim znamenitostima Malte
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• upoznati povijesne i kulturne znamenitosti Malte• razvijati dobre međuljudske odnose
NAMJENA:	Stečena znanja i vještine primijeniti u nastavku školovanja kao i u budućem poslu.
NAČIN REALIZACIJE:	Ekskurzija će se planirati u skladu s Pravilnikom o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole u suradnji

	s roditeljima tijekom odmora učenika, a do kraja školske godine 2025./2026.
VREMENIK:	kraj kolovoza/početak rujna 2026.godine
TROŠKOVNIK:	Troškove izleta za učenike snose roditelji, a za nastavnike pratitelje i voditelje Škola
VREDNOVANJE:	Učenici će viđeno primijeniti u nastavi predmeta Hrvatski jezik, Engleski jezik, Geografija, Povijest, Biologija i ostalo.

PROFESIONALNO USMJERAVANJE I PROMOCIJA ŠKOLE

Područje/Nastavni predmet: Profesionalno usmjeravanje

Tema: Dan profesionalnog usmjeravanja (u dogovoru s CISOK-om);

Prvi koraci nakon mature (u dogovoru s CISOK-om),

Sajam fakulteta

Dani otvorenih vrata (za učenike osnovne škole), 2. polugodište; Dani poslova u turizmu

Nositelji: Učenici Srednje škole Bartola Kašića, stručni suradnik pedagog Ivan Čegec, prof.,
voditelji aktiva, razrednici završnih razreda, CISOK Bjelovar

CILJEVI:	Objasniti mogućnost nastavka školovanja učenicima osmih razreda; Istražiti mogućnosti nakon završetka srednje škole, nastavka školovanja i mogućnosti zapošljavanja; Prezentacija programa obrazovanja i specifičnosti SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje.
ISHODI	prezentirati rad škole predstaviti obrazovne programe i nastavne planove i programe naše škole predstaviti mogućnosti nakon završetka srednjih škola predstaviti visokoškolske ustanove analizirati mogućnosti, vlastite interese i potrebe predstaviti ulogu Zavoda za zapošljavanje i CISOK-a prepoznati i procijeniti vlastita znanja, vještine, sposobnosti i mogućnosti identificirati karakteristike željenog zanimanja/radnog mjesta pripremiti životopis upoznati moguće poslodavce
NAMJENA:	Učenicima osmih razreda, učenici završnih razreda Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje
NAČIN REALIZACIJE:	Priprema tiskanih materijala, prezentacije škole, uređenje štanda škole, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova te na Danu profesionalnog informiranja. Dogovoriti prezentaciju fakulteta za maturante. Po potrebi se uključuju i drugi nastavnici. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda (odlazak u CISOK, provedba ankete, profesionalno usmjeravanje)
VREMENIK:	Tijekom školske godine 25./26.
TROŠKOVNIK:	Troškove potrebnih materijala snosi SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje
VREDNOVANJE:	Intervjui, rezultati upisa u školsku godinu 2025./2026.

Područje/Nastavni predmet: Profesionalno usmjeravanje

Tema: Sajam fakulteta

Nositelji: Učenici SŠ Bartola Kašića, razrednici, stručni suradnik pedagog Ivan Čegec, prof.

CILJEVI:	Objasniti mogućnost nastavka školovanja učenicima završnih razreda; Istražiti mogućnosti nakon završetka srednje škole, nastavka školovanja i mogućnosti zapošljavanja;
ISHODI	Predstaviti studijske programe i upisne uvjete, studentski život, mjesta za zapošljavanje u pojedinim strukama, uvjete smještaja tijekom studiranja; Predstaviti dodatne informacije o diplomskim, specijalističkim i doktorskim studijima, studentskoj praksi i sudjelovanju studenata u različitim domaćim i međunarodnim projektima te o aktivnostima koje pojedina sveučilišta provode s ciljem jačanja internacionalizacije; analizirati mogućnosti, vlastite interese i potrebe; prepoznati i procijeniti vlastita znanja, vještine, sposobnosti i mogućnosti ; identificirati karakteristike željenog zanimanja/radnog mjesta.
NAMJENA:	Učenicima završnih razreda Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje
NAČIN REALIZACIJE:	Priprema tiskanih materijala, prezentacije fakulteta, predavanja putem panel rasprave.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 25./26.
TROŠKOVNIK:	Troškovi prijevoza namirit će se iz kotizacija fakulteta.
VREDNOVANJE:	Intervjui, rezultati upisa u školsku godinu 2025./2026.

Područje/Nastavni predmet:

Tema: Susret s bivšim učenicima

Nositelji: Blaženka Orct

CILJEVI:	Upoznavanje učenika sa studentskim životom Razmjena iskustava ovisno o vrsti studija i grada u kojem studenti borave
ISHODI	Učenici će biti upoznati s mogućnostima studiranja, boravkom u domovima ...
NAMJENA:	Učenicima četverogodišnjih zanimanja
NAČIN REALIZACIJE:	Razgovor učenika i bivših učenika Škole
VREMENIK:	Drugo polugodište školske godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova za Školu.
VREDNOVANJE:	

NATJECANJA I SMOTRE

Područje/Nastavni predmet: Tjelesna i zdravstvena kultura

Tema: ŠSD „SOKOL“

Nositelji: Branka Bakić

CILJEVI:	Unaprijediti tehničko taktička znanja učenika u ponuđenim sportovima koja su u nadležnosti Hrvatskog školsko sportskog saveza, razviti zdravi sportski duh i stjecanje fair play ponašanja tijekom igre i natjecanja. Stvoriti naviku za svakodnevni tjelesno vježbanje. Razvijanje kinantropoloških obilježja kod učenika.
ISHODI	Pravilno izvoditi tehniku vježbi. Demonstrirati vježbe u pripremi tijela za fizičku aktivnost Razlikovati vježbe i način treniranja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Koristiti određena motorička znanja u individualnim i momčadskim sportovima. Primjenjivati osnovna pravila igre.
NAMJENA:	Natjecanje na školskom, međuškolskom natjecanju na svim razinama smotre Hrvatskog školsko sportskog saveza.
NAČIN REALIZACIJE:	Polaznici će predviđeno realizirati na dogovorenim treninzima i kroz natjecanja tijekom nastavne godine
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove putovanja na Županijskoj razini će snositi SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje prema mogućnostima.
VREDNOVANJE:	Postignuti rezultati na natjecanju. Proglašenje najbolje sportašice i sportaša na razini školskih natjecanja na kraju nastavne godine 2025./2026.

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik

Tema: Priprema za školsko/županijsko/državno natjecanje iz engleskoga jezika

Nositelji: Ivana Grginović, mag.educ.

CILJEVI:	Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskoga jezika
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">- Saznati kako biti uspješan u vještini čitanja, slušanja i pisanja- Primijeniti strategije za uspješno rješavanje zadataka čitanja i slušanja s razumijevanjem- Primijeniti upute za pisanje sastavaka i eseja- Analizirati sastavke i eseje- Vrednovati svoj i vršnjački rad prema zadanim smjernicama
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima 2.c i 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, 8. školski sat
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK:	Potreban materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole te iz dobrovoljnih donacija
VREDNOVANJE:	Pohvala, Anketa, Razrada ideja za napredak

Područje: Natjecanja i smotre**Tema: Županijska smotra učeničkih zadruga BBŽ****Nositelji: Dejan Krauz, Snježana Vrabec, Monika Vojvodić Andričević i Marija Madjeruh**

CILJEVI:	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanja i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti kod učenika.
ISHODI	Savladati metode održive poljoprivredne proizvodnje. Razvijati kritičke i organizacijske sposobnosti učenika, poticati suradničko učenje, inovativnost, kreativnost, poduzetničke ideje. Učenik će ostvariti ishode učenja.
NAMJENA:	Planiranje uzgoja eteričnog i začinskog bilja, uzgoj eteričnog i začinskog bilja, prerada, izrada ambalaže gotovog proizvoda, pakiranje i dorada gotovog proizvoda, prodaja gotovog proizvoda.
NAČIN REALIZACIJE:	Aktivnosti učenika će se odvijati kroz Poljoprivrednu i Likovnu sekciju UZ „Kockavica“ kao izvannastavna aktivnost
VREMENIK:	Svibanj, 2025./26.
TROŠKOVNIK:	SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje u dogovoru s ravnateljicom.
VREDNOVANJE:	Sudjelovanje na županijskoj smotri i natjecanje između ostalih učeničkih zadruga.

Područje/Nastavni predmet: Matematika**Tema: Klokkan bez granica****Nositeljica: Marija Šulog Đerki**

CILJEVI:	Učenici će: - baviti se matematikom izvan redovnog plana i programa - analizirati zadatke s natjecanja
ISHODI	Učenici će: - širiti matematičko logičko i kombinatorno mišljenje - analizirati i usporediti uspjeh učenika s prethodnim godinama
NAMJENA:	Priprema za državno natjecanje
NAČIN REALIZACIJE:	Održati međunarodno matematičko natjecanje u određeno vrijeme
VREMENIK:	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Rezultati s natjecanja

Područje/Nastavni predmet: Politika i gospodarstvo

Tema: Kviz natjecanje „Koliko poznaješ Hrvatski Sabor“

Nositeljica: Violeta Purković i učenice 4.c razreda

CILJEVI:	Omogućiti učenicima srednjih škola testiranje svog znanja o Hrvatskom Saboru, njegovom ustroju i nadležnostima, kao i procedurama u donošenju zakata, te pravima i obvezama saborskih zastupnika
ISHODI	Razvijati demokratsku političku kulturu među najmlađim glasačima – srednjoškolcima. Razvijati kritičko promišljanje političke situacije. Razumjeti ulogu i značenje sabora kao institucije.
NAMJENA:	Namijenjeno je učenicima 4.c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Pripremanje učenika sukladno uputama objavljenim na službenim stranicama Hrvatskog Sabora, Službe za građane
VREMENIK:	Donosi Služba za građane u Hrvatskom Saboru.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Odaziv učenika, zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja.

Područje/Nastavni predmet: NATJECANJE MLADIH PREVODITELJA EUROPSKE UNIJE

Tema: JUVENES TRANSLATORES

Nositelji: Nastavnica Mirela Brkić sa zainteresiranim učenicima koji su rođeni 2008. godine

CILJEVI:	Njegovanje i učenje stranih jezika
ISHODI	Učenici uče kako prevoditi tekstove na stranom jeziku, motivacija za učenje stranih jezika
NAMJENA:	Zainteresirani učenici rođeni 2008. godine
NAČIN REALIZACIJE:	Službeno natjecanje 27. studenoga 2025, 10:00 – 12:00 po srednjoeuropskom vremenu.
VREMENIK:	2025./2026. godina
TROŠKOVNIK:	---
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, naknadna analiza učeničkih prijevoda na satu

Područje/Nastavni predmet: NJEMAČKI JEZIK

Tema: NATJECANJE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA

Nositelji: Nastavnica Mirela Brkić sa zainteresiranim učenicima 2. i 3. RAZREDA

CILJEVI:	Njegovanje i učenje stranih jezika
ISHODI	Učenici uče kako prevoditi tekstove na stranom jeziku, motivacija za učenje njemačkoga jezika
NAMJENA:	Zainteresirani učenici 2. i 3. c razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Natjecanje prema kalendaru AZOO -a
VREMENIK:	2025./2026. godina
TROŠKOVNIK:	---
VREDNOVANJE:	Rezultati natjecanja, naknadna analiza učeničkih testova na satu

Područje/Nastavni predmet: Geografija**Tema: Školsko natjecanje iz geografije****Nositelj: Igor Domšić**

CILJEVI:	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati zanimanje za pojave i procese u geografskom prostoru – poticati razvoj prostorne inteligencije – pridonositi afirmaciji izvrsnosti u području geografske pismenosti i kritičkom i kreativnom mišljenju o prostornim problemima i mogućim rješenjima
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – analizirati razmještaj i kretanje broja stanovnika na lokalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini pomoću tablica, grafičkih prikaza i geografske karte – objašnjavati postanak morskog dna, glavnih reljefnih oblika u podmorju i utjecaj tektonike na oblikovanje otoka i obala – istraživati značenje državnih granica u suvremenom svijetu
NAMJENA:	učenici Škole
NAČIN REALIZACIJE:	Rješavanje ispitnih materijala
VREMENIK:	Siječanj ili veljača 2025.
TROŠKOVNIK:	XXX
VREDNOVANJE:	Analiza ispitnih materijala i eventualni plasman na županijsko natjecanje

Područje/Nastavni predmet: Engleski jezik**Tema: Priprema za školsko/županijsko/državno natjecanje iz engleskoga jezika****Nositelji: Maja Zalović, mag.educ.**

CILJEVI:	Pripremiti učenike za natjecanje iz engleskoga jezika
ISHODI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saznati kako biti uspješan u vještini čitanja, slušanja i pisanja - Primijeniti strategije za uspješno rješavanje zadataka čitanja i slušanja s razumijevanjem - Primijeniti upute za pisanje sastavaka i eseja - Analizirati sastavke i eseje - Vrednovati svoj i vršnjački rad prema zadanim smjernicama
NAMJENA:	Namijenjeno učenicima 2.E i 4.E razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici će aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, 8. školski sat
VREMENIK:	Tijekom nastavne godine 2025. / 2026.
TROŠKOVNIK:	Potreban materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole te iz dobrovoljnih donacija
VREDNOVANJE:	Pohvala, Anketa, Razrada ideja za napredak

Područje/Nastavni predmet: Informatika

Tema: Natjecanje Infokup

Nositelji: Marijan Kovač i zainteresirani učenici svih razreda

CILJEVI:	Pripremiti učenike za natjecanje, proširiti znanje i vještine dodatnim informatičkim sadržajima
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• se baviti se informatikom izvan redovnog plana i programa• analizirati zadatke s natjecanja• širiti matematičko logičko mišljenje• analizirati i usporediti uspjeh učenika s prethodnim godinama
NAMJENA:	Priprema za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE:	Održati natjecanje Infokup u određeno vrijeme
VREMENIK:	Siječanj – ožujak 2026.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Rezultati na natjecanju

Područje/Nastavni predmet: Informatika

Tema: Natjecanje Dabar

Nositelji: Marijan Kovač, Dalibor Kopriva i zainteresirani učenici svih razreda

CILJEVI:	Pripremiti učenike za natjecanje, proširiti znanje i vještine dodatnim informatičkim sadržajima
ISHODI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• se baviti se informatikom izvan redovnog plana i programa• analizirati zadatke s natjecanja• širiti matematičko logičko mišljenje• analizirati i usporediti uspjeh učenika s prethodnim godinama
NAMJENA:	Priprema za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE:	Održati natjecanje Dabar u određeno vrijeme
VREMENIK:	Listopad – studeni 2025.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Rezultati na natjecanju

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Područje/Nastavni predmet: Građanski odgoj

Tema: Vijeće učenika

Nositelji: Predsjednici razrednih odjela i voditelj Ivan Čegec, prof.

CILJEVI:	Aktivno sudjelovanje učenika u životu škole. Učenici zastupaju i razvijaju učenička prava, interese, obveze i uloge u školi.
ISHODI	Učenici aktivno sudjeluju na sastancima, županijskim i državnim vijećima, prenose bitne informacije u razrednim odjelima, informiraju učenike o njihovim pravima, obvezama i promjenama, zakonima i pravilnicima. Planiraju obilježavanje različitih događaja u školi.
NAMJENA:	Učenicima predsjednicima razrednih odjela.
NAČIN REALIZACIJE:	Svaki razredni odjel izabire po jednog učenika u Vijeće učenika. Mandat članova Vijeća može trajati od jedne do četiri godine. Izabrani predstavnici Vijeća učenika, javnim glasovanjem izabiru predsjednika Vijeća učenika. Učenici sudjeluju na sjednicama Vijeća učenika na kojima raspravljaju o planiranim i aktualnim temama koje se tiču života škole.
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK:	Za potrebne materijale bit će određen cjenik, ovisno o aktivnostima.
VREDNOVANJE:	Aktivan rad Vijeća učenika, razmjenjivanje informacija s Nastavničkim vijećem, Razrednim vijećem i Vijećem roditelja. Objava članaka na web stranici škole.

Područje/Nastavni predmet: Školski preventivni program

Tema: Projekt „BUDI SVOJ“

Nositelji: Zavod za javno zdravstvo Bjelovarsko-bilogorske županije, Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti; koordinator Ivan Čegec, prof.

CILJEVI:	Unaprijediti stil života bez sredstava ovisnosti kroz pružanje informacija o raznim vrstama ovisnosti i prevenciji.
ISHODI	Potaknuti ciljanu skupinu na korištenje alternativnih mogućnosti za provođenje slobodnog vremena. Spriječiti nastanak različitih vrsta ovisnosti i smanjiti zdravstvene i socijalne rizike vezane za ovisnost i ovisničko ponašanje.
NAMJENA:	Učenici prvih razreda srednje škole.
NAČIN REALIZACIJE:	Program se provodi s učenicima i roditeljima učenika 1. razreda srednje škole u vidu predavanja i radionica o štetnim posljedicama zlouporabe droga, ovisnosti o igrama na sreću i radionice o zaštiti okoliša.
VREMENIK:	Tijekom 2025./26. ovisno o rasporedu ZZJZ BBŽ
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi ZZJZ BBŽ
VREDNOVANJE:	Evaluacijski listići nakon provedenih radionica te istraživanje od strane nositelja

Područje/Nastavni predmet: Školski preventivni program

Tema: Živim život bez nasilja

Nositelji: Policijska uprava Bjelovarsko-bilogorska; učenici trećih razreda srednje škole; koordinator Ivan Čegec, prof.

CILJEVI:	Sprječavanje nasilja nad ženama, nasilja u obitelji i nasilja među mladima s ciljem izgradnje kulture nenasilja, nediskriminacije i tolerancije
ISHODI	Učenici će definirati što je sve nasilje i kako ga prepoznati, koji su mitovi o nasilju, kako reći NE nasilju i kako se suprotstaviti bilo kojim oblicima nasilja
NAMJENA:	Učenici trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE:	Program se provodi s učenicima i roditeljima učenika trećih razreda srednje škole u vidu predavanja i prevencije nasilničkog ponašanja
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./26. ovisno o rasporedu PU BBŽ
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi PU BBŽ
VREDNOVANJE:	Istraživanje i statistika od strane nositelja

Područje/Nastavni predmet: Školski preventivni program

Tema: Učenje učenja

Nositelji: Ivan Čegec, prof.

CILJEVI:	Analizirati vlastite stilove i načine učenja Izraditi plan učenja Izraditi mentalnu/umnu mapu
ISHODI	Ovladava tehnikama održavanja pažnje i strategijama pamćenja Ovladava strategijama učenja u različitim područjima učenja (npr. čitanje, pisanje, rješavanje problema) kritički prosuđuje informacije, rješava probleme i donosi zaključke ima priliku isprobavati različite pristupe i istraživati različite ideje ima priliku svoje znanje i vještine predstaviti drugima na različite načine. analizira i vrednuje proces i ishode svojeg učenja, procjenjuje uratke drugih učenika
NAMJENA:	Učenici prvih razreda i učenici kojima je potrebna pomoć u učenju
NAČIN REALIZACIJE:	Na satovima razrednika individualno i u paru te putem interaktivnog razgovora i radionica analizirati vlastite stilove učenja, uvidati nedostatke i prednosti te otkrivati različite tehnike i mnemotehnike učenja
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./26.
TROŠKOVNIK:	Nema troškova
VREDNOVANJE:	Izrađena mentalna mapa, izrađen plan učenja, a dugoročno bolji rezultati učenja i uspjeh učenika

Područje/Nastavni predmet: Školski preventivni program

Tema: Dan ružičastih majica

Nositelji: Učenici srednje škole; koordinator Ivan Čegec, prof.

CILJEVI:	Upozoriti na problem nasilja i zlostavljanja u školama
ISHODI	Prepoznati važnost borbe protiv nasilja Promovirati nenasilje Obučiti ružičastu majicu Izraditi plakate ili neki drugi tematski izložak ovisno o dogovoru
NAMJENA:	Svi učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE:	Ideja je nastala u Kanadi u znak protesta na incident nasilja koji se dogodio u školi. Na taj dan svi učenici u školu dolaze u ružičastim majicama kako bi simbolizirali borbu protiv nasilja među vršnjacima. Događaj su pokrenula dva učenika koji su na prvi dan škole nosili ružičaste majice i radi toga bili su žrtve nasilja. Dan ružičastih majica od 2014. godine organizira se i u Republici Hrvatskoj, a događaj je pokrenuo Centar za edukaciju i prevenciju nasilja iz Đakova. Učenici tijekom veljače izrađuju plakate ili neki drugi tematski izložak i pišu poruke protiv nasilja.
VREMENIK:	Zadnji tjedan u veljači 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove materijala snosi SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje
VREDNOVANJE:	Individualni intervjui, izvještaji, uključenost učenika

Područje/Nastavni predmet: Školski preventivni program

Tema: To se ne događa nekom drugom

Nositelji: Policijska uprava Bjelovarsko-bilogorska i Postaja prometne policije Bjelovar;

Učenici četvrtih razreda srednje škole; koordinator Ivan Čegec, prof.

CILJEVI:	Podizanje svijesti o potrebi poštivanja prometnih propisa zbog svoje i sigurnosti drugih sudionika u prometu
ISHODI	Učenici će biti svjesni potrebe poštivanja prometnih propisa te će prepoznati uzroke i posljedice nepoštivanja prometnih pravila.
NAMJENA:	Učenicima završnih razreda srednje škole
NAČIN REALIZACIJE:	Kroz predavanja i radionice
VREMENIK:	Tijekom školske godine 2025./26. ovisno o rasporedu PU BBŽ
TROŠKOVNIK:	Troškove snosi PU BBŽ
VREDNOVANJE:	Istraživanje i statistika od strane nositelja

Područje/Nastavni predmet: Školski preventivni program**Tema: VRŠNJAČKA MEDIJACIJA****Nositelji: Nastavnica Mirela Brkić sa zainteresiranim učenicima**

CILJEVI:	Promovirati kulturu nenasilnog rješavanja sukoba. Promovirati i promicati postupak vršnjačke medijacije. Senzibilizirati nastavnike, roditelje i učenike za rješavanje sukoba mirnim putem – medijacijom. Usvajanje kulture nenasilne i konstruktivne komunikacije. Usavršiti strategije medijacije.
ISHODI	Učenici i nastavnici usavršit će komunikacijske tehnike, aktivno slušanje, parafraziranje, reflektiranje, igranje uloga, primjenjivat će tehnike medijacije.
NAMJENA:	Zainteresirani učenici, nastavnici i roditelji (roditeljski sastanak)
NAČIN REALIZACIJE:	Prezentacija projekta u školi, na Nastavničkim vijećima, satu razrednika, roditeljskim sastancima. Održavanje radionica, izrada plakata, uređenje panoa, ppt prezentacije
VREMENIK:	Tijekom 2025. / 2026. godine
TROŠKOVNIK:	Potreban materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole te iz dobrovoljnih donacija
VREDNOVANJE:	Pohvala, Anketa, Razrada ideja za napredak, Učenički radovi i prezentacije, Rad u skupini vršnjačkih medijatora, Stvaranje sigurnijeg i ugodnijeg ozračja u školi.

Područje/Nastavni predmet: Školski preventivni program**Tema: DEBATNI KLUB****Nositelji: Nastavnica Mirela Brkić sa zainteresiranim učenicima**

CILJEVI:	Osnažiti sudionike za provedbu debatnog modela građanskoga odgoja i obrazovanja, a time i omogućiti mladima da sudjeluju u rješavanju problema u svojoj zajednici.
ISHODI	Učenici i nastavnici razvit će svoja znanja i sposobnosti iz područja vršnjačkoga učenja, facilitiranja učenja, moderiranja grupe, upravljanja procesom učenja, razvijanja kritičkoga mišljenja, razvijanja tolerancije i interkulturalnog dijaloga.
NAMJENA:	Zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE:	Prezentacija debatnog modela u školi, na Nastavničkim vijećima, satu razrednika, roditeljskim sastancima. Održavanje radionica, izrada plakata, uređenje panoa, ppt prezentacije, rad debatnog kluba tijekom godine. Sudjelovanje na natjecanju debatnih klubova.
VREMENIK:	Tijekom 2025. / 2026. godine
TROŠKOVNIK:	Potreban materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole te iz dobrovoljnih donacija. Nabavka majica članovima debatnog kluba s logom kluba (biljka kockavica)
VREDNOVANJE:	Pohvala, Anketa, Razrada ideja za napredak, Učenički radovi i prezentacije, Stvaranje sigurnijeg i ugodnijeg ozračja u školi, Sudjelovanje na natjecanju.

Područje/Nastavni predmet: Školski preventivni program**Tema: MIROTVORNA ŠKOLA - sukob kao prilika****(Škola dobitnica nagrade Mirotvorna škola 2022.)****Nositelji: Nastavnica Mirela Brkić sa zainteresiranim/odabranim učenicima/učenicama**

CILJEVI:	Učenici će pripremom za Smotru i sudjelovanjem na Smotri produbljavati razumijevanje i usvajati stavove i vještine neophodne za mirotvorno djelovanje u razredu, školi i zajednici.
OBRAZLOŽENJE CILJA:	Mir nije samo odsustvo rata, mirotvorstvo je trajan napor očuvanja i građenja mirotvornih odnosa na individualnoj razine te na gospodarskom, društvenom, političkom i kulturnom polju. Mirotvorstvo u obrazovnom kontekstu povezuje građanski odgoj sa stavovima, vrijednostima i umijećem nenasilnog djelovanja te daje zajednički okvir prepoznavanju i prevenciji nasilja, odgovornom građanstvu i kulturi solidarnosti i suradnje. Pridonosi osnaživanju učenika za djelovanje na izgradnji mirotvornih odnosa u razredu i školi i zajednici, a kasnije na građanskom doprinosu održivom miru i razvoju.
ISHODI	Učenik će: - razlikovati nasilje od sukoba, - objasniti da je sukob neizbježan dio života te ga ne treba tretirati isključivo kao prijetnju nego i kao priliku za transformaciju i dogovorno rješavanje, - prepoznati stilove ponašanja u sukobu i dinamiku sukoba, - razlučiti vještine transformacije sukoba i suradničkog rješavanja sukoba i problema (asertivnost, direktno izražavanje emocija i potreba, „Ja“ govor, aktivno slušanje), - aktivno sudjelovati, povezivati i primjenjivati usvojene kompetencije u odnosu prema sebi, drugima, razredu, školi i zajednici, - vrednovati važnost života u miru sa sobom i s drugima
NAČIN REALIZACIJE:	Individualni, frontalni, grupni, timski i individualni rad te rad u paru i skupini
NAČIN REALIZACIJE:	Učenici od 1. do 4. razreda, nastavnici, stručni suradnici, roditelji i vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE: načini učenja	Istraživački rad učenika, izrada plakata, vođenje intervjua, rad na tekstu, traženje informacija putem interneta, posjet školskoj i gradskoj knjižnici, izrada i provođenje upitnika, grafički prikaz rezultata, izrada prezentacija, iskustveno učenje.
VREMENIK:	2025./2026. Tijekom školske godine; Učenička smotra MIROTVORNA ŠKOLA-sukob kao prilika 2026. bit će održana u zadnjem tjednu travnja ili prvom tjednu svibnja 2026.
TROŠKOVNIK:	Troškove snose Centar za mir Osijek i Škola – uredski materijal, računalo, boja, odlazak na smotru i terensku nastavu
VREDNOVANJE:	Stvaranje sigurnijeg i ugodnijeg ozračja u školi, foto dokumentacija, medijske objave, radionice na Učeničkoj smotri Mirotvorna škola, evaluacija provedenih aktivnosti.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITET	CILJ Što želimo postići?	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	ŠTO NAM TREBA? (financijski, organizacijski, ljudski resursi)	DATUM DO KOJEG ĆE SE CILJ OSTVARIT I	NADLEŽNA OSOBA/ OSOBE	INDIKATORI (mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva)
Smanjiti broj izostanaka učenika	Želimo smanjiti izostanke učenika za barem 5% u odnosu na školsku godinu 2024./25.	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti problem izostanaka kod učenika i roditelja - Uključiti učenike u izradu strategije smanjenja izostanaka - Rasprave na razrednim vijećima, roditeljskim sastancima i satovima razrednog odjela - Omogućiti učenicima više izvannastavnih aktivnosti koje njih zanimaju - Nagraditi učenike koji nemaju izostanke tijekom školske godine 	Suradnja učenika, nastavnika i roditelja Strategija smanjenja izostanaka Promotivni materijali, prezentacije, ljudski resursi.	31. kolovoza 2026.	Razrednici i stručni suradnici, učenici Vijeće učenika Vijeće roditelja Ravnateljica	Broj izostanaka na kraju 2025./26. školske godine Broj učenika bez izostanaka
Osigurati više stručnog usavršavanja za nastavnike	Povećati stručno usavršavanje nastavnika, pogotovo strukovnih predmeta Osigurati stalna stručna usavršavanja nastavnicima sa svrhom unapređenja rada, s naglaskom na izvođenje modularne nastave u strukovnim programima	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati nastavnike na stručno usavršavanje razgovorom o tome, prosljeđivanjem informacija o seminarima i edukacijama - Organizirati stručna usavršavanja nastavnika unutar škole - Poticati razmjenu primjera dobre prakse, suradničko učenje i međusobne posjete nastavi - Održavanje seminara, predavanja, radionica u školi i izvan škole te individualno stručno usavršavanje 	Zaposlenici škole. Financiranje od strane Osnivača i donacije lokalnih tvrtki.	31. kolovoza 2026.	Nastavnici i stručni suradnici Ravnateljica	Zadovoljstvo nastavnika na kraju školske godine (anketnim upitnikom) Kvaliteta nastave (ankete učenika) Broj uključenih nastavnika Broj edukacija Zadovoljstvo edukacijama Primjena stečenih spoznaja

<p>Omogućiti učenicima da njihov glas više dođe do izražaja</p>	<p>Osigurati da učenici imaju više mogućnosti da se čuju njihove želje i ideje Omogućiti učenicima da aktivnije sudjeluju u donošenju odluka i životu škole Na platformi MS Teams otvoriti kanal Glas učenika</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Češće sazivati Vijeće učenika - U hol škole staviti sandučić u koji učenici mogu ubacivati svoje ideje i prijedloge - Organizirati edukacije i radionice za učenike na teme koje ih zanimaju - Učenici članovi Vijeća učenika moderiraju sadržaje na platformi MS Teams - Motivirati učenike na razini razrednih odjela da generiraju ideje, prijedloge i aktivnosti 	<p>Platforma MS Teams Sandučić Organizirati nastavu na način da se radionice i izvannastavne aktivnosti mogu uklopiti u redovnu nastavu</p>	<p>31. kolovoza 2026.</p>	<p>Vijeće učenika, Nastavnici i stručni suradnici Ravnateljica</p>	<p>Veće zadovoljstvo učenika školom (mjerljivo rezultatima anketa) Više zanimljivog sadržaja u školi (školska mrežna stranica i društvene mreže škole) (rezultati upisa) Broj realiziranih prijedloga i aktivnosti predloženih od strane učenika Broj aktivno uključenih učenika na kanalu Glas učenika</p>
<p>Uključenost roditelja u život i rad škole</p>	<p>Motivirati roditelje da se u većoj mjeri uključe u život i rad škole</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uključivanje roditelja u život škole (Projektni tjedan, terenska nastava učenika) - sudjelovanje u radu Volonterskog kluba (volonterske akcije) 	<p>Vijeće roditelja Roditeljski sastanci</p>	<p>31. kolovoza 2026.</p>	<p>Vijeće roditelja, Nastavnici i stručni suradnici Razrednici Ravnateljica</p>	<p>Povratne informacije učenika i roditelja Anketiranja roditelja na kraju školske godine</p>
<p>Uvesti nove obrazovne programe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uvođenje novog četverogodišnjeg strukovnog programa 	<ul style="list-style-type: none"> - Traženje suglasnosti osnivača i MZO-a za novi programe 	<p>Planovi i programi rada, dokumentacija zahtjeva</p>	<p>31. kolovoza 2026.</p>	<p>Ravnateljica, nastavničko vijeće, osnivač, školski odbor.</p>	<p>Uveden novi program Broj upisanih učenika u novi program</p>
<p>Unaprjeđenje strukovnog obrazovanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Suvremenije opremiti strukovne praktikume - Vlastiti ugoditeljski praktikum 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplikiranje na EU projekte i raspisane javne pozive - Potpora osnivača - Donacije privatnih tvrtki 	<p>Projektna dokumentacija Ponude</p>	<p>31. kolovoza 2026.</p>	<p>Ravnateljica, nastavničko vijeće, osnivač, školski odbor.</p>	<p>Poboljšani uvjeti rada strukovnih programa Broj upisanih učenika</p>

DODATAK: AKTIVNOSTI ZA PRVE RAZREDE

Od školske godine 2025./2026. uvedena je modularna nastava za prve razrede strukovnih zanimanja, stoga se razrada modula i aktivnosti planira na posebnom obrascu i kao sastavni dio Kurikuluma ustanove.

Iako su učenici prvih razreda uključeni u većinu aktivnosti planiranih ovim Kurikulumom, za realizaciju dijela učenja temeljenog na radu za školsku godinu 2025./2026. planiraju se sljedeće aktivnosti:

AKTIVNOST	POSJET VATROGASNOJ ZAJEDNICI GRUBIŠNO POLJE		
OPIS	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje s različitim vrstama i tipovima gašenja od požara. - Saznati što je uloga vatrogasaca, osnovna pravila evakuacije. - Razgledavanje vatrogasnih vozila i opreme. - Razne demonstracije vatrogasne opreme, vježbe i simulacije. - Upoznavanje s vrijednostima hrabrosti, discipline i humanosti. 		
RAZRED	1.B		
MODULI/ISHODI UČENJA	MODUL OSNOVE STROJARSTVA		
	ISHODI:		
	- Razlikovati mjere zaštite na radu i zaštite od požara prema određenim tehnološkim procesima.		
	- Opisati postupke u slučaju požara.		
	- Opisati postupke u slučaju nezgode na radu.		
	- Prepoznati znakove sigurnosti u radnom prostoru		
	MODUL PLANIRANJE I PRIPREMA RADA		
	- Primjena zaštite na radu i zaštite od požara na radnom mjestu.		
MPT	osr B.4.; osr C.4.; odr B.4.		
VRIJEME ODRŽAVANJA	2. tjedan nastavne godine		
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Krunoslav Pustajić	Darko Šoma	Marin Dostal
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	2 ili 3 sata	2 ili 3 sata	2 ili 3 sata

MJESTO IZVOĐENJA	VATROGASNA ZAJEDNICA GRUBIŠNO POLJE
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - VIZUALNO PRAĆENJE PREZENTACIJE ZAPOSLENIKA VATROGASNE ZAJEDNICE - SUDJELOVANJE U POKAZNIM VJEŽBAMA
KOMENTAR/OPAŽANJA	Učenici odlaze u dogovoren posjet VATROGASNOJ ZAJEDNICI GRUBIŠNO POLJE. U radnom okruženju učenicima će biti prezentirani i demonstrirani postupci gašenja požara i sl. Učenici će moći djelomično sudjelovati u nekim postupcima pridržavajući se pravila zaštite na radu.

AKTIVNOST	POSJET TVRTKI PRIMA TEHNIČAR
OPIS	Upoznati učenike sa štetnim utjecajem buke i vibracija na zdravlje radnika i načine njihove prevencije. Povezati teorijska znanja s primjerima iz prakse kroz stručni posjet tvrtki
RAZRED	1.b
MODULI/ISHODI UČENJA	Modul: Zaštita na radu (opasnosti od buke i vibracije)
	SIU: -opisati vrste i izvore buke i vibracija u radnom okruženju
	-prepoznati opasnosti i štetne posljedice na ljudsko zdravlje
	-primijeniti pravila zaštite pri stručnom posjetu tvrtki
	-analizirati i usporediti rješenja zaštite koja se primjenjuju u praksi
MPT	zdr B.4. osr B.4 osr C.4 pod A.4
VRIJEME TRAJANJA	Prva četiri tjedna nastave
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Darko Šoma
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	40
MJESTO IZVOĐENJA	Organizirani posjet tvrtki Prima tehničar
NAČIN PRAĆENJA	Aktivnost i angažman tijekom posjeta, uredno vođen radni list/bilješke, vrednovanje izvještaja ili prezentacije učenika

KOMENTAR/OPAŽANJA	Modul potiče razvijanje svijesti o važnosti zaštite zdravlja na radu. Stručni posjet povezuje teorijska znanja sa stvarnim radnim okruženjem. Važno je osigurati zaštitnu opremu i pridržavati se sigurnosnih pravila tijekom posjeta.
-------------------	--

AKTIVNOST	Stručni posjet pekari „Klas“
OPIS	<p>Učenici će posjetiti lokalnu pekaru gdje će izravno pratiti proces proizvodnje pekarskih proizvoda – od pripreme sirovina, miješanja i fermentacije tijesta, oblikovanja i pečenja do pakiranja i distribucije. Aktivnost učenicima omogućuje da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razlikuju sirovine biljnog i životinjskog podrijetla koje se koriste u pekarstvu (brašno, kvasac, sol, voda, masnoće, mliječni proizvodi), • povežu teorijska znanja o hranjivim tvarima i procesima obrade s realnim tehnološkim postupcima, • uoče važnost higijenskih i sigurnosnih standarda (HACCP, sanitarni uvjeti), • razvijaju profesionalne vještine i poštivanje pravila struke, • prepoznaju organizaciju rada i timsku suradnju u proizvodnom pogonu.
RAZRED	1.A-kuhar i 1.A. konobar
MODULI/ISHODI UČENJA	MODUL: Procesi obrade namirnica
	ISHOD: Objasniti tehnologiju dobivanja proizvoda od namirnica biljnog podrijetla
MPT	<p>OSR B.4.2. – razvijati odgovorno ponašanje na radnom mjestu i u profesionalnom okruženju (poštivanje pravila u proizvodnom pogonu). UKU A.4/5.1. – promatrati i prikupljati informacije tijekom stručnog posjeta. UKU A.4/5.2. – analizirati i uspoređivati podatke (vrste sirovina i postupci obrade). UKU A.4/5.3. – izraditi izvještaj ili prezentaciju na temelju opažanja. UKU A.4/5.4. – usmeno prezentirati rezultate i iskustva s posjeta. UKU C.4/5.1. – surađivati i komunicirati u skupini prilikom bilježenja i izrade izvještaja. IKT C.4.3. – koristiti digitalne alate za izradu izvještaja ili prezentacije. IKT C.4.4. – oblikovati digitalni uradak (PowerPoint, plakat, dokument).</p>

	IKT D.4.3. – odgovorno koristiti prikupljene informacije i pravilno ih navoditi u izvještaju.
VRIJEME TRAJANJA	ožujak 2026.godine
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Romana Miklič
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	2 sata
MJESTO IZVOĐENJA	pekarski pogod pekare „Klas“ u Grubišnom Polju
NAČIN PRAĆENJA	nastavni listići
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET MLJEKARI „DUKAT (SIRELA)“ U BJELOVARU
OPIS	<p>Učenici će posjetiti proizvodni pogon mljekare Dukat gdje će pratiti proces prerade mlijeka i proizvodnje sireva. Aktivnost učenicima omogućuje da:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razlikuju sirovine životinjskog podrijetla (mlijeko, vrhnje) i dodatke koji se koriste u sirarstvu, • upoznaju faze obrade mlijeka: pasterizacija, koagulacija, oblikovanje, zrenje, pakiranje, • povežu teorijska znanja o hranjivim tvarima (bjelančevine, kalcij, vitamini) s realnim tehnološkim postupcima, • steknu uvid u higijenske i sigurnosne standarde (HACCP, sanitarne mjere u mljekarskoj industriji), • razvijaju profesionalne vještine i razumiju organizaciju rada u prehrambenoj industriji, • uoče važnost mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani i ugostiteljskoj ponudi.
RAZRED	1.A-konobar i 1.A-kuhar
	MODUL: Procesi obrade namirnica

MODULI/ISHODI UČENJA	ISHOD UČENJA: Objasniti tehnologiju dobivanja proizvoda od namirnica životinjskog podrijetla
MPT	<p>OSR B.4.2. – odgovorno ponašanje u proizvodnom pogonu i svijest o važnosti higijenskih standarda.</p> <p>UKU A.4/5.1. – promatrati i bilježiti postupke prerade mlijeka i proizvodnje sireva.</p> <p>UKU A.4/5.2. – analizirati tehnološke faze i povezati ih s prethodnim znanjem.</p> <p>UKU A.4/5.3. – izraditi izvještaj ili digitalnu prezentaciju o opažanjima.</p> <p>UKU A.4/5.4. – predstaviti rezultate rada i iskustva iz posjeta.</p> <p>UKU C.4/5.1. – surađivati u skupinama pri bilježenju i pripremi izvještaja.</p> <p>IKT C.4.3. – koristiti digitalne alate za obradu i prikaz podataka (fotografije, prezentacije).</p> <p>IKT C.4.4. – oblikovati završni uradak u digitalnom obliku.</p> <p>IKT D.4.3. – koristiti prikupljene informacije odgovorno i pravilno ih navoditi.</p>
VRIJEME TRAJANJA	veljača 2026.
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Romana Miklič
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	4 sata
MJESTO IZVOĐENJA	„Dukat“ mliječna industrija d.d., tvornica Bjelovar
NAČIN PRAĆENJA	nastavni listići
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	<i>Stručni posjet sirani Biogal d.o.o.</i>
OPIS	Približiti učenicima tehnološke procese proizvodnje sireva; motivirati učenike na daljnji rad i aktivno sudjelovanje u nastavi; stručno usavršavanje nastavnika

RAZRED	1.A-konobar i 1.A-kuhar
MODULI/ISHODI UČENJA	MODUL: Higijena i ekologija
	<p>ISHOD UČENJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabrojati sirovine koje se koriste u proizvodnji; - opisati higijenske načine čuvanja i skladištenja proizvoda - prepoznati dali se sirana pridržava pravilne primjene HACCP sustava - opisati način održavanja higijene radnog prostora, opreme, uređaja <p>utvrditi način zbrinjavanja otpada iz sirane</p>
MPT	<p>OSR B.4.2. – odgovorno ponašanje u proizvodnom pogonu i svijest o važnosti higijenskih standarda.</p> <p>UKU A.4/5.1. – promatrati i bilježiti postupke prerade mlijeka i proizvodnje sireva.</p> <p>UKU A.4/5.2. – analizirati tehnološke faze i povezati ih s prethodnim znanjem.</p> <p>UKU A.4/5.3. – izraditi izvještaj ili digitalnu prezentaciju o opažanjima.</p> <p>UKU A.4/5.4. – predstaviti rezultate rada i iskustva iz posjeta.</p> <p>UKU C.4/5.1. – surađivati u skupinama pri bilježenju i pripremi izvještaja.</p> <p>IKT C.4.3. – koristiti digitalne alate za obradu i prikaz podataka (fotografije, prezentacije).</p> <p>IKT C.4.4. – oblikovati završni uradak u digitalnom obliku.</p> <p>IKT D.4.3. – koristiti prikupljene informacije odgovorno i pravilno ih navoditi.</p>
VRIJEME TRAJANJA	Listopad 2025.
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Matea Husak
BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	4 sata
MJESTO IZVOĐENJA	Sirana Biogal Daruvar
NAČIN PRAĆENJA	nastavni listići
KOMENTAR/OPAŽANJA	

AKTIVNOST	Stručni posjet restoranu „Terasa“ Daruvar
OPIS	Stjecanje osnovnih spoznaja o poslovanju restorana, rukovanje inventarom i opremom; približiti učenicima rad u restoranima, razvijanje timskog rada i rada u kolektivu
RAZRED	1.A-konobar i 1.A-kuhar
MODULI/ISHODI UČENJA	<p>MODUL: Higijena i ekologija</p> <p>Radni procesi u ugostiteljstvu</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Navesti osnovne odjele ugostiteljskog objekta • Prepoznati hijerarhijske odnose između zaposlenika • Objasniti ulogu voditelja i ostalog osoblja • Razlikovati stručnu terminologiju od svakodnevnog govora • Razlikovati radne zadatke i odgovornosti unutar pojedinih radnih mjesta
MPT	<p>OSR B.4.2. – odgovorno ponašanje u proizvodnom pogonu i svijest o važnosti higijenskih standarda.</p> <p>UKU A.4/5.1. – promatrati i bilježiti postupke prerade mlijeka i proizvodnje sireva.</p> <p>UKU A.4/5.2. – analizirati tehnološke faze i povezati ih s prethodnim znanjem.</p> <p>UKU A.4/5.3. – izraditi izvještaj ili digitalnu prezentaciju o opažanjima.</p> <p>UKU A.4/5.4. – predstaviti rezultate rada i iskustva iz posjeta.</p> <p>UKU C.4/5.1. – surađivati u skupinama pri bilježenju i pripremi izvještaja.</p> <p>IKT C.4.3. – koristiti digitalne alate za obradu i prikaz podataka (fotografije, prezentacije).</p> <p>IKT C.4.4. – oblikovati završni uradak u digitalnom obliku.</p> <p>IKT D.4.3. – koristiti prikupljene informacije odgovorno i pravilno ih navoditi.</p>
VRIJEME TRAJANJA	Siječanj/veljača 2026.
NASTAVNIK/CI KOJI SUDJELUJU U AKTIVNOSTI	Matea Husak

BROJ SATI POTREBNIH ZA OSTVARENJE AKTIVNOSTI PO NASTAVNIKU	4 sata
MJESTO IZVOĐENJA	Restoran Terasa Daruvar
NAČIN PRAĆENJA	nastavni listići
KOMENTAR/OPAŽANJA	

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22) i članka 27. Statuta Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje, na prijedlog Nastavničkog vijeća sa sjednice održane dana 30. rujna 2025., Školski odbor na sjednici održanoj 2. listopada 2025. donio je ovaj Kurikulum Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje za školsku godinu 2025./26.

Prijedlog ovoga Kurikuluma razmatran je na:

- sjednici Nastavničkog vijeća dana 30. rujna 2025.
- sjednici Vijeća roditelja dana 1. listopada 2025.
- sjednici Vijeća učenika dana 1. listopada 2025.

Kurikulum stupa na snagu danom donošenja te se objavljuje na oglasnoj ploči Škole i mrežnim stranicama Škole.

KLASA: 602-12/25-01/1

URBROJ: 2103-105-08-25-01

Grubišno Polje, 2. listopada 2025.

v.d. ravnatelja:

Kristina Vrbicki, mag.educ.



Predsjednica Školskog odbora:

Ana Ivšić, dipl.kateheta

