**REPUBLIKA HRVATSKA**

**BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA**

SREDNJA ŠKOLA BARTOLA KAŠIĆA GRUBIŠNO POLJE

OPĆA GIMNAZIJA, ELEKTROTEHNIČKA, INDUSTRIJSKA, GOSPODARSKA I OBRTNIČKA ŠKOLA

Ulica Bartola Kašića 1 Grubišno Polje 43 290; pp 40;🖀043/485-040 🖨043/485-126

**E-mail: ss-b.kasica1@bj.t-com.hr; URL: Http: ss-bkasica-grubisnopolje.skole.hr**

KURIKULUM

Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje

za školsku godinu 2016./17.

Grubišno Polje, 30.rujna 2016.

KURIKULUM

**SREDNJE ŠKOLE BARTOLA KAŠIĆA GRUBIŠNO POLJE**

**ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./17.**

UVODNE NAPOMENE

**Zašto imamo školski kurikulum?**

*To je službeni dokument koji odražava imidž naše škole i svojim sadržajem daje okvir kojim pokriva sve djelatnike omogućujući im slobodu u radu.*

*To je temeljni dokument kojim se predviđa način na koji škola namjerava ostvariti nacionalne standarde i odgovoriti na zahtjeve nacionalnog kurikuluma.*

Kurikulumom se predviđa i određuje:

**što ćemo raditi,kako ćemo raditi i kako ćemo mjeriti učinke svoga rada da bismo radili još bolje.**

**Cilj:** Osmisliti razvojni kurikulum zahvaljujući kojemu će naša škola biti kvalitetnija i konkurentnija od svih drugih škola!

**Vizija naše škole:** Želimo školu u kojoj su **svi** zadovoljni, motivirani i maksimalno uspješni.

Učenici će u našoj školi steći sve potrebne kompetencije za život i iz nje će izaći kao kvalitetne osobe.

Za ostvarenje vizije treba postići sljedeće ciljeve:

1. **Učenje i poučavanje**
2. **Životno okružje razreda i škole**
3. **Školsko partnerstvo**
4. **Upravljanje i pedagoški menadžment**
5. **Profesionalni razvoj i usavršavanje osoblja**

**Cilj učenja i poučavanja:** Svim učenicima omogućiti stjecanje osnovnih znanja i kompetencija potrebnih za dalje školovanje i za život te ih naučiti kako se samostalno uči.

**Što ćemo raditi?**

Uvodimo školski standard

**Kako ćemo raditi?**

*Nastavnici će pomoći da se razjasni ono što je učenicima nakon samostalnoga čitanja ostalo nejasno, omogućiti da se postave pitanja, da se diskutira o toj temi, vježba ono što treba izvježbati te da se tema produbljuje ili proširuje ovisno o interesima učenika* ***i da se sustavno razvijanju njihove kompetencije.***

**Što je kompetencija?**

Kompetencija je **spoj znanja, vještina i ponašanja** usmjeren na djelotvorno rješavanje problema i obavljanje neke zadaće **da bi se ostvario željeni cilj**.

PODRUČJA KLJUČNIH KOMPETENCIJA

1. Komunikacija na materinjem jeziku
2. Komunikacija na stranom jeziku
3. Matematička pismenost, znanost i tehnologija
4. Digitalna kompetencija
5. Učiti kako se uči
6. Međuljudska, interkulturna i socijalna kompetencija
7. Poduzetnost i inovativnost
8. Građanska kompetencija

**ZNAMO LI PROČITATIZNAČENJE PORUKE?**

* Kod 95% slučajeva učenika s lošim ocjenama iz pojedinih predmeta problem je **komunikacijski.**

Zato što ne razumiju predmetni jezik, ne razumiju objašnjenja, pravila, procedure ili ne razumiju zadatak. Ne znaju čitati ni samostalno učiti.

* **Cilj stvaranja životnog okružja razreda i škole**

Budući da je dokazano da su radni učinci veći kad su ljudi zadovoljni i kad osjećaju da ono što rade ima smisla, cilj stvaranja životnog okružja u mojoj školi je:

Omogućavanje maksimalnog razvoja i učeničkih i učiteljskih potencijala poticanjem

motiviranosti, samopouzdanja, stvaranja pozitivne slike o sebi, svijesti o svojim interesima i mogućnostima te razvijanjem komunikacijskih vještina, vještina dobrih izbora i rješavanja problema.

*Engleska reprezentacija 10 dana prije kvalifikacija nije imala pojačane treninge na terenu, nego pojačane psihološke pripreme. Njihova je pobjeda rezultat stanja u psihi, a ne u nogama.*

* **Cilj školskog partnerstva**

Budući da su problemi današnjega čovjeka takvi da za njihovo rješavanje nisu dovoljne individualne snage, nego sinergija suradnika, cilj razvijanja školskoga partnerstva u mojoj školi je:

Promijeniti tradicionalnu ulogu učitelja te ostvariti djelotvornu međusobnu suradnju u školi, suradnju s roditeljima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine.

Da bismo ostvarili taj cilj, uvodimo naš školski standard.

Na primjer:

Zajedno planiramo i organiziramo školske projekte, integrirane dane i terensku nastavu –Gospodarski sajam, Dan škole, Međunarodni dan tjelesne aktivnosti, Kukuruzijada, ali u provođenju toga ne sudjelujemo kao učitelji, nego samo kao promatrači.

Prema planu koji smo napravili te aktivnosti osmišljavaju i vode izabrani ljudi izvan škole koji će učenike dovoditi u nove situacije i omogućiti im životno učenje.

* **Cilj upravljanja i pedagoškog menadžmenta**

Budući da nema uspješnoga upravljanja i menadžmenta bez:

* planiranja, dobro postavljenih pravila i raspoređenih zadataka
* transparentnog praćenja i kontrole rezultata te
* sustava motivacija i sankcija,

cilj upravljanja i pedagoškoga menadžmenta u mojoj školi je:

Stvoriti organizaciju koja uči i omogućiti kvalitetnu provedbu kurikuluma.

*Uspješan pedagoški menadžment ne omogućuje samo učinkovit odgovor na probleme, nego je učinkovit i kao prevencija nastanka problema.*

* **Cilj profesionalnoga razvoja i usavršavanja osoblja**

Budući da danas više nije presudno da učitelj bude genijalac u svom području, niti je dovoljno da bude genijalan metodičar, cilj profesionalnoga razvoja i usavršavanja osoblja u mojoj školi je:

**Omogućiti učiteljima stjecanje novih učiteljskih kompetencija , poglavito temeljenih na psihologiji učenja, pamćenja i ponašanja, komunikacijskim i socijalne vještinama, kreativnosti, te vještinama rješavanja problema.**

**Da bismo ostvarili taj cilj, uvodimo naš školski standard.**

Na primjer:

Najveći prostor za napredovanje vidimo tamo gdje smo već dobri. Omogućit ćemo svakome da bude okvirno upoznat sa svime što mu treba za rad, ali tražit ćemo od njega da bude najbolji samo u onome u čemu *može* biti najbolji.

**AKTIVNOSTI KOJE PROIZLAZE IZ OKVIRNOG NACIONALNOG KURIKULUMA**

Nacionalni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

CILJ  
1. Definira temelje rada škole.

2.Utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donesen je na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

3. Određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

ZADATCI

Školskim kurikulum utvrđuju:  
– aktivnost, program i/ili projekt  
– ciljeve aktivnosti, programa i/ili projekta  
– namjenu aktivnosti, programa i/ili projekta  
– nositelje aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost  
– način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta  
– vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta  
– detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta  
– način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADEI DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća, a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA  
Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |  | |  |  | |  | |
| **1. DOPUNSKA, DODATNA, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | | | | | | **7** | | |
| 1.1. Hrvatski jezik | | | | | | 7 | | |
| 1.2. Matematika | | | | | | 8 | | |
| 1.3. Engleski i njemački jezik | | | | | | 8,9 | | |
| 1.4. Kemija | | | | | | 10 | | |
| 1.5. Odgojna grupa predmeta | | | | | | 10 | | |
| 1.6. Turizam, ugostiteljstvo i Poljoprivreda, prehrana i veterina | | | | | | 11 | | |
|  | | | | | |  | | |
| **2.  IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI** | | | | | | **14** | | |
| 2.1. Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti | | | | | | 14 | | |
| 2.2. Aktiv stranih jezika | | | | | | 17 | | |
| 2.3. Aktiv društveno-humanističke i odgojne grupe predmeta | | | | | | 19 | | |
| 2.4. Aktiv prirodoslovno-matematičke grupe predmeta | | | | | | 22 | | |
| 2.5. Aktiv elektrotehnike i informatike | | | | | | 24 | | |
| 2.6. Aktiv turizma i ugostiteljstva i Poljoprivrede, prehrane i veterine | | | | | | 26 | | |
| 2.7. Aktiv strojarstva, brodogradnje i metalurgije | | | | | | 29 | | |
|  | | | | | |  | | |
| **3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI** | | | | | | **31** | | |
|  | | | | | |  | | |
| **4. PROJEKTI** | | | | | | **34** | | |
|  | | | | | |  | | |
| **5. IZLETI, EKSKURZIJE I POSJETI** | | | | | | **42** | | |
|  | | | |
|  | | | |  | | | | |
| 1. DOPUNSKA, DODATNA I TERENSKA NASTAVA | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| 1.1. HRVATSKI JEZIK | | | |
|  | | | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | | **Dopunska nastava - 4. razred četverogodišnje strukovne škole - tehničar za računalstvo** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | | Učenici će:  1.  analizirati i komentirati katalog državne mature  2.  upotrijebiti naučeno znanje o pisanju eseja na novim primjerima  3.  predlagati mjere poboljšanja pisanja eseja  4.  analizirati i usporediti uspjeh učenika na prijašnjim državnim maturama  5.  ponoviti i prisjetiti se gradiva 1., 2. i 3. Razreda  6.   riješiti i samovrjednovati testove državne mature | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | | Uočiti razliku sadržaja plana i programa tehničara za računalstvo i kataloga za državnu maturu te pripremiti učenike za polaganje državne mature. | | | | |
| NOSITELJI | | | | Profesorica Sandra Tuček i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu. | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | | Učenici će predviđeno realizirati na satima dopunske nastave kroz prisjećanje, povezivanje i rješavanje prijašnjih testova državne mature te pisanje eseja. | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | | Tijekom nastavne godine 2016./2017. | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | | Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | | Anketa, ocjene, evaluacijski listići. | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | | **Dopunska nastava - 4. razred opće gimnazije** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | | Učenici će: | | | | |
| 1. analizirati i komentirati katalog državne mature | | | | |
| 2. upotrijebiti naučeno znanje o pisanju eseja na novim primjerima | | | | |
| 3. predlagati mjere poboljšanja pisanja eseja | | | | |
| 4. analizirati i usporediti uspjeh učenika na prijašnjim državnim maturama | | | | |
| 5. ponoviti i prisjetiti se gradiva 1., 2. i 3. razreda | | | | |
| 6. riješiti i samovrjednovati testove državne mature | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | | Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature | | | | |
| NOSITELJI | | | | Profesorica Željka Žarković i učenici koji pohađaju dopunsku nastavu. | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | | Učenici će predviđeno realizirati na satima dopunske nastave kroz prisjećanje, povezivanje i rješavanje prijašnjih testova državne mature te pisanje eseja. | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | | Tijekom nastavne godine 2016./2017. | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | | Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | | Anketa, ocjene, evaluacijski listići. | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| 1.2. MATEMATIKA | | | |
|  | | | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | | **Dopunska nastava 4.razred strukovne škole-tehničar za računalstvo** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | | Učenici će: | | | | |
| upoznati se te raspraviti o državnoj maturi, pravilima, sadržajem i obujmom ispita; | | | | |
| prisjetiti se ranije usvojenih sadržaja koje će primijeniti na državnoj maturi; | | | | |
| nadopuniti temeljno obrazovanje sadržajima potrebnim za polaganje ispita državne mature: | | | | |
| usporediti rezultate državne mature s ostalim školama u Županiji s ciljem samovrednovanja | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | | Priprema za državnu maturu | | | | |
| NOSITELJI | | | | Dalibor Lacina, prof.matematike te učenici 4.razreda programa tehničar za računalstvo | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | | 1 sat tjedno / 32 sata tijekom nastavne godine | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | | Tijekom nastavne godine 2016./2017. | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | | Nema troškova | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | | Ocjene, rezultati državne mature | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | | **Dopunska nastava-4.razred opće gimnazije** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | | Učenici će: | | | | |
| upoznati se te raspraviti o državnoj maturi, pravilima, sadržajem i obujmom ispita; | | | | |
| prisjetiti se ranije usvojenih sadržaja koje će primijeniti na državnoj maturi; | | | | |
| nadopuniti temeljno obrazovanje sadržajima potrebnim za polaganje ispita državne mature; | | | | |
| usporediti rezultate državne mature s ostalim školama u Županiji s ciljem samovrednovanja. | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | | Priprema za državnu maturu | | | | |
| NOSITELJI | | | | Blaženka Orct, prof.matematike - savjetnica | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | | 1 sat tjedno / 32 sata tijekom nastavne godine | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | | Tijekom nastavne godine 2016./2017. | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | | Nema troškova | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | | Ocjene, rezultati državne mature | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| 1.3. ENGLESKI I NJEMAČKI JEZIK | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | | **Dopunska nastava: Njemački jezik za 4. razred; Tehničari za računalstvo / Opća gimnazija;** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | | Učenici će: | | | | |
| družiti se, uvažavati i prihvaćati tuđe mišljenje | | | | |
| osposobiti se za samostalnu pismenu komunikaciju u osnovnim različitim situacijama svakodnevnog života, te se pripremiti za uspješno savladavanje državne mature | | | | |
| osposobiti se za razumijevanje izgovorenih sadržaja u standardnoj i suvremenoj inačici jezika | | | | |
| osposobiti se za primjenu izvora znanja na stranom jeziku na pismenom ispitu državne mature radi daljnje izobrazbe i usavršavanja | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | | Aktivnost  je namijenjena tehnčarima za računalstvo te općoj gimnaziji, a provodi se jedan sat tjedno za opću gimnaziju i jedan sat tjedno za tehničare za računalstvo. | | | | |
| NOSITELJI | | | | Nastavnica Vanja Rajsz s učenicima. | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | | Učenici će aktivnost provoditi u sklopu redovite školske satnice. | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | | Tijekom nastavne godine 2016./2017. | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | | Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | | Anketa, evaluacijski listići. | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | | **Engleski jezik - Dodatna nastava za 1. razred programa Opća gimnazija** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | | proširivanje sadržaja redovne nastave  razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku  buđenje interesa za čitanje na stranom jeziku  razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, te usmenog i pismenog komuniciranja | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | | Dodatna nastava iz engleskog jezika namijenjena je učenicima 1.razreda opće gimnazije (1 sat tjedno, 35 sati godišnje) zainteresiranima za proširivanjem svog znanja iz područja engleskog jezika, književnosti i kulture. | | | | |
| NOSITELJI | | | | Profesorica Ivana Grginović s učenicima | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | | Učenici će aktivnost provoditi u sklopu redovite školske satnice | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | | Tijekom nastavne godine 2016./2017. | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | | Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | | Anketa, evaluacijski listići | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | NAZIV AKTIVNOSTI | **Engleski jezik - Dopunska nastava za 4. razred programi Tehničar za računalstvo / Opća gimnazija** | | CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će: | |  | Uvažavati i prihvaćati tuđe mišljenje | | Osposobiti se za samostalnu pismenu i usmenu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života  Osposobiti se za razumijevanje izgovorenih sadržaja u standardnoj i suvremenoj inačici jezika  Osposobiti se za primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja | | NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivnost je namijenjena tehničarima za računalstvo te općoj gimnaziji,a provodi se jedan sat tjedno za opću gimnaziju i jedan sat tjedno za tehničare za računlstvo | | NOSITELJI | Profesorica Jasmina Bašek s učenicima. | | NAČIN REALIZACIJE | Učenici će aktivnost provoditi u sklopu redovite školske satnice | | VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom natavne godine 2016./2017. | | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. | | NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Anketa, evaluacijski listići | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1.4. KEMIJA | | | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | NAZIV AKTIVNOSTI | **Dopunska nastava iz kemije** | | CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će: | | * Utvrditi temeljna znanja iz kemije, te razviti sposobnosti i umijeća izvođenja praktičnih radova; * Razviti interes za kemiju; * Razviti vještinu provedbe i promatranja pokusa; * Razviti sposobnost izvođenja zaključaka na osnovu rezultata pokusa; * Steči vještinu rješavanja problemskih zadataka. | | NAMJENA AKTIVNOSTI | Dopunska priprema učenika za polaganje ispita iz kemije na Državnoj maturi. | | NOSITELJI | * Tanja Horaček, prof. biologije i kemije; * učenici 4. razreda opće gimnazije | | NAČIN REALIZACIJE | Organizirati grupu učenika koji će se sastajati jedanput tjedno i u suradnji s nastavnicomutvrđivati planirane programske sadržaje, stjecati vještine izvođenja praktičnog rada i rješavati problemske zadatke. | | VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2016./2017. | | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Upotrijebiti će se postojeći pribor i kemikalije kojima Škola raspolaže, te nema dodatnih troškova. | | NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Nastavnica će pratiti napredovanje i aktivnost učenika, te će ih prema rezultatima rada uputiti na natjecanje iz kemije. | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1. 5. ODGOJNA GRUPA PREDMETA | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Izvanučionička nastava - Hrvatski Olimpijski dan** | | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Kroz tjelesne aktivnosti (hodanje ili tračanje) upoznati učenike sa značenjem i važnosti olimpizma.  Promicanje sporta. | | | | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Promicanje olimpizma, zdarvog načina života i važnosti bavljenja sportom. | | | | | | | |
| NOSITELJI | | | Boris Horvat, prof., Branka Bakić, prof. | | | | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Učenici i radnici škole će hodati ili trčati od škole u bijelim majicama do športskog ribnjaka Bara gdje će ih članovi Ugostiteljske sekcije, Učeničke zadruge „Kockavica“dočekati s okrjepom. | | | | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | 9. rujna 2016. | | | | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Potrebna sredstva djelomično će biti osigurana prema mogućnostima od SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje. | | | | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Broj uključenih u provedbu Hrvatskog Olimpijskog dana. | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |  | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Izvanučionička nastava-Međunarodni dan tjelesne aktivnosti** | | | | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Promicanje zdravog načina života.  Upoznavanje sa starim i novim vrstama sporta.  Kroz različite sportove razvijanje fair-play ponašanja.  Razvijanje navijačke kulture ponašanja.  Razvijanje navike čuvanja okoliša. | | | | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Namijenjen je učenicima i radnicima škole radi promicanja sporta kao jednog od oblika zdravog načina života. | | | | | | | |
| NOSITELJI | | | Branka Bakić, prof., Boris Horvat, prof. | | | | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Aktivnosti će započeti krosom od školskog igrališta do športskog ribnjaka Bara gdje će se nastaviti kroz sljedeće sportske igre: mali nogomet, odbojka na pijesku, stolni tenis, bacanje kamena s ramena, povlačenje užeta, viseća kuglana, skok u dalj s mjesta, pecanje ribe na plovak, šah. | | | | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | 10. svibnja 2017. godine. | | | | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Potrebna sredstva djelomično će biti osigurana prema mogućnostima od SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje. | | | | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Postignuti rezultati natjecanja i broj uključenih natjecatelja. | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 1.6. TURIZAM, UGOSTITELJSTVO I POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Praktična nastava - 1.A, 2.A i 3.A - Poljoprivredni gospdarstvenik - Terenska nastava** | | | | |
| ***“Modernizacija školskog kurikuluma i razvoj praktikuma za obrazovanje o održivoj ekološkoj poljoprivredi” Pitomača.*** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | Želi se učenike postupnoi na pristupačan način uvesti u tehnologiju ekološke proizvodnje: upoznavanjem učenika s osnovama ekološke proizvodnje, ekološkim proizvodima i komercijalizacijom ekološke proizvodnje kako bi stečena znanja i vještine mogli primijeniti na svojim Obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima. | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | Spoznati da se poduzetništvo može zasnovati na proizvodnji ekoloških poljoprivrednih proizvoda (ratarskih, povrćarskih, voćarskih kultura i ljekovitog bilja) zbog veće tržišne vrijednosti proizvoda proizvedenih na ekološki način uzgoja. | | | | |
| Spoznati da se poduzetništvo može zasnovati na proizvodnji ekoloških poljoprivrednih proizvoda (ratarskih, povrćarskih, voćarskih kultura i ljekovitog bilja) zbog veće tržišne vrijednosti proizvoda proizvedenih na ekološki način uzgoja. | | | | |
| Uočiti važnost odabira tehničkih rješenja za uspostavu umjetno stvorenih ekosistema, uz~~a~~ što manju štetu za prirodni okoliš. | | | | |
| Vrjednovati kakvoću sadržaja te obrađivati i tumačiti sadržaje dobavljene posredstvom stručnih predavanja, stručnih udžbenika, časopisa i interneta. | | | | |
| Uočiti temeljne spoznaje za bavljenje eko proizvodnjom. | | | | |
| Prepoznati oknovna obilježja EKO-farme i steći temeljne spoznaje o ekološkoj proizvodnji ljekovitog bilja i ekološkoj proizvodnji povrća. | | | | |
| NOSITELJI | | Srednja škola Stjepana Sulimanca - Pitomača i „Spider“ d.o.o. | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | Jednodnevna terenska nastava u „Šašnato Polje“ i Spider grupa d.o.o. iz Pitomače | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | svibanj/lipanj 2017. | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | Troškove aktivnosti snosi nositelj | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | Učenička postignuća vrednovat će se ovisno o njihovoj aktivnosti za vrijeme provođenja praktične nastave, te sistematičnosti u prikazu i prezentaciji rezultata rada | | | | |
|  | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Praktična nastava - 1.A, 2.A i 3.A Poljoprivredni gospodarstvenik,Posjeta Srednjoj školi“Stjepan Ivšić“ Orahovica - Terenska nastava** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | Potaknuti učenike na opažanje, samoinicijativu, kreativnost | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | Osvijestiti kod učenika vlastite kreativne i opažajuće potencijale | | | | |
| NOSITELJI | | Zoran Jančar, mag.ing. hortikulture  Ana-Marija Elter, dipl.ing.agr.  Zlatko Pavičić,dipl.ing.agr. | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | Praktična nastava - 1.A , 2.A i 3.A Poljoprivredni gospodarstvenik | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Proljeće 2017. | | | | |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | | Trošak prijevoza definirati će se u dogovoru s ravnateljem škole. | | | | |
| NAČINVRJEDNOVANJAAKTIVNOSTIIKORIŠTENJAREZULTATAVRJEDNOVANJA | | Saznanja sa stručnog izleta primjenjivati u vlastitom okruženju i prema mogućnostima povezati u osobnoj proizvodnji. | | | | |
|  | | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Praktična nastava - 1.A , 2.A i 3.A Poljoprivredni gospodarstvenik, Posjeta 18. Međunarodnom bjelovarskom poljoprivrednom proljetnom sajmu u Gudovcu - Terenska nastava** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Upoznati učenike s novim tehnologijama iz bilinogojske, VVV i stočarske proizvodnje i načinom pripreme. | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Učenici će prepoznati i razlikovati mehanizacaciju za odrđenu bilinogojsku proizvodnju. Prepoznat će i razlikovati pasmine životinja. | | | | |
| NOSITELJI | | | Zoran Jančar, mag.ing.hortikulture  Ana-Marija Korpar, dipl.ing.polj. - smjer zootehnika  Zlatko Pavičić, dipl.ing.agr. - smjer vrtlarstvo | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Praktična nastava - 1.A , 2.A i 3.A Poljoprivredni gospodarstvenik. | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | Ožujak 2017. | | | | |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | | | Trošak prijevoza definirati će se u dogovoru s ravnateljem škole. | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Učenici će povezati viđenu novu tehnologiju sa tehnologijom na praktičnoj nastavi u školi i poljoprivrednim gospodarstvima, kroz seminarski rad. | | | | |
|  | | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Terenska nastava za učenike osmih razreda osnovnih škola** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Nastavnici srednje škole će prezentirati i pobliže upoznati učenike s programima obrazovanja koje nudi naša Škola | | | | |
|  | | | Učenici će se upoznati s prostorom Škole, obići će školske praktikume, školsku radionicu i poljoprivredni prostor u krugu Škole | | | | |
|  | | | Učenici će se upoznati s kulturnim životom i javnim životom Grada Grubišnog Polja | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Profesionalno usmjeravanje učenika osmih razreda osnovnih škola | | | | |
| NOSITELJI | | | Srednja škola Bartola Kašića Grubišno Polje u suradnji s Gradom Grubišno Polje i Turističkom zajednicom Grada. | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Učenici će prijevozom u organizaciji Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje posjetiti srednju školu te kulturne znamenitosti i industrijsku zonu Grada Grubišnog Polja. Nastavnici Škole će predstaviti obrazovne programe i posebnosti Srednje škole Bartola Kašića. | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | ožujak-travanj 2017. | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Potrebni materijali koristit će se iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Anketa, intervjui, rezultati upisa u školsku godinu 2017./2018. | | | | |
|  | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | |
|  | | |  | | | | |
| 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | |
| 2.1. AKTIV HRVATSKOG JEZIKA I UMJETNOSTI | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Literarno-recitatorska družina** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Učenici će: | | | | |
| navesti elemente pravilnog izgovora (naglasak, stanke, boja glasa, ritam, modulacija glasa) | | | | |
| upotrijebiti elemente pravilnog izgovora na primjerima | | | | |
| predlagati mjere poboljšanja pravilnog izgovora | | | | |
| analizirati i usporediti uspjeh učenika na prijašnjem LIDRANU 2015/2016. | | | | |
| interpretirati recitacije i monologe za LIDRANO 2016/2017. | | | | |
| napisati, prepoznati, prisjetiti se diskurzivnog književnog oblika - eseja ; osmisliti program tijekom obilježavanja godišnjica i značajnijih datuma vezanih uz školu, grad, državu | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i životu Škole, smotri LIDRANO putem osmišljavanja kulturno-umjetničkih programa i javnih nastupa. | | | | |
| NOSITELJI | | | Voditeljica družine Sandra Tuček i učenici koji pohađaju aktivnost. | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Učenici će predviđeno realizirati na satima izvannastavne aktivnosti kroz kreiranje kulturno-umjetničkih programa i javnih nastupa. | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | Tijekom nastavne godine 2016./2017. | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Anketa, ocjene, javni nastupi, evaluacijski listići. | | | | |
|  | | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Školska radio postaja - Studio** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Učenici će: | | | | |
| upoznati se s glazbenim programom u računalu (Winamp, BS Player), miksetom, zvučnicima, mikrofonom, CoolEdit Pro programom | | | | |
| odabirati i reproducirati glazbu pod školskim odmorima | | | | |
| obilježiti važne datume i obljetnice putem radijskih emisija | | | | |
| koristiti knjižnicu i različitu literaturu prilikom izrade radijskih emisija | | | | |
| naučiti sažimati/izlučivati bitno iz teksta prilikom izrade radijskih emisija | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Aktivno sudjelovanje učenika u životu Škole putem osmišljavanja različitih radijskih emisija | | | | |
| NOSITELJI | | | Knjižničarka Franka Frančešević i učenici | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Učenici će predviđeno realizirati na satima izvannastavne aktivnosti Školska radio postaja - Studio prema dogovoru. | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | Tijekom nastavne godine 2016./2017. | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Potrebne materijale učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Reproduciranje glazbe pod školskim odmorima, radijske emisije | | | | |
|
|  | | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Novinarska sekcija** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Učenici će: | | | | |
| Učenici će će izraziti svojim riječima te izvijestiti ostale o svim događanjima u našoj školi. | | | | |
| Učenici će opisati i prikazati svoja novinarska istraživanja na web stranicam škole. | | | | |
| Učenici će sastaviti i urediti novinarske sadržaje kako bi ih mogli staviti na web stranicu. | | | | |
| Učenici će fotografirati događanja prisutna u školi, kako bi fotografije popratile novinarska izviještanja. | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i životu Škole u svim aspektima njenog djelovanja | | | | |
| NOSITELJI | | | nastavnica Ivana Tadić Novalić i učenici | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Učenici će predviđeno realizirati na satima izvannastavne aktivnosti, sajmovima, događajima vezanim za školu i grad. | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | Tijekom nastavne godine 2016./2017. | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Potrebne materijale učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Anketa, ocjene, javni nastupi, evaluacijski listići. | | | | |
|  | | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Literarno-jezična družina** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Učenici će: | | | | |
| navesti osnovne zakonitosti pravilnog pisanja | | | | |
| upotrijebiti elemente pravilnog pisanja na primjerima | | | | |
| predlagati mjere poboljšanja pravilnog pisanja | | | | |
| analizirati i usporediti uspjeh učenika na prijašnjem LIDRANU 2015./2016. | | | | |
| pisati uratke za LIDRANO 2016./2017. | | | | |
| napisati, prepoznati, prisjetiti se diskurzivnog kjniževnog oblika - eseja | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i životu Škole, smotri LIDRANO putem pisanih uradaka | | | | |
| NOSITELJI | | | Voditeljica družine Željka Žarković i učenici koji pohađaju aktivnost. | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Učenici će predviđeno realizirati na satima izvannastavne aktivnosti kroz pisanje uradaka i izradu panoa | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | Tijekom nastavne godine 2016./2017. | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Anketa, ocjene, javni nastupi, evaluacijski listići. | | | | |
|  | | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Likovna sekcija** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Učenici će: | | | | |
| razviti osjećaj za estetske vrijednosti | | | | |
| biti sposobni kritički prepoznati, usporediti, opisati, interpretirati, analizirati i vrednovati likovne elemente na umjetničkim djelima, vizualnim umjetnostima, interijerima i životnom prostoru koji ih okružuje, te isto primijeniti u izvornoj stvarnosti | | | | |
| individualno ili u skupini, primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualnostvaralačkoga oblikovanja | | | | |
| osjetiti radost i zadovoljstvo vizualnoga izražavanja i sudjelovanja u likovno-vizualnim aktivnostima | | | | |
| proširiti informacije iz opće kulture | | | | |
| razviti osjećaj za kulturno povijesnu baštinu Hrvatske i Bjelovarsko-bilogorskog kraja | | | | |
| razviti potrebu za njegovanjem starina | | | | |
| povezivati vlastita vizualna ostvarenja s vlastitim životnim iskustvima i životnim iskustvima drugih | | | | |
| prepoznati važnost interdisciplinarnog pristupa u rješavanju određenih projekata | | | | |
| osjetiti zadovoljstvo izradom unikatnih i rukom rađenih radova, projekta i slično | | | | |
| dokumentirati aktivnosti | | | | |
| istraživati odabrane nastavne teme kroz oblike projektne ili međupredmetne nastave | | | | |
| sudjelovati na smotrama učeničkog zadrugarstva | | | | |
| pratiti uređenja izložbenog prostora na sajmovima UZ Kockavice | | | | |
| razmatrati vizualni identite UZ Kockavica | | | | |
| sudjelovati na projektima UZ Kockavica | | | | |
| sudjelovati na projektima za koje će se učenici zanimati tijekom školske godine | | | | |
| surađivati s ostalim sekcijama UZ Kockavica na sajmovima, projektima i slično. | | | | |
| Prema programu međupredmetnih interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja, učenici će:  -objasniti značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti,  -isticati svijest o potrebi zaštite spomenika kulture i okoliša. | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | iskazati stvaralačke sposobnosti za rješavanje jednostavna likovnoga problema i sposobnosti donošenja odluka primjenom planiranja, razradbe i vrjednovanja u ostvarenju zadataka, | | | | |
| utjecati na proširivanje znanja izvan predmetnog nastavnog plana i programa, | | | | |
| upoznati ih sa svakodnevnim estetskim problemima u njihovom životnom okružju, | | | | |
| poštovati i promicati različitosti među ljudima i načinima izražavanja te prihvatiti umjetnost kao način pozitivne komunikacije i odnošenja među ljudima, | | | | |
| pripremati zainteresirane učenike za sudjelovanje na smotrama učeničkih radova učeničkog zadrugarstva, | | | | |
| uključiti kulturnu baštinu u suvremena vizualna ostvarenja i dekoracije | | | | |
| upoznavanje polaznika o proizvodno-inovativnim aktivnostima učeničke zadruge kao dio ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja. | | | | |
| iskazati stvaralačke sposobnosti za rješavanje jednostavna likovnoga problema i sposobnosti donošenja odluka primjenom planiranja, razradbe i vrjednovanja u ostvarenju zadataka, | | | | |
| utjecati na proširivanje znanja izvan predmetnog nastavnog plana i programa, | | | | |
| NOSITELJI | | | Majana Štor, mag.edu.hist.art. - nastavnica Likovne umjetnosti i Povijesti hrvatske kulturne baštine; učenici polaznici; nastavnici i voditelji ostalih sekcija i izvannastavnih aktivnosti ovisno o projektu | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | U rad likovne radionice se mogu uključiti zainteresirani učenici svih uzrasta (1.-4. razred, sva usmjerenja). Pojedinačni projekti se dogovaraju sa učenicima u Srednjoj školi Bartola Kašića u vrijeme ranije dogovorenih konzultacija; realizacija većih zahvata u prostoru se odvija u prostorijama škole, nakon nastave, dok manje zahtjevne elemente učenici samostalno/u paru izrađuju kod kuće. | | | | |
| Dodatni termini dogovorit će se s onim učenicima koji se pripremaju za natjecanje ili smotru. | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | Tijekom nastavne godine 2016./2017. | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Potrebna sredstva dijelom su osigurana od SŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje, dijelom od samih učenika polaznika. | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Samovrjednovanje, anketa na kraju nastavne godine, razgovor tijekom provođenja aktivnosti. | | | | |
| Proizvodi pripremljeni za prigodna događanja, dekoracije, ukrašavanje škole, rezultati natjecanja. | | | | |
| Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika kao pokazatelj uspješnosti provedbe usmjeravatelj daljnjeg planiranja ovog oblika nastave. | | | | |
|  | | |  | | | | |
| **2.2. AKTIV STRANIH JEZIKA** | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Literarna sekcija engleskog jezika** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Učenici će: | | | | |
| Upoznati žanr kratke priče engleskog govornog područja | | | | |
| Raspravljati o literarnim ostvarenjima njima bliskih autora | | | | |
| Raspravljati o najznačajnijim literarnim ostvarenjima engleskog govornog područja | | | | |
| Razviti kritičku svijest | | | | |
| Družiti se i raspravljati o pročitanom te proširiti vokabular iz negleskog jezika | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Skupina je namijenjena učenicima koji su skloni književnosti i žele proširiti svoje poznavanje literarnih žanrova te proširiti vokabular engleskog jezika čitanjem raznovrsnih tekstova na engleskom jeziku. | | | | |
| NOSITELJI | | | Nastavnica Jasmina Bašek s učenicima. | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Učenici će izvannastavnu aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata. | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | Tijekom nastavne godine 2016./2017. | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Uspješni učenici za postignute rezultate mogu biti pohvaljeni i nagrađeni. | | | | |
|  | | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Filmski klasici** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Učenici će: | | | | |
| upoznati područje sedme umjetnosti | | | | |
| raspravljati o najznačajnijim filmskim ostvarenjima | | | | |
| razviti kritičku svijest | | | | |
| družiti se,raspravljati i gledati filmove | | | | |
| proširiti vokabular engleskoga jezika | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Skupina  je namijenjena učenicima svih profila u našoj školi koji imaju afinitet prema sedmoj umjetnosti i žele proširiti svoje znanje teoretski i praktično (gledanjem filmskih klasika) te usput proširiti svoj vokabular engleskoga jezika. | | | | |
|
| NOSITELJI | | | Nastavnik Matija Puklavec s učenicima. | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Učenici će izvannastavnu aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata. | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | Tijekom nastavne godine 2016./2017. | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Uspješni i aktivni učenici su pohvaljeni za sudjelovanje, čime se potiče učenike na napredak. | | | | |
|  | | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Noi parliamo italiano, e tu?** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Učenici će: | | | | |
| upoznati se sa osnovama talijanskog jezika  osposobiti se za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku | | | | |
| razviti zanimanje za drugu kulturu | | | | |
| razvijati maštu i kreativnost  družiti se,uvažavati i prihvaćati tuđe mišljenje | | | | |
| naučiti surađivati kao tim | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Skupina  je namijenjena učenicima svih profila u našoj školi ovisno o njihovom afinitetu prema talijanskom jeziku | | | | |
| NOSITELJI | | | Profesorica Ivana Grginović s učenicima | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Učenici će izvannastavnu aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata. | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | Tijekom nastavne godine 2016./2017. | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Anketa, evaluacijski listići | | | | |
|  | | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Sprechen Sie Deutsch? – govorna komunikacija u svakodnevnom životu** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Učenici će: | | | | |
| družiti se, uvažavati i prihvaćati tuđe mišljenje | | | | |
| upoznati osnovne komunikacije i/ili dalje razvijati svoje govorne sposobnosti kroz igru, razgovor i kraće igrokaze  usvojiti osnove pisane komunikacije | | | | |
| razviti maštu i kreativnost | | | | |
| razviti zanimanje za druge kulture | | | | |
| dodatno steći vještine i znanja za daljnji nastavak školovanja ili komunikaciju na njemačkom jeziku | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Skupina  je namijenjena učenicima svih profila u našoj školi ovisno o njihovom afinitetu prema drugim kulturama. | | | | |
| NOSITELJI | | | Nastavnica Vanja Rajsz s učenicima. | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Učenici će izvannastavnu aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata. | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | Tijekom nastavne godine 2016./2017. | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Uspješni i ambiciozni učenici mogu biti nagrađeni dodjelom stipendije u sklopu različitih programa stipendiranja. | | | | |
|  | | |  | | | | |
| **2.3. AKTIV DRUŠTVENO-HUMANISTIČKE GRUPE PREDMETA I AKTIV ODGOJNE GRUPE PREDMETA** | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Vijeće učenika** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Ostvaruje savjetodavnu ulogu u ostvarivanju bolje suradnje i njihovo lakše i neposredno komuniciranje s Nastavničkim vijećem, Razredbenim vijećem, Vijećem roditelja, radi ostvarivanja kvalitete rada i života u školi. | | | | |
| Sudjelovanje na tjednim sastancima, županijskim i državnim vijećima, rad u razrednim odjelima - informiranje učenika o njihovim pravima, obvezama i promjenama, zakonima i pravilnicima | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Zastupa i razvija učenička prava, interese, obveze i uloge u školi | | | | |
| Usvaja aktivan odnos prema školi i zajednici u kojoj Vijeće djeluje | | | | |
| NOSITELJI | | | Stručni suradnik pedagog i profesorica koji pomažu Vijeće učenika u prijedlogu i izradi plana i programa rada: | | | | |
| Ivan Čegec, prof. pedagogije i povijesti- ima ulogu uvođenja članova (učenika ) u pedagošku dokumentaciju i pomaganje oko donošenja odluka samog vijeća | | | | |
| VanesaPrister Švarc, profesorica sociologije i filozofije | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Svaki razredbeni odjel izabire po jednog učenika u Vijeće učenika. Odabir učenika vrši se tajnim glasovanjem o predloženim kandidatima. Mandat članova Vijeća može trajati od jedne do četiri godine. Izabrani predstavnici Vijeća učenika, javnim glasovanjem izabiru predsjednika Vijeća učenika.Nakon ustanovljenja Vijeća učenika, određuje se prostor i vrijeme za djelovanje, te stručni suradnici iz škole. | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | rujan 2016. god – lipanj 2017. god. | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Za potrebite materijale bit će određen cjenikom | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Aktivan rad vijeća učenika, razmjenjivanje informacija sa Nastavničkim vijećem, Razredbenim vijećem, Vijećem roditelja | | | | |
|  | | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Psihološko-savjetodavna suradnja sa učenicima** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | psihološka potpora učenicima i nastavnicima, suočavanje i rješavanje problema međuljudskih odnosa učenika i nastavnika | | | | |
| pružanje stručne psihološke pomoći i potpore | | | | |
| usmjeravanje ka nenasilnom rješavanju problema | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | svi učenici srednje škole po potrebi, pružanje učenicima psihološko-stručne pomoći i potpore | | | | |
| NOSITELJI | | | Nina Plažanin, dipl. psiholog - prof. | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Termin jedanput tjedno, svim učenicima i nastavnicima po potrebi. | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | rujan 2016. do lipanj 2017.g | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Za potrebite materijale bit će određen Cjenikom | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Nenasilna komunikacija, harmonični odnosi između učenika te nastavnika i učenika. | | | | |
|  | | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Grupa „Povjesničari“** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Učenici će:  1. razvijati svijest o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno-povijesne baštine  2. proširivati znanja o svjetskim povijesnim procesima  3. analizirati i usporediti hrvatsku i svjetsku povijest  4. izraditi plakate o danima koje posebno obilježavamo  5. analizirati viđeno na planiranom izletu u Vukova za druge razrede  6. primijeniti stečeno znanje nakon posjeta Spomen sobi u Udruzi sudionika Domovinskog rata RH „Bilogora 91“ u Grubišnom Polju  7. primijeniti stečeno znanje o decoupage tehnici | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | razvijanje osjećaja za važne trenutke koji su obilježili hrvatsku i zavičajnu prošlost kako bi se spriječio zaborav i lakše svladavanje gradiva za natjecanje, te poticanje natjecateljskog duha, razvoj kreativnosti | | | | |
| NOSITELJI | | | Monika Vojvodić Andričević, prof. | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | - organizirati grupu učenika koja će se sastajati u školi jedanput tjedno i usvajati planirane sadržaje putem radionica, prikupljanja podataka, ponavljanja gradiva,radionice decoupage tehnike | | | | |
|  | | | - odlazak na jednodnevni izlet u Vukovar 18. studenog 2016. kada će učenici drugih razreda sudjelovati u koloni sjećanja, posjetiti groblje, Ovčaru, Memorijalni centar i po mogućnosti dvorac Eltz,  - posjet Spomen sobi u Udruzi sudionika Domovinskog rata RH „Bilogora 91“u Grubišnom Polju za učenike prvih razreda | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | rujan 2016. do lipanj 2017.g | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | * jednodnevni izlet u Vukovar – troškove dnevnica voditelja i pratitelja snosi SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje u iznosu od 150 kn po osobi   - 120 kn za materijal za decoupage tehniku – troškove snosi SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | primjena stečenih znanja i prikupljenih materijala u nastavi i na natjecanjima, te prikaz drugim učenicima, nastavnicima i građanstvu | | | | |
|  | | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Izvannastavna aktivnost-"Svi isti-svi različiti"interkulturalno obrazovanje mladih** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | poticati mlade na razmišljanje, kritiziranje i promišljanje svijeta u kojem žive | | | | |
| poučavati mlade debati i debatiranju kao izvrsnom načinu poticanja na razmišljanje i kritičkog mišljenja. | | | | |
| razvijati svijest mladih o demokratskim vrijednostima, poput zaštite manjina, zaštite ljudskih prava, važnosti sudjelovanja u civilnom društvu, principima demokracije i slično. | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | radionice su namijenjene učenicima, školskog uzrasta od 1 . - 4. razreda kako bi razvili vještinu debatiranja, ali i zauzimanja vlastitih stavova i izrazili načine izražavanja. | | | | |
| NOSITELJI | | | Vanesa Prister Švarc, prof. (zamjena Igor Stepić, prof.) i učenici polaznici | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | U rad likovne radionice se mogu uključiti zainteresirani učenici svih uzrasta (1.-4. razred, sva usmjerenja).Pojedinačni projekti se dogovaraju sa učenicima u Srednjoj školi Bartola Kašića u vrijeme ranije dogovorenih konzultacija; realizacija većih zahvata u prostoru se odvija u prostorijama škole, nakon nastave, dok manje zahtjevne elemente učenici samostalno/u paru izrađuju kod kuće. | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | Tijekom nastavne godine 2016./2017. | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Potrebna sredstva dijelom su osigurana od SŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje, dijelom od samih učenika polaznika i radnika škole. | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Evaluacije završetku projekata, ankete i ostala sredstva/metode kojim ispitujemo populaciju koja se istražuje tj. proučava. | | | | |
|  | | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Paranormalne pojave mjesta i događaji** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Učenici će: | | | | |
|  | | | Upoznati osnovne pojmove vezane za paranormalno | | | | |
|  | | | Razvijati komunikacijske vještine unutar kolektiva | | | | |
|  | | | Razvijati istraživački duh vezan uz slične pojave u svom kraju | | | | |
|  | | | Proširiti vlastite vidike i spoznaje na području opće kulture i modernog načina života | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i životu Škole u svim aspektima njenog djelovanja | | | | |
| NOSITELJI | | | Vladimir Ivić, nastavnik geografije i povijesti | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Pohađanje predavanja i radionica jednom tjedno | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | Tijekom nastavne godine 2016./2017. | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Nema nikakvih troškova za učenike | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Anketa, ocjene, PowerPoint prezentacije, evaluacijski listići. | | | | |
|
|  | | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Izvannastavne aktivnosti: Nogomet učenici, stolni tenis učenici, atletika** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Unaprijediti tehničko - taktička znanja učenika u ponuđenim sportovima, razviti zdravi sportski duh i stjecanje fair-play ponašanja tijekom natjecanja. | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Natjecanje na međuškolskim natjecanjima na svim razinama. | | | | |
| NOSITELJI | | | Boris Horvat, Branka Bakić, Ivan Pašalić, i učenici polaznici. | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Polaznici će predviđeno realizirati na treninzima jednom tjedno. | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | Tijekom nastavne godine 2016./17. | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Učenici će koristiti potrebna sredstva koja su već osigurana u SŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje. Troškove putovanja do Županijske razine snosi škola prema mogućnostima. | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Postignuti rezultati natjecanja. | | | | |
|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Obilježavanje Dana kruha - Dana zahvalnosti za plodove zemlje;** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Shvatiti važnost plodova zemlje i kruha za ljudsku egzistenciju.  Sudjelovanjem u aktivnostima (priprava krušnih proizvoda i proizvoda od plodova zemlje) naučiti biti zahvalni za Božje darove. | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Aktivnost je namijenjena učenicima, radnicima škole i ostalim građanima. | | | | |
| NOSITELJI | | | Ana Ivšić, prof. vjeronauka. | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Učenici i radnici škole sudjelovati će u pripravi krušnih proizvoda i proizvoda od plodova zemlje, te u izlaganju istih. | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | Listopad 2017. Godine. | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Potrebna sredstva dijelom su osigurana od SŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje, dijelom od samih učenika i radnika škole. | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Broj uključenih u provedbu Dana kruha i dana zahvalnosti za plodove zemlje; | | | | |
|
|  | | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Obilježavanje Božića,**  **Obilježavanje Uskrsa;**  **Obilježavanje Blagdana sv. Josipa, sveca zaštitnika župe** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Shvatiti važnost tih datuma;  Držanje do vjerskih i kulturnih običaja;  Izgrađivati svoju osobnost kroz sudjelovanje u navedenim aktivnostima | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Aktivnost je namijenjena učenicima, radnicima škole i ostalim građanima. | | | | |
| NOSITELJI | | | Ana Ivšić, prof. vjeronauka, Franka Frančešević školska knjižničarka. | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Aktivnost će biti ostvarena kroz ukrašavanje škole i radijske emisije. | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | Tijekom nastavne godine 2016./17. | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Potrebna sredstva djelomično će biti osigurana prema mogućnostima od SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje, dijelom od samih učenika i radnika škole. | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Događanja, plakati, ukrasi. | | | | |
|
|  | | |
|  | | | | | | | | |
| **2.4. AKTIV PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKE GRUPE PREDMETA** | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Mladi matematičari** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | proširiti već stečeno znanje te upoznati sadržaj, pravila i obujam ispita na natjecanjima | | | | |
| analizirati ispitni katalog i analizirati i usporediti uspjeh učenika na natjecanjima s prethodnim godinama | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Priprema za školsko,županijsko i državno natjecanje | | | | |
| NOSITELJI | | | Blaženka Orct, prof. matematike- savjetnica i učenici opće gimnazije. | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | 1 sat tjedno /35 sati godišnje | | | | |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | | | Tijekom nastavne godine 2016./2017. | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Nema troškova | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | | Anketa, ocjene, plakati, rezultati na natjecanjima | | | | |
|  | | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Matematička družina** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | učenici će primijeniti sadržaje aktivnosti za nastup na natjecanju iz matematike | | | | |
| stimulirati najbolje učenike za dodatni rad u matematici | | | | |
| nadopuniti temeljno obrazovanje učenika | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Priprema za školska natjecanja | | | | |
| NOSITELJI | | | Dalibor Lacina, prof.matematike i učenici četverogodišnje strukovne škole-tehničar za računalstvo | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | 1 sat tjedno nakon radnog vremena | | | | |
| VREMENIKAKTIVNOSTI | | | Tijekom nastavne godine 2016./2017. | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Nema troškova | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | | Uspjeh na natjecanjima i na državnoj maturi | | | | |
|  | | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Klokan bez granica - matematičko natjecanje** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Učenici će: | | | | |
|  | | | * baviti se matematikom izvan redovnog plana i programa | | | | |
|  | | | * analizirati zadatke s natjecanja | | | | |
|  | | | * širiti matematičko logičko mišljenje | | | | |
|  | | | * analizirati i usporediti uspjeh učenika s prethodnim godinama | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Aktivno sudjelovanje učenika u natjecanju | | | | |
| NOSITELJI | | | Profesorica Blaženka Orct i učenici koji žele iz svih razrednih odjela | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Održati međunarodno matematičko natjecanje u određeno vrijeme | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | 18.ožujka 2017. | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Nema troškova | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Rezultati na natjecanju | | | | |
|
|  | | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Večer matematike** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Učenici će: | | | | |
|  | | | * izgrađivati pozitivan stav prema matematici | | | | |
|  | | | * sudjelovati u zabavnim aktivnostima | | | | |
|  | | | * otkrivati često zaboravljenu –zabavnu stranu matematike | | | | |
|  | | | * analizirati i usporediti uspjeh učenika s prethodnim godinama | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i provedbi zabavnih radionica | | | | |
| NOSITELJI | | | Profesorica Blaženka Orct i učenici koji žele iz svih razrednih odjela | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Održavanje radionica i igara | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | 1.posinca 2016. | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Nema troškova | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Anketa, ocjene, plakati, PowerPoint prezentacije | | | | |
|
|  | | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Mladež Hrvatskog Crvenog križa** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Učenici će: | | | | |
|  | | | * Pomoći mladim ljudima (učenicima) da prihvate načela humanosti u svakodnevnom životu i u načinu na koji procjenjuju događaje u svojem okruženju i u inozemstvu; * Poučiti što veći broj učenika metodama pružanja prve pomoći unesrećenima. | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Osposobiti učenike za aktivno uključivanje u humanitarna djelovanja lokalne zajednice i šire. | | | | |
| NOSITELJI | | | * Kombinirana grupa učenika iz razrednih odjela 1.c, 2.c, 3.c (provođenje programa); * Nastavnica biologije i kemije Tanja Horaček, prof. (stručna pomoć učenicima u svladavanju programa); * Dr. med. Marijan Lukić (stručna medicinska pomoć u provođenju dijela programa koji se odnosi na svladavanje vještina pružanja prve pomoći); * Voditelj Gradskog društva HCK M. Tomić (stručna i materijalna pomoć u provođenju programa) | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Nastavnica će organizirati grupu učenika koja će se prema dogovoru sastajati u školi. Učenici će pod vodstvom nastavnice u suradnji s Gradskim društvom HCK i liječnikom opće prakse usvajati planirane sadržaje i stjecati vještine pružanja prve pomoći. | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | Tijekom nastavne godine 2016./2017. | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Medicinski materijal potreban za vježbe prve pomoći osigurat će Gradsko društvo Crvenog križa Grubišno Polje, koje također osigurava i potrebnu literaturu. | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Učenici koji ostvare najbolje rezultate u svladavanju programa sudjelovat će na Natjecanju Mladeži Hrvatskog Crvenog križa, te će prema ostvarenim rezultatima na natjecanju biti odgovarajuće nagrađeni. | | | | |
|
|  | | |  | | | | |
| **2.5. AKTIV ELEKTROTEHNIKE I INFORMATIKE** | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Ljubitelji stolnog tenisa** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Učenici će: | | | | |
|  | | | - se međusobno uvažavati u pobjedi i u porazu  - postići bolje psiho-fizičko stanje  - razvijati maštu i kreativnost  - stvoriti natjecateljski duh i želju za dokazivanjem  - znati, prihvaćati, cijeniti i uspoređivati svoje i rezultate drugih | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Skupina je namjenjena učenicima svih profila u našoj školi ovisno o njihovom afinitetu prema stolnom tenisu. Moguća priprema učenika za odlazak na školsko i županijsko natjecanje. | | | | |
| NOSITELJI | | | Voditelj IVAN PAŠALIĆ i učenici koji pohađaju aktivnost | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Učenici će izvannastavnu aktivnost realizirati 1 sata svaki tjedan nakon nastave | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | Tijekom nastavne godine 2016./17. | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Nema troškova koji se tiču Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Za prva tri mjesta dodijeliti priznanja radi bolje motivacije učenika. | | | | |
|  | | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Mladi tehničari** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Učenici će: | | | | |
| 1. prepoznati, povezati i izraditi animaciju | | | | |
| 2. svrstati, razlikovati i izraditi grafiku | | | | |
| 3. raščlaniti, ispitati i nacrtati | | | | |
| 4. vrednovati, usporediti i zaključiti postignute rezultate | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Praćenje trendova i osposobljavanje za samostalan rad u alatima za izradu grafike i animacije u programskim rješenjima na tržištu | | | | |
| NOSITELJI | | | Voditelj učenika BRANIMIR ĐERMANOVIĆ i učenici 3 i 4 razreda | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Učenici će predviđeni plan i program izvannastavne aktivnosti realizirati u informatičkoj učionici i u laboratoriju gdje će izraditi vlastitu animaciju | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | Tijekom nastavne godine 2016./17. | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Potrebni programi koristiti će se oni koji su besplatni na tržištu, odnosno koji su u demo verzijama. Potrebna računala za rad koristiti će se S. Š. B. Kašića. | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Smotre i natjecanja | | | | |
|  | | |  | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Informatičarska sekcija** | | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Učenici će: | | | | |
| izrađivati i nadopunjavati postojeći katalog proizvoda UZ "Kockavica" | | | | |
| izrađivati i nadopunjavati postojeće letke | | | | |
| izrađivati plakate i power point prezentacije za promociju UZ "Kockavica" | | | | |
| surađivati i informatički podupirati ostale sekcije UZ "Kockavica" | | | | |
| uređivati školsku web stranicu u cilju promoviranja UZ | | | | |
| sudjelovati na raznim sajmovima i manifestacijama | | | | |
| održavati računalnu opremu u informatičkoj učionici | | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Razvijati timski rad, surađivati s učenicima i nastavnicima drugih sekcija te pridonijeti u informatičkom smislu UZ "Kockavica" | | | | |
| NOSITELJI | | | Voditelj IVAN PAŠALIĆ i učenici koji pohađaju aktivnost | | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Učenici će izvannastavnu aktivnost realizirati 1sat svaki tjedan nakon nastave te na sajmovima kada se ukaže potreba | | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | Tijekom nastavne godine 2016./17. | | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Nema troškova koji se tiču Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje | | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Sajmovi, nastupi Škole i Učeničke zadruge Kockavica, uspješne učenike predložiti za pohvalu i/ili nagradu za doprinos u radu Škole i UZ kockavica. | | | | |
|  | | |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.6. AKTIV TURIZMA I UGOSTITELJSTVA I POLJOPRIVRE, PREHRANE I VETERINE** | | |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Ratarska, povrćarska i voćarska proizvodnja** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj aktivnosti je metodičkim postupcima pod vodstvom nastavnika omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje agro-tehničkih i gospodarskih znanja izratarske, povrćarske, vinogradarske i voćarske proizvodnje od planiranja tržišta, prikupljanje potrebne dokumentacije za prodaju ratarskih, povrćarskih i voćarskih proizvoda te drugog vrednovanja rezultata rada. Učenici će: 1.  Napraviti plan proizvodnje  2.  Sudjelovati u ugovaranju proizvodnje s kupcima 3. Sudjelovati i u agrotehničkim zahvatima 4. Sudjelovati u nabavi repromaterijala 5. Sudjelovati u prodaji proizvoda  6. Učestvovati u prikupljanju dokumentacije za prodaju poljoprivrednih proizvoda |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Program učenicima omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkoga, gospodarskoga društvenog odgoja i obrazovanja te razvoj stručnih sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena. |
| NOSITELJI | Nastavnik : Zlatko Pavičić , dipl. ing. agr. |
| Zoran Jančar, mag. ing. hortikulture |
| Sendi Sigeti, dipl.oec. |
| NAČIN REALIZACIJE | Aktivnosti učenika će se odvijati kroz Poljoprivredno-prehrambenu sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvannastavna aktivnost |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Aktivnost će se vrednovati prema ostvarenim proizvodnim i financijskim rezultatima, te postignutom znanju učenika članova sekcije. Rezultati će biti korišteni u poboljšanju tehnologije proizvodnje i smanjenju troškova proizvodnje. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Aktivnost će se vrednovati prema ostvarenim proizvodnim i financijskim rezultatima, te postignutom znanju učenika članova sekcije. Rezultati će biti korišteni u poboljšanju tehnologije proizvodnje i smanjenju troškova proizvodnje. |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Mladi cvjećari - Uređenje okoliša škole** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Cilj aktivnosti je uređenje i održavanje okoliša škole. Učenici će: 1.   Napraviti plan uređenja 2.   Uređivati okoliš prema potrebi 3. Zasađivati novo raslinje |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Program učenicima omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkoga,gospodarskoga i društvenog odgoja i obrazovanja te razvoj stručnih sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena. |
| NOSITELJI | Nastavnik : Zoran Jančar, mag. ing. hortikulture |
| Zlatko Pavičić , dipl. ing. agr. |
| NAČIN REALIZACIJE | Aktivnosti učenika će se odvijati kroz Poljoprivredno-prehrambenu sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvannastavna aktivnost. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2016./2017. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Za aktivnost je potrebno osigurati repromaterijal u vrijednosti 1.500,00 kuna koje će osigurati Srednja škola Bartola Kašića Grubišno Polje uz suglasnost ravnatelja. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Aktivnost će se vrednovati prema stvarnom rezultatu održavanja okoliša škole. Rezultati će biti korišteni u poboljšanju rada sekcije. |
|  |  |
| |  |  | | --- | --- | | NAZIV AKTIVNOSTI | **Ratarska, povrćarska i voćarska proizvodnja** | | CILJ AKTIVNOSTI | Proizvesti kulture voća, povrća,žitarica i začinskog bilja uz minimalnu upotrebu kemijskih sredstava i time ukazati na važnost upotrebe takvih namirnica u pripremi zdrave hrane te prikupljanje potrebne dokumentacije za prodaju ratarskih, povrćarskih i voćarskih proizvoda. | | NAMJENA AKTIVNOSTI | Ukazati učenicima na važnost proizvodnje poljoprivrednih proizvoda, uz minimalnu upotrebu kemijskih sredstava. | | NOSITELJI | Voditelj sekcije i zadrugari –., Zlatko Pavičić mag. ing. agr., Zoran Jančar mag.ing.agr, Ana-Marija Elter dipl.ing.polj., smjer zootehnika | | NAČIN REALIZACIJE | Plan proizvodnje u 2016./2017.. | | * pšenice vanjska proizvodnja na površini 1.000 m2 | | (planirani prinos je 500 kg pšenice – 20.7.2017.) | | * kukuruz šećerac vanjska proizvodnja na površini 2.000 m2 | | (3000 do 3500 komada – 1. do 10.8.2017) | | * luk - vanjska proizvodnja na površini 60 m2 | | (100 kg – kolovoz) | | * rajčica u plasteniku na 2 m2 | | (10 kg – lipanj,srpanj i kolovoz) | | * Ljute paprićice u plasteniku na 10 m2 | | (7 kg – lipanj,srpanj i kolovoz) | | * mladi luk u plasteniku na 12m2 | | (250 komada – ožujak) | | * salata u plasteniku 12m2 | | (35 glavica– veljača) | | * salata u plasteniku 12m2 | | (30glavica– studeni) | | * tikve golice vanjska proizvodnja na 1200m2 | | (700kg ploda i 35 kg sjemenki – rujan) | | * luk češnjakvanjska proizvodnja na 20 m2 | | (4kg- kolovoz) | | * visoki grah plastenik (12 m2) | | (3 kg) | | * jabuka - vanjska proizvodnja | | (25 kg – kolovoz, rujan) | | * šljiva - vanjska proizvodnja | | (10 kg – rujan) | | * kruška – vanjska proizvodnja | | (15 kg – kolovoz) | | * grožđe – vanjska proizvodnja – rujan) | | (5 kg – rujan) | | * jagode u plasteniku )12m2 | | (15 kg – svibanja- lipanj) | | * grah – vanjska proizvodnja 200 m2 | | (30 kg– rujan) | | * mrkva u plasteniku 10 m2 | | (10 kg travanj–, svibanj) | | * peršin u plasteniku 2 m2 | | (5 kg – travanj, svibanj) | | * začinsko bilje | | (4 kg sušenog začinskog bilja – svibanj, lipanj, srpanj, kolovoz, rujan) | | * Uzgoj više vrsta starih sorti cvijeća (300 sadnica – od travnja do lipnja) | | VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 2016./2017. | | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebna sredstva bilinogojske proizvodnje ( sjeme ratarskih i povrtlarskih kultura, supstrat za uzgoj presadnica povrća, cvijeća i začinskog bilja, zaštitna sredstva, mineralna gnojiva, stiroporni kontejneri,nafta, benzin sitni inventar, osigurat će Srednja škola Bartola Kašića Grubišno Polje uz suglasnost ravnatelja. | | NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Kroz prinos i kvalitetu proizvedenih proizvoda, namijenjenih preradi ili prodaji. | | Rezultati će se koristiti za poboljšanje proizvodnje, ratarskih, povrtlarskih i voćarskih kultura |   **KOORDINACIJA POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE I UGOSTITELJSKE SEKCIJE KROZ RAD UČENIČKE ZADRUGE „KOCKAVICA“** | | | |
| a) Poljoprivredna sekcija u okviru učeničke zadruge, proizvest će : ratarske, povrtlarske i voćarske kulture te prikupiti potrebnu dokumentaciju za prodaju. | | | |
| b) Poljoprivrednih i prehrambeni proizvodi bit će namijenjen prodaji, prema tržišnim cijenama. | | | |
| c) Ugostiteljska sekcija iskoristiti će proizvode Poljoprivredno-prehrambene sekcije za pripremu jela, u okviru praktične nastave i za potrebe nastupa ugostiteljske sekcije na manifestacijama grada i županije | | | |
| d)  Administrativni dio poslova vezani za rad sekcija (otpremnice, kalkulacije, prodaja) obavljat će Tržišno-komercijalna sekcija. | | | |
| e) Sve aktivnosti i planovi, prikazani su u tabelama za svaku sekciju pojedinačno. | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Ugostiteljska sekcija - Uporaba prerađenih proizvoda Prehrambene sekcije i namirnica na praktičnoj nastavi u kuharstvu i ugostiteljskom posluživanju** | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | Usavršavanje kompetencija i vještina učenika ugostiteljskih programa u pripremanju i posluživanju jela. | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | Za provedbu praktične nastave učenika Ugostiteljske sekcije, nastupe na sajmovima, školskim manifestacijama, za potrebe grada, županije, te ostalih kupaca usluga Ugostiteljske sekcije. | | | |
| NOSITELJI | | Voditelj sekcije i zadrugari – Ivan Krajačić, Anita Vodvarka, Ivan Šoš | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | Plan je uporabe proizvoda.: | | | |
| Dani kruha – 5 kg brašna za fritule i pohani kruh. 100 komada kukuruza šećerca. | | | |
| Sajam sira Grubišno Polje –priprema i posluživanje prigodnog ručka ovisno o potrebama naručitelja | | | |
| Dan škole – 2 kg brašna, 10 kg jabuka i 1 kg rajčice. | | | |
| Dan tjelesne aktivnosti – 5 kg mladog luka i 5 kg graha. | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Tijekom školske godine 2016.-2017. | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | Troškove snosi Učenička zadruga „Kockavica“Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje uz prethodnu suglasnost Zadružnog odbora Učeničke zadruge „Kockavica“. | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | Kvaliteta usluga i ukazivanje na potrebu uporabe proizvoda i namirnica u Ugostiteljskoj sekciji. | | | |
| Vrjednovanje kroz uspjeh na sajmovima i smotrama. | | | |
|  | | | |  | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Tržišno –komercijalna sekcija - Administracija , prodaja i promocija proizvoda Učeničke zadruge „Kockavica“ te izrada kalkulacija.** | | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | Animiranje tržišta, izrada kalkulacija proizvoda Učeničke zadruge Kockavica, ostvarivanje dobiti koja će se koristiti za unapređivanje rada Učeničke zadruge„Kockavica“. | | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | Edukacija učenika, razvijanje poduzetničkog duha kod učenika. | | | |
| NOSITELJI | | Voditeljica: Sendi Sigeti dipl.oec. i učenici članovi Tržišno-komercijalne sekcije. | | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | Prema planu u tabelama Poljoprivredno-prehrambene i Ugostiteljske sekcije. | | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Tijekom školske godine 2016./ 2017. | | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | Troškove snosi Učenička zadruga „Kockavica“Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje uz prethodnu suglasnost Zadružnog odbora Učeničke zadruge„Kockavica“. | | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | Rezultatima prodaje, kroz financijske rezultate Učeničke zadruge „Kockavica“ i aktivnosti Tržišno–komercijalne sekcijeu procesu. | | | |
|  | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | NAZIV AKTIVNOSTI | **Vježbenička tvrtka -Izvannastavna aktivnost** | | CILJ AKTIVNOSTI | Učenici će: | | Samostalno svladavati sve radne zadatke i procese u poslovnoj organizaciji te razviti vještine timskoga rada, prezentiranja, odgovornog odlučivanja, međusobnog uvažavanja i rješavanja nesuglasica mirnim putem kroz simuliranje osnivanja, vođenja i poslovanja poslovne organizacije kako bi kroz obavljanje svih radnih zadataka mogli bolje razumjeti sustav tržišnoga gospodarstva i razviti osobnu kreativnost važnu za poticanje poduzetničkoga duha i interes za samostalno vođenje i obavljanje posla u stvarnome poslovnom svijetu. | | NAMJENA AKTIVNOSTI | Aktivno sudjelovanje učenika u nastavi | | NOSITELJI | Učenici 3.razreda zanimanje kuhar i konobar | | NAČIN REALIZACIJE | Istraživanjem, pisanjem, prezentacijom, raspravom, timskim radom. | | VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2016./2017. | | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. | | NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Anketa, ocjene, plakati, PowerPoint prezentacije, javni nastupi, evaluacijski listići. | | | | | | | |
|  | | | | | |
| **2.7. AKTIV STROJARSTVA** | | | | | |
|  | | |  | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Mladi automehatroničar** | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Učenici će: | | |
| naučiti više o automehatronici | | |
| dodatno steći vještine i znanja | | |
| pripremiti se za međužupanijska i eventualno državno natjecanje učenika automehatroničara | | |
| stvoriti takmičarski duh i želju za dokazivanjem | | |
| stvarati istraživački polet kod učenika | | |
| dodatno steći znanja i vještine o cijeloživotnom učenju | | |
| naučiti se brzom i točnom rukovanju alatom i napravama, te mjernim alatima | | |
| znati, prihvaćati, cijeniti i uspoređivati svoje i rezultate drugih | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Priprema učenika za međusobno školsko takmičenje u automehatronici, te odlazak na međužupanijsko takmičenje i eventualno državno | | |
| NOSITELJI | | | Mato Fric, dipl. ing. strojarstva – voditelj grupe izvannastavne aktivnosti | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Učenici će izvannastavnu aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata. Nastava će se sastojati iz teoretske i praktične pripreme. Na kraju se provodi školsko takmičenje, a za najbolju dvojicu (eventualno jednog) se nastavlja do završetka međužupanijskog i eventualno državnog takmičenja. | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | Tijekom nastavne godine 2016./2017. Do završetka takmičenja, a to je najčešće 4. mjesec 2017. | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljem Škole. | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Pismenom i praktičnom provjerom znanja. Rezultati će se uspoređivati i najbolja dvojica ( evetualno jedan) upućuju se na međužupanijsko takmičenje. | | |
| Rezultati osim takmičarskog imaju i promiđbeni karakter jer promoviraju školu i šire od samog područja grada Grubišnog Polje. | | |
|  | | |  | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Izvannastavna aktivnost - Šahovska sekcija** | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Učenici će: | | |
| Racionalno koristiti slobodno vrijeme | | |
| Upotrijebiti psihološko razmišljanje | | |
| Aktivno sudjelovati u natjecanjima | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Aktivno sudjelovanje učenika u javnom životu Škole i nastupima na natjecanjima u obilježavanju Dana škole | | |
| NOSITELJI | | | Sarafin Markija – voditelj grupe izvannastavne aktivnosti, nastavnici i učenici koji se prijave za sudjelovanje u natjecanju | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Prijavljeni kandidati će igrati turnir u natjecanju u šahu povodom Dana Škole i Međunarodnog dana tjelesne aktivnosti | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | Tijekom nastavne godine 2016./2017. | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Nema troškova. | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Pohvalnice za 1., 2. i 3. mjesto | | |
|  | | |  | | |
| 3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI | | | | | |
|  | | | | |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Dan profesionalnog usmjeravanja** | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Učenici Srednje škole Bartola Kašića prezentirat će i informirati učenike osmih razreda osnovnih škola s mogućnostima i programima obrazovanja u našoj Školi | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Upoznati učenike s mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja, potrebama tržišta rada i mogućnosti zapošljavanja u našoj županiji | | |
| NOSITELJI | | | Učenici Srednje škole Bartola Kašića, stručni suradnik pedagog Ivan Čegec, prof., nastavnici Monika Vojvodić Andričević. Ivan Krajačić, Zlatko Pavičić, Mato Fric, Mario Erceg. | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Učenici će na izložbenom prostoru dijeliti informativne letke i po potrebi odgovarati na pitanja učenika osmih razreda. Istodobno u posebnom prostoru učenik predstavnik srednje škole odgovarat će na pitanja i prezentirati obrazovne programe Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | svibanj 2017. | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Za trošak potrebnog materijala (letci, uređenje izložbenog prostora) i prijevoza koristit će se sredstva Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje u dogovoru s ravnateljem. | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Intervjui, rezultati upisa u školsku godinu 2017./2018. | | |
|  | | |  | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Izvanškolske aktivnosti: Kros grada Daruvara** | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Razviti zdravi sportski i natjecateljski duh i stjecanje fair-play ponašanja tijekom natjecanja. | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Natjecanje predškolskog, osnovnoškolskog, srednjoškolskog uzrasta i djece s intelektualnim teškoćama u razvoju. | | |
| NOSITELJI | | | Boris Horvat, Branka Bakić i učenici polaznici. | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Polaznici će predviđeno realizirati odlaskom i sudjelovanjem na kros u pratnji profesora tjelesne i zdravstvene kulture | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | Tijekom nastavne godine 2016./17. | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Učenici će koristiti potrebna sredstva koja su već osigurana u SŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje. Troškove putovanja do Županijske razine snosi škola prema mogućnostima. | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Postignuti rezultati natjecanja. | | |
|
|  | | |  | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI, S.O.S. TELEFON - poziv u pomoć, Virovitica, radionice na temu prevencije** | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | ostvarenje suradnje, komunikacije i solidarnost među ljudima,pružanje zaštite sloboda i ostvarivanje pravde, tolerancije i nenasilno rješavanje sukoba. Pružanje savjetodavnu pomoć putem telefona. | | |
| Sudjelovanje na tjednim sastancima, obilježavanje značajnijih datuma - Međunarodni dan borbe protiv zlouporabe droga, Dan volontera, Svjetski dan protiv trgovine ljudima itd. Organiziranje okruglih stolova, provođenje radionica itd | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Senzibilizacija građanstva za aktualne socijalne probleme,edukacija mladih za kreativan i ispunjenje slobodnog vremena | | |
| NOSITELJI | | | Vanesa PristerŠvarc, profesorica sociologije i filozofije- tajnica udruge, voditeljica projekata unutar Udruge, trenerica za vršnjačko nasilje | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Ovaj rad odvojen je od rada u srednjoj školi Bartola Kašića, on se odvija u popodnevnim satima i ima volontersku konotaciju,uključeni su mladi gotovo svih uzrasta, ali i populacija sa istaknutim socijalnim problemima. | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | Tekuća 2016./2017. godina | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Odvojen od budžeta srednje škole, financira se putem donatora i Ministarstava za odobrene projekte. | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Evaluacije završetku projekata, ankete i ostala sredstva/metode kojim ispitujemo populaciju koja se istražuje tj. proučava. | | |
|  | | |  | | |
| NAZIVAKTIVNOSTI | | | **GASTRO 2017.** | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Pripremiti učenike za školsku, regionalnu i državnu razinu natjecanja u ugostiteljskim disciplinama. | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Promocija obrazovnih programa škole. | | |
| NOSITELJI | | | Nastavnice stručnih predmeta: Ugostiteljskog posluživanja,Anita Vodvarka i Kuharstva, Martina Mesić Rekavić.  Nastavnici praktične nastave: Ivan Krajačić i Ivan Šoš.  Zainteresirani učenici 2. i 3. razreda obrazovnog programa kuhar i konobar. | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Rad s učenicima zainteresiranima za natjecanje u disciplinama za koje su se prijavili. | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | Tijekom školske godine 2016./17., početak priprema je krajem prvoga polugodišta; rad s učenicima nakon nastave.  Termin natjecanja određuje ASOO u suradnji sa ZUTS. | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Za troškove potrebnih namirnica za uvježbavanje prijavljene discipline koristit će sredstva Škole uz dogovor s ravnateljem škole  Planirani trošak 400,00kn.  Troškovi prijevoza i smještaja na regionalnoj i državnoj razini, ovisno o plasmanu učenika osigurat će županija ili ASOO. | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika.  Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici škole.  Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika.  Rezultati će se koristiti za uspješniju organizaciju i nastup u idućoj godini.  Pohrana podataka u arhivi škole. | | |
|  | | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Kup ugostitelja „Sveti Grgur“ Požega** | | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Pripremiti učenike za školsku, regionalnu i državnu razinu natjecanja u ugostiteljskim disciplinama. | | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Promocija obrazovnih programa škole. | | |
| NOSITELJI | | | Nastavnice stručnih predmeta: Ugostiteljskog posluživanja,Anita Vodvarka i Kuharstva, Martina Mesić Rekavić.  Nastavnici praktične nastave: Ivan Krajačić i Ivan Šoš.  Zainteresirani učenici 2. i 3. razreda obrazovnog programa kuhar i konobar. | | |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Rad s učenicima zainteresiranima za natjecanje u disciplinama za koje su se prijavili. | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | Tijekom školske godine 2016./17., početak priprema je početak drugog obrazovnog razdoblja; rad s učenicima nakon nastave  Termin natjecanja – ožujak 2017. | | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Za troškove potrebnih namirnica za uvježbavanje prijavljene discipline koristit će sredstva Škole uz dogovor s ravnateljem Škole.  Planirani materijalni trošak - 1000,00 kn.  Troškovi prijevoza učenika i nastavnika. | | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika.  Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici škole.  Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika. | | |
|  |  | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. PROJEKTI | | |
|  | |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Memorijalni park** |
| CILJ AKTIVNOSTI | | Učenici će:  1.razviti svijest o potrebi obilježavanja značajnih datuma naročito u znak sjećanja na žrtve ratova |
| 2.obilježavati značajne datume putem izrade i održavanja gredica sa cvijećem ispred škole: sjećanje na holokaust, žrtve domovinskog rata, Bleiburga  3.analizirati uzroke tijek i posljedice stradavanja ljudi u ratovima  4. razviti radne navike  5. prezentiratii svoj rad ostalim učenicima škole |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | razviti kod učenika osjećaj za važne trenutke koji su obilježili hrvatsku i zavičajnu prošlost kako bi se spriječio zaborav |
| stjecanje radnih navika |
| NOSITELJI | | Monika Vojvodić Andričević, prof. |
| NAČIN REALIZACIJE | | organizirati grupu učenika koja će održavati gredice dva do tri puta tjedno |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | rujan 2016.-lipanj 2017. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | 300 kn za cvijeće |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | Učenici vide rezultat svog rada u održavanju gredica s cvijećem, prisjećaju se značajnih datuma i odaju počast žrtvama ratova |
| Prikaz gredica drugim učenicima, nastavnicima i građanima |
|  | |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Međunarodni dan srednjoškolaca** |
| CILJ AKTIVNOSTI | | Prezentacija rada udruge i vijeća učenika  Informiranje o razmjenama učenika i zapošljavanju preko praznika.  Ohrabriti učenike na volontiranje.  Osnaživanje i potpora Vijeću učenika Škole. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | Osvješćivanje učenika o njihovom položaju u društvu i školstvu te razvijanje osjećaja suradnje između učenika i nastavnika. |
| NOSITELJI | | Vijeće učenika Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje |
| Udruga srednjoškolaca Hrvatske |
| Učenici srednje škole |
| NAČIN REALIZACIJE | | Uređenje panoa, debata o školskim uniformama, volontiranje na izložbenom prostoru, predavanje o državnoj maturi, projekcija filma „Naša prava“, sandučić za savjete Vijeću učenika, turnir za učenike i nastavnike. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | 14. studenoga 2016. - uređenje panoa, radioemisije ili letaka za učenike naše Škole  16. studenoga 2016. - debata o odgojno-obrazovnim pitanjima u našoj Školi *(tema će se odrediti naknadno)*  17. studenoga 2016. - volontiranje na izložbenom prostoru i sudjelovanje u provedbi Međunarodnog dana srednjoškolaca sa ostalim srednjim školama |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | Troškovi materijala za pano, osvježavajuća pića za volontere, nagrade za turnir (simbolične zahvalnice i priznanja) |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | Evaluacija u obliku ankete koju pisanim ili usmenim putem provodi Vijeće učenika uz prethodnu suglasnost školskog pedagoga.  Priznanja volonterima za organizaciju projekta.  Veći broj volontera u sljedećim projektima.  Manji broj pedagoških mjera. |
|  | |  | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Projekt „BUDI SVOJ“** | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | Unaprijediti stil života bez sredstava ovisnosti kroz pružanje informacija o raznim vrstama ovisnosti i prevenciji | |
| Potaknuti ciljanu skupinu na korištenje alternativnih mogućnosti za provođenje slobodnog vremena | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | Spriječiti nastanak različitih vrsta ovisnosti i smanjiti zdravstvene i socijalne rizike vezane za ovisnost i ovisničko ponašanje. | |
| NOSITELJI | | Zavod za javno zdravstvo Bjelovarsko-bilogorske županije, Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti; | |
| Klub liječenih alkoholičara i Udruga mladih "Like" | |
| NAČIN REALIZACIJE | | Program se provodi s učenicima i roditeljima učenika 1. razreda srednje škole u vidu predavanja i radionica o štetnim posljedicama zlouporabe droga, ovisnosti o igrama na sreću i radionice o zaštiti okoliša | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | studeni 2016. god – lipanj 2017. god. | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | Troškove snose nositelji | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | Evaluacijski listići nakon provedenih radionica te istraživanje od strane nositelja. | |
|  | |  | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Projekt „To se ne događa nekom drugom“** | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | Podizanje svijesti o potrebi poštivanja prometnih propisa zbog svoje i sigurnosti drugih sudionika u prometu | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | Prevencija rizičnih ponašanja mladih vozača u prometu | |
| NOSITELJI | | Policijska uprava Bjelovarsko-bilogorska i Postaja prometne policije Bjelovar | |
| NAČIN REALIZACIJE | | Program se provodi s učenicima i roditeljima učenika završnih razreda srednje škole u vidu predavanja o uzrocima i posljedicama nepoštivanja prometnih pravila. | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Siječanj – ožujak 2017. god. | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | Troškove snose nositelji | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | Evaluacijski listići nakon provedenih radionica te istraživanje od strane nositelja. | |
|  | |  | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Program“Arheološki susreti u osnovnim i srednjim školama“** | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | Cilj Arheoloških susreta je među školskom populacijom podići razinu svijesti o kulturnojbaštini s posebnim naglaskom na arheologiju lokalnog kraja te omogućiti učenicima da kroziskustvo vlastitog sudjelovanja pobliže upoznaju arheologiju, muzeje i arheološku baštinuzavičaja. | |
| razviti radne navike  prezentirati svoj rad ostalim učenicima škole | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | Učenicima će biti objašnjena didaktička uloga muzeja u suvremenom društvu, a kroz prezentaciju muzejskih kopija i virtualno vodstvo kroz stalni postav Arheološkog muzeja u Zagrebu učenicima je omogućena  interakcija s predmetima i rezultatima istraživanja koji su u udžbenicima zastupljeni  isključivo pasivno, kroz recepciju gotovih rezultata (Zagrebačka mumija i Zagrebačka lanena knjiga, Vučedolska golubica, Solinjanka…). Poseban naglasak u predavanju stavlja se na arheologiju lokalnog kraja u razdoblju koje pokriva aktualni nastavni sadržaj (pretpovijest, povijest Grčke i Rima, srednjovjekovna povijest) kroz prezentaciju konkretnog arheološkognalazišta u blizini. | |
| stjecanje radnih navika | |
| NOSITELJI | | Arheološki muzej Zagreb | |
| NAČIN REALIZACIJE | | Dva sata predmeta povijest tijekom nastavne godine | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | rujan 2016.- lipanj 2017. | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | Arheološki muzej u Zagrebu uz potporu MZOŠ | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | Učenici vide rezultat svog rada u izradi prezentacija, predavanja, plakata te izložbe | |
| **Učenička zadruga "Kockavica"** | | | |
|  | |  | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Sajmovi i manifestacije** | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | Cilj je promocija obrazovnih programa škole. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | Kroz izloške prikazati znanje i vještine učenika stečena obrazovanjem u pojedinim zanimanjima. | |
| NOSITELJI | | Nastavnici: Ružica Bobičić, Zlatko Pavičić,Zoran Jančar,Ivan Šoš, Ivan Krajačić, Anita Vodvarka,Sendi Sigeti, Ana-Marija Korpar,Martina Mesić Rekavić, Mario Grgurić. | |
| NAČIN REALIZACIJE | | Aktivnosti učenika će se odvijati kroz Poljoprivredno-prehrambenu,Ugostiteljsku i ostale sekcije (Strojarsku, Elektroničarsku, Informatičku i Likovnu) Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvannastavna aktivnost. | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | - Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje (listopad 2016.) | |
| - sajmovi u organizaciji grada Grubišno Polje (školska godina 2016./2017.) | |
| - 20. Međunarodni proljetni bjelovarski sajam u Gudovcu (ožujak 2017.) | |
| * 12. kukuruzijada (kolovoz 2017.) | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | * Za troškove nastupa na sajmovima i drugim manifestacijama koristit će sredstva Učenička zadruga „Kockavica“, Srednje škole Bartola Kašića uz suglasnost Zadružnog odbora Učeničke zadruge. Za svaku manifestaciju ili sajam zaduženi nastavnici izradit će troškovnik prije nastupa,a kalkulaciju Tržišno-komercijala sekcija, koja će kalkulaciju dostaviti Zadružnom odboru Učeničke zadruge „Kockavica“ koji će ih razmatrati i donijeti odluku. | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | Izvršit će se na nivou svake sekcije anketiranjem učenika,evaluacijom na Zadružnom odboru i Nastavničkom vijeću.  Uspoređivati svoje i rezultate drugih. Rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje organizacije nastupa na sajmovima i manifestacijama na nivou grad i županije. | |
|  | |  | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Dan kruha – Dan zahvalnosti za plodove zemlje** | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | Izrada i prezentacija jela od žitarica, te prezentacija proizvedenih plodova (voća, povrća i začinskog bilja) u cilju promocije obrazovnih programa. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | Kroz izradu jela, pokazati znanje i vještine učenika ugostiteljskih programa stečeno na praktičnoj nastavi,a kroz prezentaciju plodova jeseni pokazati znanje i vještine koje su učenici programa. Poljoprivredni gospodarstvenik stekli na praktičnoj nastavi. | |
| NOSITELJI | | Ivan Šoš, KV kuhar,majstor kuhar | |
| Martina Mesić Rekavić,mag.oec., majstor kuhar, Mario Grgurić | |
| Ružica Bobičić, dipl. ing.preh. tehnologije | |
| Ivan Krajačić, ugost.teh., majstor konobar | |
| Anita Vodvarka, natkonobar | |
| Zlatko Pavičić, dipl.ing.agr. | |
| Zoran Jančar, mag.ing.agr. | |
| Sendi Sigeti, dipl. oec | |
| Ana-Marija Korpar, dipl.ing.polj., smjer zootehnika | |
| NAČIN REALIZACIJE | | Aktivnosti učenika će se odvijati kroz prezentaciju pripremljenih proizvoda od žitarica te prezentaciju plodova jeseni na predviđenom prostoru izvan škole. Ugostiteljska sekcija Učeničke zadruge „Kockavica“pripremit će proizvode koje će ponuditi gostima i posjetiteljima. | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Listopad 2016. | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | Trošak dovoza i odvoza opreme, inventara, plina, drva, papirnatih salveta, PVC – tanjura, sol, izrade plakata, izrade pekarskih proizvoda u školskom praktikumu. Za troškove nabave sirovina i materijala koristit će se sredstva Učeničke zadruge„Kockavica“ uz suglasnost Zadružnog odbora. | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | Izrada i prezentacija jela od žitarica, te prezentacija proizvedenih plodova (voća, povrća i začinskog bilja) u cilju promocije obrazovnih programa. | |
|  |  | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Dan škole** | |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učenici Ugostiteljske sekcije sudjelovat će u realizaciji Dana škole kroz prezentaciju svojih znanja i vještina, pripremajući i poslužujući hranu i piće gostima. | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Pripremiti i poslužiti hranu i piće djelatnicima Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje i gostima.  Prezentirati svoja znanja i vještine. | |
| NOSITELJI | -  Ivan Šoš, KV kuhar, majstor kuhar  -  Martina MesićRekavić, mag.oec., majstor kuhar -  Ružica Bobičić, dipl. ing.preh.teh.  - Ivan Krajačić, ugost.teh., majstor konobar  - Anita Vodvarka –natkonobar | |
| NAČIN REALIZACIJE | Aktivnosti učenika će se odvijati kroz Ugostiteljsku i Poljoprivredno-prehrambenu sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvannastavna aktivnost.  Zaduženi nastavnici izrađuju popis učenika, nakon čega kreću u realizaciju aktivnosti, pripremanje i posluživanje hrane  Na kraju događanja pod pratnjom nastavnika obavljaju se završni radovi. | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Ožujak 2017. | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove odvoza i dovoza opreme i inventara, pića i namirnica, pripreme hrane u školskom praktikumu snosi Srednja škola Bartola Kašića Grubišno Polje. | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Vrednovanje će se izvršiti sukladno Nastavnom planu i programu kuhar i konobar. | |
|  | | |
| Napomena: Sati provedeni u izvannastavnim aktivnostima Učeničke zadruge „Kockavica“,priznat će se u sate ljetne stručne prakse za učenike 1. i 2. razreda programa konobar/kuhar. | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **12. KUKURUZIJADA** | |
| CILJ AKTIVNOSTI | OBRAZOVNI | |
| - korištenje kukuruza u ishrani ljudi | |
| - zdrava hrana (zaboravljena hrana) | |
| - hranidbena vrijednost kukuruza šećerca | |
| - berba, čuvanje i priprema kukuruza šećerca | |
| ODGOJNI | |
| - ekologija, oklasci se stavljaju u predviđene posude za otpad | |
| - stvaranje radnih navika učenika | |
| - učešće učenika u organizaciji manifestacija | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | - Promocija obrazovnih programa Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje | |
| - Promocija aktivnosti Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje | |
| - Promocija UZ "KOCKAVICA" | |
| NOSITELJI | Ivan Čegec, prof., Ružica Bobičić, dipl.ing.; Zlatko Pavičić,dipl.ing. agr.; Ana Marija Korpar, dipl. ing. poljop.; Ivan Šoš, KV kuhar,majstor kuhar; Ivan Krajačić VKV ug., majstor konobar; Anita Vodvarka, natkonobar (zamjena) ,- ; Mario Grrgurić, mag. oec., SendiSigeti dipl.oec.; Zoran Jančar, dipl. ing. hort. | |
| NAČIN REALIZACIJE | Program kukuruzijade realizirat će nastavnici ,voditelji sekcija i učenici članovi Poljoprivredno-prehrambene i Ugostiteljske sekcije učeničke zadruge „Kockavica“. | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 12. kukuruzijada će se organizirati u kolovozu 2017. godine. | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškove održavanja 12. kukuruzijade snosi Turistička zajednica Grada Grubišnog Polja i Učenička zadruga sa suorganizatorima. | |
| Troškovnik programa bit će izrađen početkom kolovoza 2017. godine u skladu s potrebama i mogućnostima UZ „Kockavica“ i SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje te na osnovu Odluka Turističke zajednice o dodjeli sredstava za provođenje Kukuruzijade. | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Program 12. kukuruzijade vrednovat će se kroz posjet nastavnika, učenika,roditelja učenika i građana, kao i kroz ocjenu uspješnosti rada pojedinih sekcija koje su bile zadužene za organizaciju. Rezultati vrednovanja će se koristiti za uspješniju organizaciju budućih kukuruzijada i drugih školskih manifestacija. | |
|  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Projekt „Modernizacija školskih kurikuluma poljoprivrednih zanimanja u skladu s hrvatskim kvalifikacijskim okvirom „Eko bilje“** | | | |
|  | | | |
| Kurikulumi proizašli kao rezultat projekta: | | | |
|  | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Održivi razvoj i zaštita okoliša** | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | Temelji se prvenstveno na ciljevima zaštite okoliša i održivom razvoju. Obuhvaća makrokoncepte samog nastajanja "Održivog razvoja", ciljeve zaštite okoliša, obrazovanje za održivi razvoj, stanje u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji. Također obuhvaća glavne pokazatelje ostvarenja ciljeva i stupove održivog razvoja.  1.razumjeti važnost održivog razvoja i zaštite okoliša  2.usvojiti temeljne vrijednosti o održivom razvoju  3.primijeniti usvojeni sadržaj na školskim poljoprivrednim plantažama i laboratorijima  4.usvojene ciljeve zaštite okoliša ostvariti unutar školske ustanove  5.povećati znanja i razumijevanje o složenim interakcijama održivog razvoja i društvenih, gospodarskih i okolišnih uvjeta  6.moći koristiti statičke podatke i prikaze u obliku tablica, grafova i karata za analizu i sintezu postavljenih problema  7.povećati znanja i razumijevanje o složenim interakcijama održivog razvoja i društvenih, gospodarskih i okolišnih uvjeta  8.kritički koristiti informacije temeljem kojih donose odluke i predlažu rješenja | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | Program učenicima omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkoga, gospodarskoga društvenog odgoja i obrazovanja te razvoj stručnih sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena. | |
| NOSITELJI | | **Nastavnici:** Zoran Jančar, mag.ing. agr.; Zlatko Pavičić,dipl.ing.agr. | |
| NAČIN REALIZACIJE | | Aktivnosti učenika će se odvijati kroz Poljoprivredno-prehrambenu sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvannastavna aktivnost. | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Tijekom nastavne godine 2016./2017. | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | Za troškove nabave sirovina i materijala koristit će se sredstva Učeničke zadruge „Kockavica“ uz suglasnost Zadružnog odbora. | |
| NAČINVRJEDNOVANJAAKTIVNOSTIIKORIŠTENJAREZULTATAVRJEDNOVANJA | | Odgojno-obrazovni vrednuju se formativno (tijekom procesa stjecanja znanja i vještina) i sumativno (nakon završenog ciklusa poučavanja određenog mikrokoncepta i nakon završenoga programa u cjelini).  Vrednuju se tri sastavnice:  1.Usvojenost znanja - obuhvaća znanja svih kognitivnih razina koja je učenik stekao u skladu s ishodima definiranim u kurikulumu. Vrednuje se poznavanje temeljnih pojmova i stručnog nazivlja, razumijevanje pojava i procesa te primjena znanja i rješavanje problema uz pomoć usvojenog znanja.  2.Elementarne vještine poduzetništva - vrednuju se vještine i sposobnosti koje je učenik stekao te praktična primjena teoretskog znanja kroz praćenje njegovih praktičnih aktivnosti i rezultata tih aktivnosti.  3.Elementi generičkih kompetencija koji se procjenjuju su: odgovornost (ispunjava svoje obveze i izvršava zadatke, zadaće i radove u skladu s dogovorom, poštuje rokove, preuzima odgovornost za vlastito učenje i ponašanje, ulaže trud te ustraje u učenju i radu)  samoregulacija (samostalno uči, planira, prati i regulira vlastito učenje, rješava  zadatke i izvršava aktivnosti te ispunjava obveze uz minimalne poticaje mentora)  komunikacija i suradnja (uspješno komunicira i surađuje s drugim učenicima i mentorom). | |
|  | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Tržište** | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | Prepoznati potrebe potrošača na tržištu  Definirati pojam tržišta i gospodarstva  Analizirati podjelu tržišta  Analizirati mjere za poboljšanje plasiranje poljoprivrednih proizvoda na tržište | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | Učenici će opisati pojam tržišta, samoinicijativno se uključiti u iznošenje primjera iz prakse.  Učenici će nakon realizacije kurikuluma imati razvijen osjećaj za istraživanje tržišta,a stečeno znanje primjenit će u praksi i svakodnevnom životu | |
| NOSITELJI | | Sendi Sigeti, dipl. oec. | |
| NAČIN REALIZACIJE | | Učenici će realizirati kurikulum kroz obvezni stručni predmet i to: Pojam i podjela tržišta, Osobine tržišta, Poljodjelsko tržište, Cijena poljoprivrednih proizvoda, Sezonska proizvodnja, Ponuda i potražnja poljodjelskih proizvoda, Zakon o poljoprivredi, Hrvatsko tržište poljoprivrednih proizvoda, Tržište stoke i stočarskih proizvoda, Tržište ribe i proizvoda od ribe, Proizvodi od voća i povrća | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Tijekom nastavne godine 2016./17. | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | Nema troškova. | |
| NAČINV RJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJAREZULTATAVRJEDNOVANJA | | - Usvojenost znanja obuhvaća znanja svih kognitivnih razina koja je učenik stekao u skladu s ishodima definiranim u kurikulumu. U sklopu te sastavnice vrednuje se poznavanje temeljnih pojmova i stručnog nazivlja, razumijevanje pojava i procesa te primjena znanja i rješavanje problema uz pomoć usvojenog znanja.  - Elementarne vještine tržišta - vrednuju se vještine i sposobnosti koje je učenik stekao te praktična primjena teoretskog znanja kroz praćenje njegovih praktičnih aktivnosti i rezultata tih aktivnosti.  - Elementi generičkih kompetencija koji se procjenjuju su: • odgovornost (ispunjava svoje obveze i izvršava zadatke, zadaće i radove u skladu s dogovorom, poštuje rokove, preuzima odgovornost za vlastito učenje i ponašanje, ulaže trud te ustraje u učenju i radu) • samoregulacija (samostalno uči, planira, prati i regulira vlastito učenje, rješava zadatke i izvršava aktivnosti te ispunjava obveze uz minimalne poticaje mentora) • komunikacija i suradnja (uspješno komunicira i surađuje s drugim učenicima i mentorom). | |
|  | | | |
| |  |  | | --- | --- | | NAZIV AKTIVNOSTI | Racionalna uporaba energije i obnovljivi izvori energije | | CILJ AKTIVNOSTI | 1. razumjeti važnost održivog razvoja i zaštite okoliša  2. usvojiti temeljne vrijednosti o racionalnom korištenju energije  3. primijeniti usvojeni sadržaj na školskim poljoprivrednim plantažama i laboratorijima  4. usvojene ciljeve racionalnog korištenja energije primijeniti u školskoj ustanovi | | NAMJENA AKTIVNOSTI | Naglasak je stavljen na poticanje razumijevanja povećanja konkurentnosti poljoprivredne proizvodnje koristeći energiju koja nastaje iz direktne ili indirektne energije sunca ili kao rezultat ostatka proizvodnje kao što je npr. biomasa. Tako je učenicima predočen čitav niz podataka o načinu proizvodnje i primjeni obnovljivih izvora energije. | | NOSITELJI | Nastavnici:  Zoran Jančar, mag.ing. agr.  Zlatko Pavičić,dipl.ing.agr. | | NAČIN REALIZACIJE | Nastava će serealizirat kroz dodatne vježbe, prezentacije učenika i diskusiju na zadane teme. | | VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska godina 2016./2017. | | TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Za potrebni materijal koristit će se sredstva škole u dogovoru s ravnateljem. | | NAČINVRJEDNOVANJAAKTIVNOSTIIKORIŠTENJAREZULTATAVRJEDNOVANJA | Odgojno-obrazovni vrednuju se formativno (tijekom procesa stjecanja znanja i vještina) i sumativno (nakon završenog ciklusa poučavanja određenog mikrokoncepta i nakon završenoga programa u cjelini). | | | | |
|  | |  | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | **Ekološka proizvodnja ljekovitog bilja** | |
| CILJ AKTIVNOSTI | | 1.razumjeti važnost održive proizvodnje u očuvanju bioraznolikosti i etičnost ekološke poljoprivrede  2.poznavati zakonski okvir za proizvodnju i distribuciju ljekovitoga bilja i njegovih pripravaka  3.shvatiti osnovne principe u tehnologiji ekološkoga uzgoja ljekovitoga bilja vezane uz tlo, klimu, plodored, gnojidbu, razmnožavanje (rasad), sadnju, prihranu, njegu, berbu, preradu i skladištenje.  4.razumjeti specifična kemijska svojstva pojedinih biljaka te ih optimalno iskoristiti pri proizvodnji ljekovitih pripravaka za fitoterapiju  5.primijeniti tehnologiju ekološke poljoprivrede na plantažni uzgoj nasada ljekovitih biljaka aronije, bosiljka, kopra, lavande, mente, kadulje, kamilice, koprive, lavande, matičnjaka, mažurana, paprene metvice, smilja i tikve uljarice te obradu, pohranu i pripremu sirove mase i pripravaka za tržište.  6. Prikupljanje potrebne dokumentacije za prodaju ljekovitog bilja | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | Program učenicima omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkoga, gospodarskoga društvenog odgoja i obrazovanja te razvoj stručnih sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena. | |
| NOSITELJI | | Zlatko Pavičić, dipl.ing.agr., Zoran Jančar, mag. ing. hortikul. | |
| NAČIN REALIZACIJE | | Aktivnosti učenika će se odvijati kroz Poljoprivredno-prehrambenu sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvannastavna aktivnost. | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Tijekom nastavne godine 2016./2017. | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | Za troškove nabave sirovina i materijala koristit će se sredstva Učeničke zadruge „Kockavica“ uz suglasnost Zadružnog odbora. | |
| NAČINVRJEDNOVANJAAKTIVNOSTIIKORIŠTENJAREZULTATAVRJEDNOVANJA | | Odgojno-obrazovni vrednuju se formativno (tijekom procesa stjecanja znanja i vještina) i sumativno (nakon završenog ciklusa poučavanja određenog mikrokoncepta i nakon završenoga programa u cjelini).  Vrednuju se tri sastavnice:  1.Usvojenost znanja - obuhvaća znanja svih kognitivnih razina koja je učenik stekao u skladu s ishodima definiranim u kurikulumu. U sklopu te sastavnice vrednuje se poznavanje temeljnih pojmova i stručnog nazivlja, razumijevanje pojava i procesa te primjena znanja i rješavanje problema uz pomoć usvojenog znanja.  2.Elementarne vještine ekološke proizvodnje ljekovitoga bilja - vrednuju se vještine i sposobnosti koje je učenik stekao te praktična primjena teoretskog znanja kroz praćenje njegovih praktičnih aktivnosti i rezultata tih aktivnosti.  3.Elementi generičkih kompetencija koji se procjenjuju su:  odgovornost (ispunjava svoje obveze i izvršava zadatke, zadaće i radove u skladu s dogovorom, poštuje rokove, preuzima odgovornost za vlastito učenje i ponašanje,ulaže trud te ustraje u učenju i radu)  samoregulacija (samostalno uči, planira, prati i regulira vlastito učenje, rješava  zadatke i izvršava aktivnosti te ispunjava obveze uz minimalne poticaje mentora) komunikacija i suradnja (uspješno komunicira i surađuje s drugim učenicima i mentorom). | |
|  | |  | |
| 5. IZLETI, EKSKURZIJE I POSJETI | | | |
|  | | |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **IZLET: izlet u Zagreb tijekom 10. mjeseca 2016. (kazalište)** |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Učenici će: |
|  | | | 1. upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Zagreba |
|  | | | 2. povezivati znanje koje su stekli tijekom školovanja s onim što će vidjeti u Zagrebu |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Razvijanje zajedništva, osjećaja za socijalnu osjetljivosti |
| NOSITELJI | | | Organizator izleta i razrednici ili predmetni nastavnici |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Izlet će se realizirati prema pravilima Statuta Škole i prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Odlučili smo da izlet organiziramo samo za učenike gimnazijskih razreda iz razloga što je komplicirana organizacija za ostale razrede te oni imaju stručne izlete. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | 1. izlet - listopad |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Troškove izleta snose roditelji učenika koji svojim potpisom na suglasnost daju odobrenje. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I | | | Saznanja s izleta primijeniti u vlastitom okruženju i u nastavnom procesu. |
| KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | |
|  | | |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **IZLET: izlet u Zagreb početkom 3. mjeseca (kazalište i muzej)** |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Učenici će: |
|  | | | 1. upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Zagreba |
|  | | | 2. povezivati znanje koje su stekli tijekom školovanja s onim što će vidjeti u Zagrebu |
|  | | | 3. osvjestiti načine ponašanja u kulturnim institucijama |
|  | | | 4. odlazak u kazalište povezati s nastavnim Planom i programom Hrvatskoga jezika |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Razvijanje zajedništva, osjećaja za socijalnu osjetljivosti |
| NOSITELJI | | | Organizator izleta i razrednici ili predmetni nastavnici |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Izlet će se realizirati prema pravilima Statuta Škole i prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Odlučili smo da izlet organiziramo samo za učenike gimnazijskih razreda iz razloga što je komplicirana organizacija za ostale razrede te oni imaju stručne izlete. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | 2. izlet - ožujak |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Troškove izleta snose roditelji učenika koji svojim potpisom na suglasnost daju odobrenje. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | | Saznanja s izleta primijeniti u vlastitom okruženju i u nastavnom procesu. |
|  | | |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **POSJET SPOMEN SOBI U UDRUZI SUDIONIKA DOMOVINSKOG RATA RH „BILOGORA 91“** |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Učenici će: |
| 1. analizirati uzroke, tijek i posljedice Domovinskog rata na prostoru grada Grubišnog Polja  2. istražiti na temelju izvora događaje tijekom Domovinskog rata u Grubišnom Polju  3. razviti zanimanje za zavičajnu povijest  5. demonstrirati i interpretirati stečeno znanje tijekom nastavnog procesa |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | razvijanje osjećaja za važne trenutke koji su obilježili hrvatsku i zavičajnu prošlost kako bi se spriječio zaborav |
| NOSITELJI | | | Sudionici Domovinskog rata - predstavnici Udruge sudionika Domovinskog rata RH“Bilogora 91.“ , nastavnica Monika Vojvodić Andričević |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Učenici prvih razreda će u skladu s planom i programom nastave povijesti posjetiti Spomen sobu Udruge sudionika Domovinskog rata RH“Bilogora 91.“ u Grubišnom Polju |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | Listopad 2016.- lipanj 2017. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Nema troškova |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | | Saznanja primijeniti u vlastitom okruženju i nastavnom procesu. |
|  |  | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Cjelodnevni izlet u Vukovar za druge razrede** |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Učenici će: |
| 1. upoznati kulturne i povijesne znamenitosti Vukovara te sudjelovati u koloni sjećanja 18.11. 2016. godine |
| 2.povezivati znanje koje su stekli s onim objektima,osobama i mjestima koje će vidjeti |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Razvijanje zajedništva, osjećaja za socijalnu osjetljivosti |
| NOSITELJI | | | Nastavnica Monika Vojvodić Andričević i / ili predmetni nastavnici i razrednici drugih razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Odlazak na cjelodnevni nagradni izlet u Vukovar 18. studenog 2016. (nagrada za rezultate kviza „ Znajući prošlost u sigurniju budućnost“ u organizaciji UHDDR BBŽ pod pokroviteljstvom Ministarstva branitelja RH, BBŽ i gradova Bjelovara, Daruvara,Grubišnog Polja,Garešnice,Čazme) kada će učenici drugih razreda sudjelovati u koloni sjećanja, posjetiti groblje, Ovčaru, Memorijalni centar i po mogućnosti dvorac Eltz |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | 18. studeni. 2016. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Troškove i organizacija prijevoza su u organizaciji UHDDR Bjelovar a dnevnice za pratitelja i voditelje će osigurati Škola. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | | | Saznanja s izleta primijeniti u vlastitom okruženju i nastavnom procesu. |
|  | | |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **Ekskurzija u Veneciju i Gardaland** |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Učenici će: |
| Upoznati prirodno-geografskie, povijesne i kulturne osobitosti talijanske regije Veneto s posebnim naglaskom na grad Veneciju i ustroj nekadašnje Mletačke republike.  Povezivati znanje koje su stekli s onim objektima i mjestima koja će vidjeti na ekskurziji  Poštivati i promicati različitosti među ljudima i načinima izražavanja  Razvijati odgovornost prema nastavnicima,kolegama i voditeljima putovanja poštujući unaprijed dogovorena pravila primjerenog ponašanja  Razviti pozitivan odnos prema putovanjima i upoznavanju drugih kultura i naroda. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Aktivnost je namijenjena učenicima 1.A,2.A,1.B,2.B, 1.E,2.E,1.C i 2.C razreda u svrhu realizacije dijela nastavnog plana i programa iz predmeta povijest,geografija,likovna umjetnost |
| NOSITELJI | | | Učenic1.A,2.A,1.B,2.B,1.E,2.E,1.C i 2.C razreda |
| Razrednici 1.A,2.A,1.B,2.B,1.E,2.E,1.C i 2.C razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Izlet će se realizirati prema pravilima Statuta Škole i prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | Proljetni odmor učenika 2017. godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Troškove izleta snose roditelji učenika koji individualno sklapaju ugovor s agencijom. Dnevnice za nastavnike isplaćuje škola. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Nakon povratka s ekskurzije predmetni nastavnici će, svatko iz svojeg područja, vrednovati učeničke aktivnosti i postignuća koja proizlaze iz ovakvog oblika realizacije nastavnih sadržaja. |
|  | | |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | **EKSKURZIJA: višednevna maturalna ekskurzija 3.c i 3.e** |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | Učenici će |
| Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti Beča, Praga i Budimpešte |
| povezivati znanje koje su stekli s onim objektima,osobama i mjestima koje će vidjeti na ekskurziji |
| Razviti pozitivan odnos prema putovanjima i upoznavanju drugih kultura i naroda. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | Razvijanje zajedništva, osjećaja za socijalnu osjetljivosti |
| NOSITELJI | | | Razrednik 3.c razreda Dario Lasta i razrednik 3.e razreda Mario Erceg |
| NAČIN REALIZACIJE | | | Izlet će se realizirati prema pravilima Statuta Škole i Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | krajem 6. ili početkom 7. mjeseca 2017. godine |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | | | Troškove ekskurzije snose roditelji učenika. Roditelji individualno s agencijom sklapaju ugovor |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | Saznanja s ekskurzije primijeniti u vlastitom okruženju. |
|
|  | | |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | | | | **Posjeta međunarodnom sajmu Viroexpo** |
| CILJ AKTIVNOSTI | | | | Upoznavanje učenika sa proizvodnjom hrane i pića, autohtonom proizvodnjom na OPG-u, suvremenom opremom za ugostiteljstvo i gospodarskim djelatnostima. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | | | | Razvijanje poduzetničkog duha i ekološke svijesti kod učenika.  Učenici su nagrađeni putovanjem za sve aktivnosti i pokazana znanja i vještine koje prezentiraju kroz rad u Učeničkoj zadruzi „Kockavica“. |
| NOSITELJI | | | | Ružica Bobičić,dipl.ing., Ivan Krajačić,ugost.teh.,Anita Vodvarka, natkonobar, Ivan Šoš,KV kuhar,majstor kuhar,Zlatko Pavičić, mag.ing.agr., Martina Mesić Rekavić, mag. ekonomije., majstor kuhar; Sendi Sigeti, dipl.oec.;Zoran Jančar, mag.ing.hortikulture; Ana-Marija Elter, dio.ing.polj. |
| NAČIN REALIZACIJE | | | | Izletće se realizirati prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija, kao nagradni izlet za učenike, članove učeničke zadruge Kockavica |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | | Veljača 2017. Virovitica |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | | | | Troškove izleta podmiruju iz sredstava Učeničke zadruge„Kockavica“ uz suglasnost Zadružnog odbora Učeničke zadruge„Kockavica“. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | | | | Saznanja sa sajma primjenjivati u vlastitom okruženju i prema mogućnostima usvojena nova znanja primijeniti u osobnoj proizvodnji. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **Nagradni izlet za učenike i nastavnike članove Učeničke zadruge „Kockavica“** |
| CILJ AKTIVNOSTI | Afirmacija pozitivnih vrijednosti učenika kroz sport, kulturu ili neki drugi oblik provođenja slobodnog vremena. |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Osposobljavanje učenika da brine o sebi i učvršćuje volju i snagu u cjeloživotnu odluku da će živjeti što je moguće zdravijim načinom života |
| NOSITELJI | Voditelji sekcija UZ Kockaivcai učenici članovi UZ Kockavica. |
| NAČIN REALIZACIJE | Školski izlet planira se realizirati kao nagradni izlet Učeničke zadruge ,za učenike i nastavnike , članove Učeničke zadruge Kockavica u školskoj godini 2016./17. – destinacija će se odrediti naknadno, ovisno o mogućnostima i interesima članova UZ Kockavica. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Školska godina 2016./17. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | Troškovi izleta podmiruju se iz sredstava Učeničke zadruge „Kockavica“ uz suglasnost Zadružnog odbora Učeničke zadruge „Kockavica“. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Rezultati natjecanja u sportskim i drugim disciplinama  Istaknuti krajnje rezultate kao afirmaciju pozitivnih vrijednosti u cjeloživotnom ciklusu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZLET: izlet u Zagreb tijekom 11. mjeseca (Interliber)** |
| CILJ AKTIVNOSTI | 1. upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Zagreba  2. povezivati znanje koje su stekli tijekom školovanja s onim što će vidjeti u Zagrebu na sajmu Interliber |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje zajedništva, osjećaja za socijalnu osjetljivosti |
| NOSITELJI | Organizator izleta aktiv elektrotehnike i informatike |
| NAČIN REALIZACIJE | Izlet će se realizirati prema pravilima Statuta Škole i prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Odlučili smo da izlet organiziramo samo za učenike tehničar za računalstvo iz razloga što je komplicirana organizacija za ostale razrede te oni imaju stručne izlete. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Studeni 2016. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | Troškove izleta snose roditelji učenika koji svojim potpisom na suglasnost daju odobrenje. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Saznanja s izleta primijeniti u vlastitom okruženju i u nastavnom procesu. |
|  |  |
| NAZIV AKTIVNOSTI | **IZLET: izlet u Zagreb tijekom 4. mjeseca (Tehnički muzej Nikola Tesla Zagreb)** |
| CILJ AKTIVNOSTI | 1. upoznati doprinos Nikole Tesle otkrivanju i razvoju tehnologije  2. povezivati znanje koje su stekli tijekom školovanja s onim što će vidjeti u Tehničkom muzeju Zagreb |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Razvijanje zajedništva, osjećaja za socijalnu osjetljivosti |
| NOSITELJI | Organizator izleta aktiv elektrotehnike i informatike |
| NAČIN REALIZACIJE | Izlet će se realizirati prema pravilima Statuta Škole i prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Odlučili smo da izlet organiziramo samo za učenike tehničar za računalstvo iz razloga što je komplicirana organizacija za ostale razrede te oni imaju stručne izlete. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj 2017. |
| TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI | Troškove izleta snose roditelji učenika koji svojim potpisom na suglasnost daju odobrenje. |
| NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA | Saznanja s izleta primijeniti u vlastitom okruženju i u nastavnom procesu. |

**SURADNJA NASTAVNIKA**

Potrebna je stalna međusobna suradnja nastavnog osobljakoje treba stalno pratiti rad i napredovanje učenika**.**

Da bi se ostvarili ciljevi potrebna je suradnja i aktivno sudjelovanje učenika, njegovih roditelja u procesu obrazovanja. Roditelji moraju osigurati učeniku praktičnu nastavu kod najboljih i najnaprednijih majstora kako bi lako mogao usvojiti nove tehnologije i nove tehnološke postupke u svom zanimanju .

U praćenju napredovanja učenika u usvajanju znanja i vještina trebaju aktivno sudjelovati roditelji uz zaduženog nastavnika iz škole.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13 i 152/14) i članka 27. Statuta Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje, na prijdelog Nastavničkog vijeća sa sjednice održane dana 29. rujna 2016., Školski odbor na sjednici održanoj 30. rujna 2016. donio je ovaj Kurikulum Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje za školsku godinu 2016./17.

Prijedlog ovoga Kurikuluma razmatran je na:

* sjednici Nastavničkog vijeća dana 29. rujna 2016.
* sjednici Vijeća roditelja dana 30. rujna 2016.
* sjednici Vijeća učenika dana 30. rujna 2016.

Kurikulum stupa na snagu danom donošenja te se objavljuje na oglasnoj ploči Škole i mrežnim stranicama Škole.

KLASA: 602-03/16-01/04

URBROJ: 2127-024-08-16-01

Grubišno Polje, 30. rujna 2016.

**RAVNATELJ:** **PREDSJEDNIK ŠO:**

**Jozo MATOŠEVIĆ, prof. Monika VOJVODIĆ ANDRIČEVIĆ, prof.**