



REPUBLIKA HRVATSKA  
BJELOVARSKO-BILOGORSKA ŽUPANIJA

**SREDNJA ŠKOLA BARTOLA KAŠIĆA GRUBIŠNO POLJE**

OPĆA GIMNAZIJA, ELEKTROTEHNIČKA, INDUSTRIJSKA, GOSPODARSKA I OBRTNIČKA ŠKOLA

Ulica Bartola Kašića 1 Grubišno Polje 43 290; pp 40; ☎ 043/485-040 ☎ 043/485-126

E-mail: [ss-b.kasica1@bj.t-com.hr](mailto:ss-b.kasica1@bj.t-com.hr); URL: [Http://ss-bkasica-grubisnopolje.skole.hr](http://ss-bkasica-grubisnopolje.skole.hr)

# KURIKULUM

Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje  
za školsku godinu 2018./19.

Grubišno Polje, 4. listopada 2018.

# KURIKULUM

## SREDNJE ŠKOLE BARTOLA KAŠIĆA GRUBIŠNO POLJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./19.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi:

- (1) Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
- (3) Školski kurikulum određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih tema i/ili modula i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte te njihove kurikulume ako nisu određeni nacionalnim kurikulumom.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuje:
  - strategija razvoja škole
  - aktivnost, program i/ili projekt
  - ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
  - namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
  - nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
  - način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
  - vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
  - način njegova praćenja.

### STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

- unaprijediti materijalne uvjete rada i života u školi
- unaprijediti nastavni proces i odgojno-obrazovni rad
- pružiti učenicima i radnicima Škole ugodan boravak dodatnom brigom o okolišu i opremanju Škole
- obogatiti život i rad učenika i nastavnika u Školi
- poticati uključivanje u projekte te iskorištavanje sredstava iz EU fondova
- razvijati suradnju s lokalnom, regionalnom upravom i samoupravom, državnim institucijama i službama
- poticati nove ideje s ciljem poboljšanja školskog kurikuluma
- razvijati suradnju s roditeljima i njihovo uključivanje u aktivnosti Škole
- poticati stručno usavršavanje nastavnika i stručnih suradnika
- poticati učenike na aktivno uključivanje u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

## SADRŽAJ:

<b>1. FAKULTATIVNA, TERENSKA, IZVANUČIONIČKA I IZBORNA NASTAVA</b>	<b>4</b>
1.1. Fakultativna nastava	4
1.2. Terenska i izvanučionička nastava	5
1.3. Izborna nastava	6
<b>2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>12</b>
2.1. Aktiv hrvatskog jezika i umjetnosti	12
2.2. Aktiv stranih jezika	15
2.3. Aktiv društveno-humanističke i odgojne grupe predmeta	17
2.4. Aktiv prirodoslovno-matematičke grupe predmeta	20
2.5. Aktiv elektrotehnike i informatike	21
2.6. Aktiv Turizma i ugostiteljstva i aktiv Poljoprivrede, prehrane i veterine	22
2.7. Aktiv strojarstva	24
<b>3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b>	<b>25</b>
<b>4. PROJEKTI</b>	<b>28</b>
<b>5. IZLETI, EKSKURZIJE I POSJETI</b>	<b>38</b>

# 1. FAKULTATIVNA, IZBORNA, TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## 1.1. FAKULTATIVNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Fakultativna nastava matematike 2.razred programa tehničar za računalstvo
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će nadopuniti temeljno obrazovanje sadržajima potrebnim za polaganje ispita državne mature
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema za državnu maturu
NOSITELJI	Dalibor Lacina, prof.matematike te učenici 2.razreda programa tehničar za računalstvo
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno / 35 sati tijekom nastavne godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Zaključna ocjena na kraju nastavne godine

NAZIV AKTIVNOSTI	Engleski jezik - fakultativna nastava – 2. E razred
CILJ AKTIVNOSTI	Osporobiti učenike za samostalnu usmenu i pisanu komunikaciju u uobičajenim situacijama svakodnevnog života, s posebnim naglaskom na struku. Osporobiti učenike za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje osnovnog vokabulara i gramatičkih struktura potrebnih za komunikaciju na engleskom jeziku
NOSITELJI	Nastavnica Maja Zalović s učenicima 2. E razreda, program tehničar za računalstvo
NAČIN REALIZACIJE	Unutar redovite satnice, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Udžbenik, bilježnica, rječnici, gramatički priručnici, DVD, projektor, CD player, ploča i kreda
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Pisane provjere znanja, usmene provjere znanja, pisanje eseja, rješavanje uručaka i radnih listića.

NAZIV AKTIVNOSTI	Njemački jezik - fakultativna nastava – 1. E razred
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: - družiti se, uvažavati i prihvatići tuđe mišljenje - osporobiti se za osnovnu samostalnu pismenu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života - osporobiti se za razumijevanje izgovorenih sadržaja u standardnoj i suvremenoj inačici jezika - osporobiti se za primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena tehničarima za računalstvo, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. Provodi se u prvom razredu srednje škole.
NOSITELJI	Nastavnica njemačkog jezika Vanja Rajsz s učenicima.

NAČIN REALIZACIJE	Učenici će aktivnost provoditi u sklopu redovite školske satnice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni materijal učenicima će kupiti njihovi roditelji na početku školske godine. Nastavni materijali dostupni su na web stranici škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Anketa, ocjene, evaluacijski listići.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Njemački jezik - fakultativna nastava – 2. E razred</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- družiti se, uvažavati i prihvaćati tuđe mišljenje</li> <li>- osposobiti se za osnovnu samostalnu pismenu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života</li> <li>- osposobiti se za razumijevanje izgovorenih sadržaja u standardnoj i suvremenoj inačici jezika</li> <li>- osposobiti se za primjenu izvora znanja na stranom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena tehničarima za računalstvo, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje. Provodi se u drugom razredu srednje škole.
NOSITELJI	Nastavnica njemačkog jezika Mirela Brkić s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će aktivnost provoditi u sklopu redovite školske satnice.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni materijal učenicima će kupiti njihovi roditelji na početku školske godine. Nastavni materijali dostupni su na web stranici škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Anketa, ocjene, evaluacijski listići.

## 1.2. TERENSKA I IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Izvanučionička nastava - Međunarodni dan tjelesne aktivnosti</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje zdravog načina života. Upoznavanje sa stariim i novim vrstama sporta. Kroz različite sportove razvijanje <i>fair-play</i> ponašanja. Razvijanje navijačke kulture ponašanja. Razvijanje navike čuvanja okoliša.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjen je učenicima i radnicima škole radi promicanja sporta kao jednog od oblika zdravog načina života.
NOSITELJI	Branka Bakić, Danko Tomašek
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti će započeti krosom od školskog igrališta do športskog ribnjaka Bara gdje će se nastaviti kroz sljedeće sportske igre: mali nogomet, odbojka na pijesku, stolni tenis, bacanje kamena s ramena, povlačenje užeta, viseća kuglana, skok u dalj s mjesta, pecanje ribe na plovak, badminton, šah i ostale igre za koje će učenici biti zainteresirani.
VREMENIK AKTIVNOSTI	10. svibnja 2019. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebna sredstva djelomično će biti osigurana prema mogućnostima SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Postignuti rezultati natjecanja i broj uključenih natjecatelja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Međunarodni dan tjelesne aktivnosti – Radionica „Učimo kroz igru“</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Međunarodni dan tjelesne aktivnosti kroz različite aktivnosti (Darts, Twister, Board games, Memory games, Musical activities, Gross motor games, Board race, The Mime, Where shall I go?)</li> <li>- razvijati kreativnost</li> <li>- naučiti surađivati i uvažavati tuđe mišljenje</li> <li>- spoznati važnost timskog rada</li> <li>- pružiti pozitivan primjer drugoj djeci</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima svih programa u našoj školi koji iskažu želju za sudjelovanjem u ovoj aktivnosti.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnice Ivana Grginović, Danijela Ljubić, Maja Zalović, Mirela Brkić i Vanja Rajsz s učenicima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će aktivnost provesti tijekom obilježavanja Dana tjelesne aktivnosti
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2019.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole te iz dobrovoljnih donacija
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Pohvala, anketa, razrada ideja za napredak

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Praktična nastava - 1.A , 2.A i 3.A Poljoprivredni gospodarstvenik, Posjet 22. proljetnom međunarodnom bjelovarskom sajmu u Gudovcu - Terenska nastava</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s novim tehnologijama iz bilinogojske, VVV i stočarske proizvodnje i načinom pripreme.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će prepoznati i razlikovati mehanizacaciju za određenu bilinogojsku proizvodnju. Prepoznaće i razlikovati pasmine životinja.
<b>NOSITELJI</b>	Ana Marija Korpar, mag.ing.agr., Snježana Vrabec struč. spec.ing.agr.,
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Praktična nastava - 1.A , 2.A i 3.A Poljoprivredni gospodarstvenik.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ožujak 2019.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Trošak prijevoza definirat će se u dogovoru s ravnateljicom škole.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Učenici će povezati viđenu novu tehnologiju s tehnologijom na praktičnoj nastavi u školi i poljoprivrednim gospodarstvima, kroz seminarski rad.

### 1.3. IZBORNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Osnove elektrotehnike - 1. B Automehatroničar</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti osnovnu razinu rješavanja jednostavnih problema</li> <li>- upotrijebiti stečeno znanje i primijeniti programe u svakodnevnom životu</li> <li>- steći osnovne vještine</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati i usavršavati radne navike i vještine te znanje iz područja osnova elektrotehnike.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnik BRANIMIR ĐERMANOVIĆ i učenici koji pohađaju izbornu nastavu iz Osnova elektrotehnike.

NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izbornu nastavu realizirati 1 sat svaki tjedan po rasporedu sati.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ocjene učenika (usvojenost znanja i zalaganje)
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Tehnologija automehatronike - 2.B i 3.B Automehatroničar</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti više o automehatronici</li> <li>- dodatno steći vještine i znanja</li> <li>- stvoriti međusobno duh i želju za dokazivanjem</li> <li>- stvarati istraživački polet kod učenika</li> <li>- dodatno steći znanja i vještine o cjeeloživotnom učenju</li> <li>- naučiti se brzom i točnom rukovanju alatom i napravama te mjernim alatima</li> <li>- prihvaćati, cijeniti i uspoređivati svoje i rezultate drugih</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanja i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti kod učenika
NOSITELJI	Mato Fric, dipl. ing. strojarstva
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izbornu nastavu provoditi unutar redovite školske satnice kroz redovnu satnicu po jedan sat tjedno odnosno 35, odnosno 32 sata godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Pisanom i usmenom te praktičnom provjerom znanja, izradom seminarskih radova i drugim aktivnostima kao što su samostalni radovi i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Tehnologija fotonaponskih sustava - 2. B Instalater kućnih instalacija</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom teorijskog dijela nastave dobiti temeljna znanja i vještine važne za razumijevanje tematike fotonaponskih sustava</li> <li>- biti osviješteni za korisnost obnovljive energije</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati i usavršavati radne navike i vještine.
NOSITELJ	Nastavnik Marin Dostal.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izbornu nastavu realizirati 1 sat svaki tjedan po rasporedu sati.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova koji se tiču Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ocjene učenika (usmene i pisane provjere znanja, zalaganje)
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Ekološka poljoprivreda – 1.A i 2.A Poljoprivredni gospodarstvenik</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Shvatiti osnovne principe u tehnologiji ekološkoga bilja vezane uz tlo, klimu, plodoređ, gnojidbu, razmnožavanje (rasad), sadnju, prihranu, njegu, berbu, preradu i skladištenje.</p> <p>Razumjeti specifična kemijska svojstva pojedinih biljaka te ih optimalno iskoristiti pri proizvodnji ljekovitih pripravaka za fitoterapiju</p>

	Primijeniti tehnologiju ekološke poljoprivrede na vlastitim OPG-ima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumjeti važnost održive proizvodnje u očuvanju bioraznolikosti i etičnost ekološke poljoprivrede
NOSITELJI	Snježana Vrabec, struč. spec.ing.agr.,
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno prema rasporedu sati
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Pisanom i usmenom te praktičnom provjerom znanja, izradom seminarskih radova i drugim aktivnostima kao što su samostalni radovi i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Cvjećarstvo – 1.A Poljoprivredni gospodarstvenik</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Želi se učenike postupno i na pristupačan način uvesti u tehnologiju cvjećarske proizvodnje: upoznavanje s osnovama cvjećarske proizvodnje, cvjećarskim proizvodima i komercijalizacijom cvjećarske proizvodnje kako bi stečena znanja i vještine mogli primjeniti na svojim Obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznati da se poduzetništvo može zasnovati na proizvodnji cvjećarskih proizvoda. Vrednovati kakvoću sadržaja te obrađivati i tumačiti sadržaje dobavljene posredstvom stručnih predavanja, stručnih udžbenika, časopisa i internetskih izvora.
NOSITELJI	Snježana Vrabec, struč. spec.ing.agr.,
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno prema rasporedu sati
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Pisanom i usmenom te praktičnom provjerom znanja, izradom seminarskih radova i drugim aktivnostima kao što su samostalni radovi i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Domaćinski i seoski turizam - 2.A Poljoprivredni gospodarstvenik</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Želi se učenike postupno i na pristupačan način uvesti u poduzetništvo zasnovano na proizvodnji ekoloških poljoprivrednih proizvoda zbog veće tržišne vrijednosti proizvoda proizvedenih na ekološki način uzgoja i komercijalizaciju bavljenja turizmom na Obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznati da se poduzetništvo može zasnovati na proizvodnji ekoloških poljoprivrednih proizvoda i plasiranja na vlastitom Obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu kroz pružanje turističkih usluga. Vrednovati kakvoću sadržaja te obrađivati i tumačiti sadržaje dobavljene posredstvom stručnih predavanja, stručnih udžbenika, časopisa i interneta. Program učenicima omogućuju stjecanje redno-tehnološkog, ekološkog, gospodarskog društvenog odgoja i obrazovanja te razvoj stručnih sposobnosti.
NOSITELJI	Snježana Vrabec, struč. spec.ing.agr.,
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno prema rasporedu sati
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Pisanom i usmenom te praktičnom provjerom znanja, izradom seminarskih radova i drugim aktivnostima kao što su samostalni radovi i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Uzgoj bilja u zaštićenom prostoru - 3.A Poljoprivredni gospodarstvenik</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Učenike postupno i na pristupačan način uvesti u tehnologiju uzgoja bilja u zaštićenim prostorima s osnovama proizvodnje i komercijalizacijom uzgoja bilja

	u zaštićenim prostorima kako bi stečena znanja i vještine mogli primijeniti na svojim Obiteljskim poljoprivrednim gospodarstvima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznati da se poduzetništvo može zasnovati na proizvodnji bilja u zaštićenim prostorima. Vrednovati kakvoću sadržaja te obrađivati i tumačiti sadržaje dobavljene posredstvom stručnih predavanja, stručnih udžbenika, časopisa i interneta. Program učenicima omogućuje stjecanje radno-tehničkog, gospodarskog društvenog odgoja i obrazovanja te razvoj stručnih sposobnosti i korisno provođenje.
NOSITELJI	Snježana Vrabec, struč. spec.ing.agr.,
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno prema rasporedu sati
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Pisanom i usmenom te praktičnom provjerom znanja, izradom seminarskih radova i drugim aktivnostima kao što su samostalni radovi i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	Uređaji za napajanje – 3.E Tehničar za računalstvo
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati važnost izvora napajanja u uređajima i postrojenjima s elektroničkim komponentama</li><li>- navesti osnovna tehnička rješenja i tipove izvora</li><li>- nabrojati specifične komponente koji se koriste u izvorima</li></ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ospozobiti učenike za projektiranje i održavanje napojnih uređaja
NOSITELJI	Nastavnik Mario Erceg dip.ing.
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno prema rasporedu sati
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Pisanom i usmenom te praktičnom provjerom znanja, izradom seminarskih radova i drugim aktivnostima kao što su samostalni radovi i sl.

NAZIV AKTIVNOSTI	Radioničke vježbe – 3. E Tehničar za računalstvo
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati se s osnovama svjetlovodne tehnike, svjetlovodne prijenosne sustave, svjetlovodne niti i kabele</li><li>- izračunati otpor uzemljivača u obliku trake, užeta te razlikovati specifične otpore ovisno o vrsti tla</li><li>- uočiti problematiku projektiranja rasvjete te naučiti faze izrade projekta rasvjete</li><li>- upoznati se s BUS instalacijom, s pojmom supravodljivosti i upotrebot supravodiča.</li><li>- naučiti osnovne pojmove o rasvjeti</li><li>- vidjeti kako utječe svjetlozagadjenje na svakodnevni život i naučiti način rada fluorescentne cijevi</li></ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje i proširenje općih znanja iz područja energetike i elektronike
NOSITELJI	Nastavnik Robert Kanjka dip.ing.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izbornu nastavu realizirati 2 sata svaki tjedan po rasporedu sati.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ocjene učenika (usmene i pisane provjere znanja, zalaganje)

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Radioničke vježbe – 4. E Tehničar za računalstvo</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati osnovne elemente nadzemnog voda</li> <li>- upoznati se s budućnosti i isplativost izgradnje priobalnih vjetroelektrana</li> <li>- vidjeti primjere korištenja superkondenzatora u mobilnim uređajima</li> <li>- proširiti znanje o LED rasvjeti te upotrebi superračunala u svijetu</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje i proširenje općih znanja iz područja energetike i elektronike
NOSITELJI	Nastavnik Mario Erceg dip.ing.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izbornu nastavu realizirati 1 sat svaki tjedan po rasporedu sati.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova koji se tiču Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ocjene učenika (usmene i pisane provjere znanja, zalaganje)

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Analogni i digitalni sklopovi - 4. E Tehničar za računalstvo</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumjeti rad diferencijskih pojačala s bipolarnim i unipolarnim tranzistorima</li> <li>- učenici će biti kadri razumjeti analogne sklopove, multipleksiranje</li> <li>- uočiti problem titranja kontakata i ciklus pisanja memorije</li> <li>- steći kompetentnost, konstruktivnost i kreativnost</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje i proširenje općih znanja iz područja električnih sklopova te temeljiti proučavanje poznatih sklopova.
NOSITELJI	Nastavnik Robert Kanjka dip.ing.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izbornu nastavu realizirati 1 sat svaki tjedan po rasporedu sati.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ocjene učenika (usmene i pisane provjere znanja, zalaganje)

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Izborna nastava informatike u 2., 3. i 4. razredu Opće gimnazije</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti osnovnu informatičku pismenost do razine rješavanja jednostavnih problema</li> <li>- upotrijebiti stečeno znanje i primijeniti računalo i aplikativne programe u svakodnevnom životu</li> <li>- steći osnovne programerske vještine</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati i usavršavati radne navike i vještine te znanje iz područja informatike. Pripremiti učenike za polaganje državne mature.
NOSITELJI	Nastavnica MARIJA VIDALINA-TRUHLAŽ, zamjena ŽELJKA TAKAĆ i učenici koji pohađaju izbornu nastavu informatike.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izbornu nastavu realizirati 2 sata svaki tjedan po rasporedu sati.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova



## 2. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 2.1. AKTIV HRVATSKOG JEZIKA I UMJETNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Dramska družina
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvježbavati elemente pravilnog izgovora (naglasak, stanke, boja glasa, ritam, modulacija glasa)</li> <li>- predlagati mјere poboljšanja pravilnog izgovora</li> <li>- analizirati i uspoređiti uspjeh učenika na prijašnjem LIDRANU</li> <li>- odabratati prema vlastitim afinitetima dramski tekst</li> <li>- istraživati o odabranom tekstu</li> <li>- samostalno kreairati i osmišljavati scenografiju, kostimografiju te glazbu i rasvjetu za predstavu</li> <li>- izvoditi uvježbanu predstavu na LiDraNu 2019. te na prigodnim programima</li> <li>- proširiti spoznaje o nastanku kazališne predstave</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Izvođenje predstave u svrhu predstavljanja i promoviranja Škole na LiDraNu 2019. te sudjelovanje i nastup na prigodnim umjetničkim programima.
NOSITELJI	Voditeljica družine Franka Frančešević i učenici.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će predviđeno realizirati na satima izvannastavne aktivnosti kroz probe koje će se organizirati po potrebi, minimalno 35 sati godišnje te javnim nastupima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Anketa, javni nastupi, evaluacijski listići.

NAZIV AKTIVNOSTI	Školska radio postaja - Studio
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati se s glazbenim programom u računalu (Winamp, BS Player), miksetom, zvučnicima, mikrofonom, CoolEdit Pro programom</li> <li>- odabirati i reproducirati glazbu pod školskim odmorima</li> <li>- obilježiti važne datume i obljetnice putem radijskih emisija</li> <li>- koristiti knjižnicu i različitu literaturu prilikom izrade radijskih emisija</li> <li>- naučiti sažimati/izlučivati bitno iz teksta prilikom izrade radijskih emisija</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno sudjelovanje učenika u životu Škole putem osmišljavanja različitih radijskih emisija
NOSITELJI	Knjižničarka Franka Frančešević i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će predviđeno realizirati na satima izvannastavne aktivnosti Školska radio postaja - Studio prema dogovoru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebne materijale učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole.

NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Reproduciranje glazbe pod školskim odmorima, radijske emisije
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Novinarska sekcija</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izraziti svojim riječima te izvijestiti ostale o svim događanjima u našoj školi</li> <li>- opisati i prikazati svoja novinarska istraživanja na web stranicama škole</li> <li>- sastaviti i urediti novinarske sadržaje kako bi ih mogli staviti na internetsku stranicu</li> <li>- fotografirati događanja prisutna u školi</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i životu Škole u svim aspektima njenog djelovanja
NOSITELJI	Knjižničarka Franka Frančešević i učenici
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će predviđeno realizirati na satima izvannastavne aktivnosti, sajmovima, događajima vezanim za školu i grad.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebne materijale učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Anketu, javni nastupi, evaluacijski lističi.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Literarno-recitatorska družina</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti osnovne zakonitosti pravilnog pisanja i govorenja</li> <li>- upotrijebiti elemente pravilnog pisanja i govorenja na primjerima</li> <li>- predlagati mјere poboljšanja pravilnog pisanja</li> <li>- analizirati i usporediti uspjeh učenika na prijašnjem LIDRANU.</li> <li>- pisati uratke za LIDRANO 2018./2019.</li> <li>- uvježbavati recitacije i monologe</li> <li>- napisati, prepoznati, prisjetiti se diskurzivnog književnog oblika - eseja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Ostvarenim na satima izvnanstavne aktivnosti predstavljati i promovirati Školu na natjecanjima, pojedinačnim natječajima i prigodnim programima.
NOSITELJI	Voditeljica družine Valentina Haić i učenici koji pohađaju aktivnost.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će predviđeno realizirati na satima izvannastavne aktivnosti kroz pisanje uradaka, uvježbavanje recitacija i monologa te javne nastupe.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Anketa, ocjene, javni nastupi, evaluacijski lističi.

NAZIV AKTIVNOSTI	Likovna sekcija
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti osjećaj za estetske vrijednosti</li> <li>- kritički prepoznati, usporediti, opisati, interpretirati, analizirati i vrednovati likovne elemente na umjetničkim djelima, vizualnim umjetnostima, interijerima i životnom prostoru koji ih okružuje te isto primijeniti u izvornoj stvarnosti</li> <li>- individualno ili u skupini, primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualnostvaralačkoga oblikovanja</li> <li>- osjetiti radost i zadovoljstvo vizualnoga izražavanja i sudjelovanja u likovno-vizualnim aktivnostima</li> <li>- proširiti informacije iz opće kulture</li> <li>- razviti osjećaj za kulturno povjesnu baštinu Hrvatske i Bjelovarsko-bilogorskog kraja</li> <li>- razviti potrebu za njegovanjem starina</li> <li>- povezivati vlastita vizualna ostvarenja s vlastitim životnim iskustvima i životnim iskustvima drugih</li> <li>- prepoznati važnost interdisciplinarnog pristupa u rješavanju određenih projekata</li> <li>- osjetiti zadovoljstvo izradom unikatnih i rukom rađenih radova, projekta i slično</li> <li>- dokumentirati aktivnosti</li> <li>- istraživati odabrane nastavne teme kroz oblike projektne ili međupredmetne nastave</li> <li>- sudjelovati na smotrama učeničkog zadrugarstva</li> <li>- pratiti uređenja izložbenog prostora na sajmovima UZ Kockavice</li> <li>- razmatrati vizualni identite UZ Kockavica</li> <li>- sudjelovati na projektima UZ Kockavica</li> <li>- sudjelovati na projektima za koje će se učenici zanimati tijekom školske godine</li> <li>- surađivati s ostalim sekcijama UZ Kockavica na sajmovima, projektima i slično.</li> </ul> <p>Prema programu međupredmetnih interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja, učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti,</li> <li>- isticati svijest o potrebi zaštite spomenika kulture i okoliša.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iskazati stvaralačke sposobnosti za rješavanje jednostavna likovnoga problema i sposobnosti donošenja odluka primjenom planiranja, razradbe i vrednovanja u ostvarenju zadataka,</li> <li>- utjecati na proširivanje znanja izvan predmetnog nastavnog plana i programa,</li> <li>- upoznati ih sa svakodnevnim estetskim problemima u njihovom životnom okružju,</li> <li>- poštovati i promicati različitosti među ljudima i načinima izražavanja te prihvati umjetnost kao način pozitivne komunikacije i odnošenja među ljudima,</li> <li>- pripremati zainteresirane učenike za sudjelovanje na smotrama učeničkih radova učeničkog zadrugarstva,</li> <li>- uključiti kulturnu baštinu u suvremena vizualna ostvarenja i dekoracije</li> <li>- upoznavanje polaznika o proizvodno-inovativnim aktivnostima učeničke zadruge kao dio ishoda Građanskog odgoja i obrazovanja.</li> </ul>
NOSITELJI	Majana Štor, mag.edu.hist.art. - nastavnica Likovne umjetnosti i Povijesti hrvatske kulturne baštine; učenici polaznici; nastavnici i voditelji ostalih sekcija i izvannastavnih aktivnosti ovisno o projektu

NAČIN REALIZACIJE	U rad likovne sekcije mogu se uključiti zainteresirani učenici svih uzrasta (1.-4. razred, sva usmjerjenja). Pojedinačni projekti dogovaraju se s učenicima u Srednjoj školi Bartola Kašića u vrijeme ranije dogovorenih konzultacija; realizacija većih zahvata u prostoru se odvija u prostorijama škole, nakon nastave, dok manje zahtjevne elemente učenici samostalno/u paru izrađuju kod kuće. Dodatni termini dogovorit će se tijekom školske godinu u skladu s kalendarom i vremenikom sajmova, projekata i ostalo.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./2017.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebna sredstva dijelom su osigurana od SŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje, dijelom od samih učenika polaznika.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Samovrijednovanje, anketa na kraju nastavne godine, razgovor tijekom provođenja aktivnosti. Proizvodi pripremljeni za sajmove, prigodna događanja, dekoracije, ukrašavanje škole, rezultati natjecanja. Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika kao pokazatelj uspješnosti provedbe usmjeravatelj dalnjeg planiranja ovog oblika nastave.

## 2.2. AKTIV STRANIH JEZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	Filmski klasici
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati područje sedme umjetnosti</li> <li>- raspravljati o najznačajnijim filmskim ostvarenjima</li> <li>- razviti kritičku svijest</li> <li>- družiti se, raspravljati i gledati filmove</li> <li>- proširiti vokabular engleskoga jezika</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih profila u našoj školi koji imaju afinitet prema sedmoj umjetnosti i žele proširiti svoje znanje teorijski i praktično te usput proširiti svoj vokabular engleskoga jezika.
NOSITELJI	Nastavnica Danijela Ljubić s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izvannastavnu aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogовору са ravnateljicom Škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Uspješni i aktivni učenici su pohvaljeni za sudjelovanje čime se potiče učenike na napredak.

NAZIV AKTIVNOSTI	Noi parliamo italiano, e tu?
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>– upoznati se s osnovama talijanskog jezika</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti se za usmenu i pisano komunikaciju na talijanskom jeziku (B1)</li> <li>- razviti zanimanje za drugu kulturu</li> <li>- razvijati maštu i kreativnost</li> <li>- družiti se i uvažavati tuđe mišljenje</li> <li>- naučiti surađivati kao tim</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina je namijenjena učenicima svih profila u našoj školi ovisno o njihovom afinitetu prema talijanskom jeziku
NOSITELJI	Nastavnica Ivana Grginović s učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izvannastavnu aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./19.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Ankete, evaluacijski listići

NAZIV AKTIVNOSTI	Bereit für den Wettbewerb!
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremati se za natjecanje iz njemačkog jezika pomoću primjera zadataka prethodnih natjecanja</li> <li>- vježbati slušno razumijevanje</li> <li>- vježbati čitanje s razumijevanjem</li> <li>- vježbati upotrebu jezičnih zakonitosti</li> <li>- steći vještine i znanja za daljnji nastavak školovanja i/ili komunikaciju na njemačkom jeziku</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Skupina je namijenjena učenicima 2. i 3. razreda koji žele dodatno usavršiti svoje znanje.
NOSITELJI	Nastavnica Vanja Rajsz s učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izvannastavnu aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Anketa, evaluacijski listići.

### 2.3. AKTIV DRUŠTVENO-HUMANISTIČKE GRUPE PREDMETA I AKTIV ODGOJNE GRUPE PREDMETA

NAZIV AKTIVNOSTI	Vijeće učenika
CILJ AKTIVNOSTI	Ostvaruje savjetodavnu ulogu u ostvarivanju bolje suradnje i njihovo lakše i neposredno komuniciranje s Nastavničkim vijećem, Razrednim vijećem, Vijećem roditelja radi ostvarivanja kvalitete rada i života u školi.
	Sudjelovanje na tjednim sastancima, županijskim i državnim vijećima, rad u razrednim odjelima - informiranje učenika o njihovim pravima, obvezama i promjenama, zakonima i pravilnicima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Zastupa i razvija učenička prava, interese, obveze i uloge u školi Usvaja aktivan odnos prema školi i zajednici u kojoj Vijeće djeluje
NOSITELJI	Stručni suradnik pedagog i profesorica koji pomažu Vijeće učenika u prijedlogu i izradi plana i programa rada:
	Ivan Čegec, prof. pedagogije i povijesti- ima ulogu uvođenja članova (učenika) u pedagošku dokumentaciju i pomaganje oko donošenja odluka samog vijeća
	Vanesa Prister Švarc, profesorica sociologije i filozofije
NAČIN REALIZACIJE	Svaki razredni odjel izabire po jednog učenika u Vijeće učenika. Odabir učenika vrši se tajnim glasovanjem o predloženim kandidatima. Mandat članova Vijeća može trajati od jedne do četiri godine. Izabrani predstavnici Vijeća učenika, javnim glasovanjem izabiru predsjednika Vijeća učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2018. god – lipanj 2019. god.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za potrebne materijale bit će određen cjenik.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Aktivan rad vijeća učenika, razmjenjivanje informacija s Nastavničkim vijećem, Razrednim vijećem i Vijećem roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Psihološko-savjetodavna suradnja s učenicima</b>
CILJ AKTIVNOSTI	psihološka potpora učenicima i nastavnicima, suočavanje i rješavanje problema međuljudskih odnosa učenika i nastavnika
	pružanje stručne psihološke pomoći i potpore
	usmjeravanje ka nenasilnom rješavanju problema
NAMJENA AKTIVNOSTI	svi učenici srednje škole po potrebi, pružanje učenicima psihološko-stručne pomoći i potpore
NOSITELJI	Nina Plažanin, dipl. psiholog - prof.
NAČIN REALIZACIJE	Termin jedanput tjedno, svim učenicima i nastavnicima po potrebi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2018. do lipanj 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Nenasilna komunikacija, harmonični odnosi između učenika te nastavnika i učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Grupa „Povjesničari“</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: 1. razvijati svijest o potrebi njegovanja osjećaja za očuvanje kulturno-povijesne baštine 2. proširivati znanja o svjetskim povijesnim procesima

	<p>3. analizirati i usporediti hrvatsku i svjetsku povijest          4. izraditi plakate o danima koje posebno obilježavamo          5. analizirati viđeno na planiranom izletu u Vukova za druge razrede          6. primjeniti stečeno znanje nakon posjeta Spomen sobi u Udrudi sudionika Domovinskog rata RH „Bilogora 91“ u Grubišnom Polju          7. primjeniti stečeno znanje o decoupage tehnići</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje osjećaja za važne trenutke koji su obilježili hrvatsku i zavičajnu prošlost kako bi se spriječio zaborav i lakše svladavanje gradiva za natjecanje, te poticanje natjecateljskog duha, razvoj kreativnosti
NOSITELJI	Monika Vojvodić Andričević, prof.
NAČIN REALIZACIJE	<p>Grupa će se sastajati u školi jedanput tjedno i usvajati planirane sadržaje putem radionica, prikupljanja podataka, ponavljanja gradiva, radionice decoupage tehnike</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odlazak na jednodnevni izlet u Vukovar 18. studenog 2018. kada će učenici drugih razreda sudjelovati u koloni sjećanja, posjetiti groblje, Ovčaru, Memorijalni centar i po mogućnosti dvorac Eltz,</li> <li>- posjet Spomen sobi u Udrudi sudionika Domovinskog rata RH „Bilogora 91“ u Grubišnom Polju za učenike prvih razreda</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	rujan 2018. do lipanj 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Troškovi jednodnevnog izleta u Vukovar za voditelja i pratitelja snosi SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje u iznosu od 150 kn po osobi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 120 kn za materijal za decoupage tehniku – troškove snosi SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje</li> </ul>
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	primjena stečenih znanja i prikupljenih materijala u nastavi i na natjecanjima te prikaz drugim učenicima, nastavnicima i građanstvu

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Izvannastavna aktivnost – Plesna skupina</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Razvoj motorike, osjećaja za glazbu i ritam, razvoj kreativnosti, sinkronizacija pokreta
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentacija na školskim i gradskim manifestacijama, motorički razvoj
NOSITELJI	Monika Vojvodić Andričević i učenici polaznici.
NAČIN REALIZACIJE	Polaznici će predviđeno realizirati jedanput tjedno tijekom nastavne godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./19.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Prezentiranje na školskim i gradskim manifestacijama

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: Nogomet mladići, stolni tenis mladići, kros mladići, odbojka djevojke</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Unaprijediti tehničko-taktička znanja učenika u ponuđenim sportovima, razviti zdravi sportski duh i stjecanje fair-play ponašanja tijekom natjecanja. Stvoriti naviku za svakodnevno tjelesno vježbanje. Razvijanje kinantropoloških obilježja kod učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Natjecanje na međuškolskim natjecanjima na svim razinama.
NOSITELJI	Branka Bakić, Danko Tomašek i učenici polaznici.
NAČIN REALIZACIJE	Polaznici će predviđeno realizirati na treninzima i kroz natjecaja tijekom nastavne godine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./19.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici će koristiti potrebna sredstva koja su već osigurana u SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje. Troškove putovanja do Županijske razine snosi Škola prema mogućnostima.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Postignuti rezultati natjecanja.
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Obilježavanje Dana kruha - Dana zahvalnosti za plodove zemlje;</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Shvatiti važnost plodova zemlje i kruha za ljudsku egzistenciju. Sudjelovanjem u aktivnostima (priprava krušnih proizvoda i proizvoda od plodova zemlje) stvoriti osjećaj zahvalnosti za Božje darove.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima, radnicima škole i ostalim građanima.
NOSITELJI	Ana Ivšić, dipl. kateheta
NAČIN REALIZACIJE	Učenici i djelatnici škole sudjelovat će u pripravi krušnih proizvoda i proizvoda od plodova zemlje te u izlaganju istih.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2018. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebna sredstva dijelom su osigurana od SŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje, dijelom od samih učenika i radnika škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Broj uključenih u provedbu Dana kruha i dana zahvalnosti za plodove zemlje;

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Obilježavanje Božića, Obilježavanje Uskrsa; Obilježavanje Blagdana sv. Josipa, sveca zaštitnika župe</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Shvatiti važnost tih datuma; Držanje do vjerskih i kulturnih običaja; Izgrađivati svoju osobnost kroz sudjelovanje u navedenim aktivnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima, djelatnicima škole i ostalim građanima.
NOSITELJI	Ana Ivšić, dipl. kateheta, Franka Frančešević školska knjižničarka, Monika Vojvodić Andričević
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost će biti ostvarena kroz izradu plakata, ukrašavanje škole i radijske emisije.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./19.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebna sredstva djelomično će biti osigurana prema mogućnostima od SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje, dijelom od samih učenika i radnika škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Dogadanja, plakati, ukrasi.

## 2.4. AKTIV PRIRODOSLOVNO - MATEMATIČKE GRUPE PREDMETA

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Mladi matematičari</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti već stečeno znanje</li> <li>- upoznati sadržaj, pravila i obujam ispita na natjecanjima</li> <li>- analizirati ispitni katalog</li> <li>- analizirati i usporediti uspjeh učenika na natjecanjima s prethodnim godinama</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Priprema za školsko, županijsko i državno natjecanje
NOSITELJI	Blaženka Orct, prof. matematike- savjetnica i učenici 3. i 4. razreda opće gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	1 sat tjedno /35 sati godišnje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Anketa, ocjene, plakati, rezultati na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Klokan bez granica - matematičko natjecanje</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- baviti se matematikom izvan redovnog plana i programa</li> <li>- analizirati zadatke s natjecanja</li> <li>- širiti matematičko logičko mišljenje</li> <li>- analizirati i usporediti uspjeh učenika s prethodnim godinama</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno sudjelovanje učenika u natjecanju
NOSITELJI	Profesorica Blaženka Orct i učenici koji žele iz svih razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Održati međunarodno matematičko natjecanje u određeno vrijeme
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. ožujka 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rezultati na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Večer matematike</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izgrađivati pozitivan stav prema matematici</li> <li>- sudjelovati u zabavnim aktivnostima</li> <li>- otkrivati često zaboravljenu –zabavnu stranu matematike</li> <li>- analizirati i usporediti uspjeh učenika s prethodnim godinama</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno sudjelovanje učenika u organizaciji i provedbi zabavnih radionica
NOSITELJI	Profesorica Blaženka Orct i učenici koji žele iz svih razrednih odjela
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje radionica i igara
VREMENIK AKTIVNOSTI	6. posinca 2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Anketa, ocjene, plakati, PowerPoint prezentacije

## 2.5. AKTIV ELEKTROTEHNIKE I INFORMATIKE

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Mladi tehničari</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prepoznati, povezati i izraditi animaciju</li> <li>2. svrstati, razlikovati i izraditi grafiku</li> <li>3. raščlaniti, ispitati i nacrtati</li> <li>4. vrednovati, usporediti i zaključiti postignute rezultate</li> </ol>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Praćenje trendova i osposobljavanje za samostalan rad u alatima za izradu grafike i animacije u programskim rješenjima na tržištu
NOSITELJI	Voditelj učenika BRANIMIR ĐERMANOVIĆ i učenici 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će predviđeni plan i program izvannastavne aktivnosti realizirati u informatičkoj učionici i u laboratoriju gdje će izraditi vlastitu animaciju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./19.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni programi, ali koristiti će se oni koji su besplatni na tržištu, odnosno koji su u demo verzijama. Potrebna računala za rad koristiti će se S. Š. B. Kašića.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Smotre i natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Informatičarska sekcija</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrađivati i nadopunjavati postojeći katalog proizvoda UZ "Kockavica"</li> <li>- izrađivati i nadopunjavati postojeće letke</li> <li>- izrađivati plakate i power point prezentacije za promociju UZ "Kockavica"</li> <li>- surađivati i informatički podupirati ostale sekcije UZ "Kockavica"</li> <li>- uređivati školsku web stranicu u cilju promoviranja UZ</li> <li>- sudjelovati na raznim sajmovima i manifestacijama</li> <li>- održavati računalnu opremu u informatičkoj učionici</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati timski rad, surađivati s učenicima i nastavnicima drugih sekcija te pridonijeti u informatičkom smislu UZ "Kockavica"
NOSITELJI	Voditelj IVAN PAŠALIĆ i učenici koji pohađaju aktivnost
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će izvannastavnu aktivnost realizirati 1 sat svaki tjedan nakon nastave te na sajmovima kada se ukaže potreba
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./19.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove rada sekcije snosi Škola.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Uspješne učenike predložiti za pohvalu i/ili nagradu.

## 2.6. AKTIV TURIZMA I UGOSTITELJSTVA I AKTIV POLJOPRIVREDE, PREHRANE I VETERINE

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Mladi cvjećari - Uređenje okoliša škole</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj aktivnosti je uređenje i održavanje okoliša škole. Učenici će: 1. Napraviti plan uređenja 2. Uređivati okoliš prema potrebi 3. Zasaditi novo raslinje
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Program učenicima omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkoga,gospodarskoga i društvenog odgoja i obrazovanja te razvoj stručnih sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena.
<b>NOSITELJI</b>	Snježana Vrabec, struč. spec.ing.agr., Ana Marija Korpar, mag.ing.agr.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Aktivnosti učenika će se odvijati kroz Poljoprivredno-prehrambenu sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvannastavna aktivnost.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Za aktivnost je potrebno osigurati repromaterijal u vrijednosti 1.500,00 kuna koje će osigurati Srednja škola Bartola Kašića Grubišno Polje uz suglasnost ravnateljice.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Aktivnost će se vrednovati prema stvarnom rezultatu održavanja okoliša škole. Rezultati će biti korišteni svrhu poboljšanja rada sekcije.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Ratarska, povrćarska i voćarska proizvodnja</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Proizvesti kulture voća, povrća, žitarica i začinskog bilja uz minimalnu upotrebu kemijskih sredstava i time ukazati na važnost upotrebe takvih namirnica u pripremi zdrave hrane te prikupljanje potrebne dokumentacije za prodaju ratarskih, povrćarskih i voćarskih proizvoda.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Ukazati učenicima na važnost proizvodnje poljoprivrednih proizvoda, uz minimalnu upotrebu kemijskih sredstava.
<b>NOSITELJI</b>	Snježana Vrabec, struč. spec.ing.agr., Ana Marija Korpar, mag.ing.agr.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<p>Plan proizvodnje u 2018./19..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pšenice vanjska proizvodnja na površini 1.000 m<sup>2</sup></li> <li>- kukuruz šećerac vanjska proizvodnja na površini 2.000 m<sup>2</sup></li> <li>- luk - vanjska proizvodnja na površini 60 m<sup>2</sup></li> <li>- rajčica u plasteniku na 2 m<sup>2</sup></li> <li>- ljute papričice u plasteniku na 10 m<sup>2</sup></li> <li>- mladi luk u plasteniku na 12m<sup>2</sup></li> <li>- salata u plasteniku 12m<sup>2</sup></li> <li>- salata u plasteniku 12m<sup>2</sup></li> <li>- tikve golice vanjska proizvodnja na 1200m<sup>2</sup></li> <li>- luk češnjak vanjska proizvodnja na 20 m<sup>2</sup></li> <li>- batat u plasteniku (12 m<sup>2</sup>)</li> <li>- jabuka - vanjska proizvodnja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- batat vanjska proizvodnja 200 m<sup>2</sup></li> <li>- kruška – vanjska proizvodnja</li> <li>- grožđe – vanjska proizvodnja – rujan</li> <li>- jagode u plateniku )12m<sup>2</sup></li> <li>- grah – vanjska proizvodnja 200 m<sup>2</sup></li> <li>- mrkva u plateniku 10 m<sup>2</sup></li> <li>- peršin u plateniku 2 m<sup>2</sup></li> <li>- začinsko bilje</li> <li>- uzgoj više vrsta starih sorti cvijeća (300 sadnica – od travnja do lipnja)</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2018./2019.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Kroz prinos i kvalitetu proizvedenih proizvoda, namijenjenih preradi ili prodaji. Rezultati će se koristiti za poboljšanje proizvodnje, ratarskih, povrtlarskih i voćarskih kultura.

#### **KOORDINACIJA POLJOPRIVREDNO-PREHRAMBENE I UGOSTITELJSKE SEKCIJE KROZ RAD UČENIČKE ZADRUGE „KOCKAVICA“**

a) Poljoprivredna sekcija u okviru učeničke zadruge, proizvest će: ratarske, povrtlarske i voćarske kulture te prikupiti potrebnu dokumentaciju za prodaju.

b) Poljoprivredni i prehrambeni proizvodi bit će namijenjeni prodaji, prema tržišnim cijenama.

c) Ugostiteljska sekcija iskoristit će proizvode Poljoprivredno-prehrambene sekcije za pripremu jela, u okviru praktične nastave i za potrebe nastupa Ugostiteljske sekcije na manifestacijama grada i županije

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Ugostiteljska sekcija - Uporaba prerađenih proizvoda Prehrambene sekcije i namirnica na praktičnoj nastavi u kuharstvu i ugostiteljskom posluživanju</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Usavršavanje kompetencija i vještina učenika ugostiteljskih programa u pripremanju i posluživanju jela.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Za provedbu praktične nastave učenika Ugostiteljske sekcije te nastupe na sajmovima i školskim manifestacijama.
NOSITELJI	Voditelj sekcije i zadrugari – Ivan Krajačić, Anita Vodvarka, Ivan Šoš, Martina Mesić Rekavić
NAČIN REALIZACIJE	Plan je uporabe proizvoda za sljedeće manifestacije.: Dani kruha Gospodarski sajam - sajam sira Grubišno Polje Božićni sajam Uskrsni sajam Dan škole Međunarodni dan tjelesne aktivnosti
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2018.-2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi Učenička zadruga „Kockavica“ Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje uz prethodnu suglasnost Zadružnog odbora Učeničke zadruge „Kockavica“.

<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<p>Kvaliteta usluga i ukazivanje na potrebu uporabe proizvoda i namirnica u Ugostiteljskoj sekciji.</p> <p>Vrjednovanje kroz uspjeh na sajmovima i smotrama.</p>
--	--

## 2.7. AKTIV STROJARSTVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Mladi automehatroničar</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <p>naučiti više o automehatronici</p> <p>dodatno steći vještine i znanja</p> <p>pripremiti se za međužupanijska i eventualno državno natjecanje učenika automehatroničara</p> <p>stvoriti natjecateljski duh i želju za dokazivanjem</p> <p>stvarati istraživački polet kod učenika</p> <p>dodatno steći znanja i vještine o cjeloživotnom učenju</p> <p>naučiti se brzom i točnom rukovanju alatom i napravama te mjernim alatima</p> <p>prihvaćati, cijeniti i uspoređivati svoje i rezultate drugih</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Priprema učenika za međusobno školsko natjecanje u automehatronici te odlazak na međužupanijsko natjecanje i eventualno državno
<b>NOSITELJI</b>	Mato Fric, dipl. ing. strojarstva – voditelj grupe izvannastavne aktivnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će izvannastavnu aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata. Nastava će se sastojati iz teoretske i praktične pripreme. Na kraju se provodi školsko natjecanje, a za najbolju dvojicu (eventualno jednog) se nastavlja do završetka međužupanijskog i eventualno državnog natjecanja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2018./2019. Do završetka natjecanja, a to je najčešće 4. mjesec 2019.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	<p>Pismenom i praktičnom provjerom znanja. Rezultati će se uspoređivati i najbolja dvojica ( eventualno jedan) upućuju se na međužupanijsko natjecanje.</p> <p>Rezultati osim natjecateljskog imaju i promidžbeni karakter jer promoviraju školu i šire od samog područja grada Grubišnoga Polja.</p>

### 3. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dan profesionalnog usmjeravanja</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici Srednje škole Bartola Kašića prezentirat će i informirati učenike osmih razreda osnovnih škola o mogućnostima i programima obrazovanja u našoj Školi
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s mogućnostima srednjoškolskog obrazovanja, potrebama tržišta rada i mogućnosti zapošljavanja u našoj županiji
<b>NOSITELJI</b>	Učenici Srednje škole Bartola Kašića i stručni suradnik pedagog Ivan Čegec
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će na izložbenom prostoru dijeliti informativne letke i po potrebi odgovarati na pitanja učenika osmih razreda. Istodobno u posebnom prostoru učenik predstavnik srednje škole odgovarat će na pitanja i prezentirati obrazovne programe Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ožujak - svibanj 2019.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Za trošak potrebnog materijala (letci, uređenje izložbenog prostora) i prijevoza koristit će se sredstva Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje u dogovoru s ravnateljicom.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Intervjui, rezultati upisa u školsku godinu 2018./2019.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Izvanškolske aktivnosti: Kros grada Daruvara</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razviti zdravi sportski i natjecateljski duh i stjecanje <i>fair-play</i> ponašanja tijekom natjecanja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Natjecanje predškolskog, osnovnoškolskog, srednjoškolskog uzrasta i djece s intelektualnim teškoćama u razvoju.
<b>NOSITELJI</b>	Branka Bakić, Danko Tomašek i učenici polaznici.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Polaznici će predviđeno realizirati odlaskom i sudjelovanjem na krosu u pratinji profesora Tjelesne i zdravstvene kulture
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	28. rujna 2018.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Učenici će koristiti potrebna sredstva koja su već osigurana u SŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje. Troškove putovanja do Županijske razine snosi Škola prema mogućnostima.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Postignuti rezultati natjecanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Županijska smotra učeničkih zadruga BBŽ</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima. Razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanja i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju. Razumijevanje prirodnih procesa i njihove važnosti za život te razvijanje ekološke svijesti kod učenika.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Planiranje uzgoja eteričnog i začinskog bilja, uzgoj eteričnog i začinskog bilja, prerada, izrada ambalaže gotovog proizvoda, pakiranje i dorada gotovog proizvoda, prodaja gotovog proizvoda.

NOSITELJI	Snježana Vrabec, Majana Štor, Ivan Čegec
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti učenika će se odvijati kroz Poljoprivrednu i Likovnu sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvanškolska aktivnost
VREMENIK AKTIVNOSTI	svibarj 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za trošak potrebnog repromaterijala i prijevoza koristit će se sredstva Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje u dogovoru s ravnateljem.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Sudjelovanje na županijskoj smotri i natjecanje između ostalih učeničkih zadruga.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>GASTRO 2019.</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za školsku, regionalnu i državnu razinu natjecanja u ugostiteljskim disciplinama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija obrazovnih programa škole i stjecanje iskustva nastupa na takvim događajima.
NOSITELJI	Nastavnice stručnih predmeta: Ugostiteljskog posluživanja, Anita Vodvarka i Kuharstva, Martina Mesić Rekavić. Nastavnici praktične nastave: Ivan Krajačić i Ivan Šoš. Zainteresirani učenici 2. i 3. razreda obrazovnog programa kuhanje i konobaranje.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima zainteresiranim za natjecanje u disciplinama za koje su se prijavili.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2018./19., početak priprema je krajem prvoga polugodišta; rad s učenicima nakon nastave. Termin natjecanja određuje ASOO u suradnji sa ZUTS.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za troškove potrebnih namirnica za uvježbavanje prijavljene discipline koristit će sredstva Škole uz dogovor s ravnateljicom. Planirani trošak 2000,00kn. Troškovi prijevoza i smještaja na regionalnoj i državnoj razini, ovisno o plasmanu učenika osigurat će županija ili ASOO.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika. Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici škole. Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika. Rezultati će se koristiti za uspješniju organizaciju i nastup iduće godine. Pohrana podataka u arhivi škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Kup ugostitelja „Sveti Grgur“ Požega</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Pripremiti učenike za školsku, regionalnu i državnu razinu natjecanja u ugostiteljskim disciplinama.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Promocija obrazovnih programa škole.
NOSITELJI	Nastavnice stručnih predmeta: Ugostiteljskog posluživanja, Anita Vodvarka i Kuharstva, Martina Mesić Rekavić. Nastavnici praktične nastave: Ivan Krajačić i Ivan Šoš. Zainteresirani učenici 2. i 3. razreda obrazovnog programa kuhanje i konobaranje.
NAČIN REALIZACIJE	Rad s učenicima zainteresiranim za natjecanje u disciplinama za koje su se prijavili.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2018./19., početak priprema je početak drugog obrazovnog razdoblja; rad s učenicima nakon nastave

	Termin natjecanja –veljača- ožujak 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za troškove potrebnih namirnica za uvježbavanje prijavljene discipline koristit će sredstva Škole uz dogovor s ravnateljicom Škole.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Vrednovanje sudjelovanja na natjecanju od strane učenika i nastavnika. Prezentacija sudjelovanja na natjecanju na panou i web stranici škole. Korištenje rezultata u ostalim aktivnostima učenika. Rezultati će se koristiti za uspješniju organizaciju i nastup iduće godine. Pohrana podataka u arhivi škole

## 4. PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Međunarodni dan srednjoškolaca</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Prezentacija rada udruge i vijeća učenika Informiranje o razmjenama učenika i zapošljavanju preko praznika. Ohrabriti učenike na volontiranje. Osnaživanje i potpora Vijeću učenika Škole.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osvješćivanje učenika o njihovom položaju u društvu i školstvu te razvijanje osjećaja suradnje između učenika i nastavnika.
<b>NOSITELJI</b>	Vijeće učenika Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje Udruga srednjoškolaca Hrvatske Učenici srednje škole
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uređenje panoa, debata o školskim uniformama, volontiranje na izložbenom prostoru, predavanje o državnoj maturi, projekcija filma „Naša prava“, sandučić za savjete Vijeću učenika, turnir za učenike i nastavnike.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	15. studenoga 2018. - uređenje panoa, radioemisije ili letaka za učenike naše Škole 16. studenoga 2018. - debata o odgojno-obrazovnim pitanjima u našoj Školi ( <i>tema će se odrediti naknadno</i> ) studeni 2018. - volontiranje na izložbenom prostoru i sudjelovanje u provedbi Međunarodnog dana srednjoškolaca sa ostalim srednjim školama
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi materijala za pano, osvježavajuća pića za volontere, nagrade za turnir (simbolične zahvalnice i priznanja) – snosi organizator
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Evaluacija u obliku ankete koju pisanim ili usmenim putem provodi Vijeće učenika uz prethodnu suglasnost školskog pedagoga. Priznanja volonterima za organizaciju projekta. Veći broj volontera u sljedećim projektima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Humanitarna akcija povodom Božića</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prikupljati i izrađivati prigodne božićne poklone za djecu slabijeg imovinskog stanja</li> <li>- spoznati važnost uzajamnog pomaganja i socijalnu osjetljivost</li> <li>- razvijati kreativnost</li> <li>- naučiti surađivati i uvažavati tuđe mišljenje</li> <li>- spoznati važnost timskog rada</li> <li>- pružiti pozitivan primjer drugoj djeci</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namijenjena nastavnicima i učenicima svih programa u našoj školi koji iskažu želju za sudjelovanjem u ovoj aktivnosti.
<b>NOSITELJI</b>	Nastavnice Ivana Grginović, Danijela Ljubić, Maja Zalović, Mirela Brkić i Vanja Rajsz s učenicima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će tijekom 11. i 12. mjeseca prikupljati od nastavnika i učenika različite igračke te ih upakirati uz prigodnu čestitku. Ovisno o vrsti poklona, poklone će proslijediti djeci osnovne škole slabijeg imovinskog stanja ili ih pokloniti potrebitima u suradnji s Crvenim križem i Centrom za inkluziju i socijalne usluge
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Studeni i prosinac 2018./2019.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogовору с ravateljicom Škole te iz dobrovoljnih donacija

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Radionica povodom obilježavanja Dana škole</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilježiti Dan škole kroz različite aktivnosti (čitanje, pisanje, rješavanje kvizova, prevodenje, igraanje uloga, crtanje, itd.)</li> <li>- razvijati kreativnost</li> <li>- naučiti surađivati</li> <li>- naučiti uvažavati tuđe mišljenje</li> <li>- spoznati važnost timskog rada</li> <li>- pružiti pozitivan primjer drugoj djeci</li> <li>- promovirati Školu kroz fotografije i članak koji će biti objavljeni na mrežnoj stranici Škole</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima svih profila u našoj školi koji iskažu želju za sudjelovanjem u ovoj aktivnosti
NOSITELJI	Nastavnice Ivana Grginović, Danijela Ljubić, Maja Zalović, Mirela Brkić i Vanja Rajsz s učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će aktivnost provoditi izvan redovite školske satnice, najčešće poslije zadnjeg nastavnog sata.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebni materijal učenici će koristiti iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole te iz dobrovoljnih donacija
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Pohvala, anketa, razrada ideja za napredak

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Radionica povodom Dana škole –</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>- Radionica se temelji na opservacijama Bartola Kašića u njegovu djelu Putovanja južnoslavenskim zemljama. Učenici će prezentirati dijelove koji se odnose na uže područje Slavonije tada te ih usporediti s današnjim stanjem. Učenici će se kritički osvrnuti na funkciju, formu, kontekst i kulturološki utjecaj na samog pisca i ono što je opisano.</p> <p>- Projekt će prezentirati u vidu mapa, ppt-a, umjetničkih djela fotografija i slično.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti osjećaj za estetske vrijednosti</li> <li>- individualno ili u skupini, primjenjivati jednostavne elemente znanja, vještine i postupke vizualnostvaralačkoga oblikovanja</li> <li>- osjetiti radost i zadovoljstvo vizualnoga izražavanja i sudjelovanja u likovno-vizualnim aktivnostima</li> <li>- proširiti informacije iz opće kulture</li> <li>- razviti osjećaj za kulturno povjesnu baštinu Hrvatske i Bjelovarsko-bilogorskog kraja</li> <li>- razviti potrebu za njegovanjem starina</li> <li>- prepoznati važnost interdisciplinarnog pristupa u rješavanju određenih projekata</li> <li>- istraživati odabrane nastavne teme kroz oblike projektne ili međupredmetne nastave</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utjecati na proširivanje znanja izvan predmetnog nastavnog plana i programa,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati ih sa svakodnevnim estetskim problemima u njihovom životnom okružju,</li> <li>- poštovati i promicati različitosti među ljudima i načinima izražavanja te prihvati umjetnost kao način pozitivne komunikacije i odnošenja među ljudima,</li> </ul>
NOSITELJI	Majana Štor, mag.edu.hist.art. - nastavnica Likovne umjetnosti i nastavnici koji se žele uključiti u projekt
NAČIN REALIZACIJE	U rad projekta mogu se uključiti zainteresirani učenici gimnazijskih razreda. (1.-4. razred, sva usmjerena).
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavnog tjedna posvećenog Bartolu Kašiću tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrebna sredstva dijelom su osigurana od SŠ Bartola Kašića, Grubišno Polje, dijelom od samih učenika polaznika.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Samovrijednovanje, anketa na kraju projekta, razgovor tijekom provođenja aktivnosti. Zadovoljstvo učenika, roditelja i nastavnika kao pokazatelj uspješnosti provedbe usmjeravatelj daljnog planiranja ovog oblika nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Projekt „BUDI SVOJ“</b>
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Unaprijediti stil života bez sredstava ovisnosti kroz pružanje informacija o raznim vrstama ovisnosti i prevenciji</p> <p>Potaknuti ciljanu skupinu na korištenje alternativnih mogućnosti za provođenje slobodnog vremena</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Spriječiti nastanak različitih vrsta ovisnosti i smanjiti zdravstvene i socijalne rizike vezane za ovisnost i ovisničko ponašanje.
NOSITELJI	<p>Zavod za javno zdravstvo Bjelovarsko-bilogorske županije, Odjel za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti;</p> <p>Klub liječenih alkoholičara i Udruga mladih "Like"</p>
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi s učenicima i roditeljima učenika 1. razreda srednje škole u vidu predavanja i radionica o štetnim posljedicama zlouporabe droga, ovisnosti o igrama na sreću i radionice o zaštiti okoliša
VREMENIK AKTIVNOSTI	studeni 2018. god – lipanj 2019. god.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose nositelji
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listići nakon provedenih radionica te istraživanje od strane nositelja.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Projekt „To se ne događa nekom drugom“</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Podizanje svijesti o potrebi poštivanja prometnih propisa zbog svoje i sigurnosti drugih sudionika u prometu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevencija rizičnih ponašanja mladih vozača u prometu
NOSITELJI	Policopska uprava Bjelovarsko-bilogorska i Postaja prometne policije Bjelovar
NAČIN REALIZACIJE	Program se provodi s učenicima i roditeljima učenika završnih razreda srednje škole u vidu predavanja o uzrocima i posljedicama nepoštivanja prometnih pravila.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj – ožujak 2019. god.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snose nositelji
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Evaluacijski listići nakon provedenih radionica te istraživanje od strane nositelja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Profesionalno usmjeravanje za učenike osmih razreda osnovnih škola</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici srednje škole prezentirat će i pobliže upoznati učenike s programima obrazovanja koje nudi naša Škola. Učenici će se upoznati s prostorom Škole, obići školske praktikume, školsku radionicu i poljoprivredni prostor u krugu Škole. Učenici će se upoznati s kulturnim životom i javnim životom Grada Grubišnog Polja.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Profesionalno usmjeravanje učenika osmih razreda osnovnih škola
<b>NOSITELJI</b>	Srednja škola Bartola Kašića Grubišno Polje u suradnji s Gradom Grubišno Polje i Turističkom zajednicom Grada.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici će prijevozom u organizaciji Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje posjetiti srednju školu te kulturne znamenitosti i industrijsku zonu Grada Grubišnog Polja. Nastavnici Škole će predstaviti obrazovne programe i posebnosti Srednje škole Bartola Kašića.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	ožujak-travanj 2019.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Potrebni materijali koristiti će se iz školskih resursa u dogovoru s ravnateljicom Škole.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Rezultati upisa u školsku godinu 2019./2020.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Program "Arheološki susreti u osnovnim i srednjim školama"</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Među školskom populacijom podići razinu svijesti o kulturnoj baštini s posebnim naglaskom na arheologiju lokalnog kraja te omogućiti učenicima da kroz iskustvo vlastitog sudjelovanja pobliže upoznaju arheologiju, muzeje i arheološku baštinu zavičaja. razviti radne navike prezentirati svoj rad ostalim učenicima Škole
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenicima će biti objašnjena didaktička uloga muzeja u suvremenom društvu, a kroz prezentaciju muzejskih kopija i virtualno vodstvo kroz stalni postav Arheološkog muzeja u Zagrebu učenicima je omogućena interakcija s predmetima i rezultatima istraživanja koji su u udžbenicima zastupljeni isključivo pasivno, kroz recepciju gotovih rezultata (Zagrebačka mumija i Zagrebačka lanena knjiga, Vučedolska golubica, Solinjanka...). Poseban naglasak u predavanju stavlja se na arheologiju lokalnog kraja u razdoblju koje pokriva aktualni nastavni sadržaj (pretpovijest, povijest Grčke i Rima, srednjovjekovna povijest) kroz prezentaciju konkretnog arheološkog nalazišta u blizini.
<b>NOSITELJI</b>	Arheološki muzej Zagreb
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dva sata predmeta povijest tijekom nastavne godine
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	rujan 2018.- lipanj 2019.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Arheološki muzej u Zagrebu uz potporu MZOŠ
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Učenici vide rezultat svog rada u izradi prezentacija, predavanja, plakata te izložbe. Uvođenje arheologije kao izvannastavne aktivnosti.

## Učenička zadruga "Kockavica"

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Sajmovi i manifestacije</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je promocija obrazovnih programa Škole.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz izloške prikazati znanje i vještine učenika stečene obrazovanjem u pojedinim zanimanjima.
NOSITELJI	Nastavnici: Ivan Šoš, Ivan Krajačić, Anita Vodvarka, Ana-Marija Korpar, Snježana Vrabec, Martina Mesić Rekavić
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti učenika će se odvijati kroz Poljoprivredno-prehrambenu, Ugostiteljsku, Strojarsku, Informatičarsku i Likovnu sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvannastavna aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Dani kruha - dani zahvalnosti za plodove zemlje (listopad 2018.) Sajmovi u organizaciji grada Grubišno Polje (školska godina 2018./2019.) – Gospodarski sajam – sajam sira; Božićni sajam; Uskrsni sajam. Dan škole 2019. 14. kukuruzijada (rujan, 2019.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za troškove nastupa na sajmovima i drugim manifestacijama koristit će sredstva Učeničke zadruge „Kockavica“, Srednje škole Bartola Kašića uz suglasnost Zadružnog odbora Učeničke zadruge. Za svaku manifestaciju ili sajam zaduženi nastavnici će izraditi troškovnik prije nastupa.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izvršit će se na nivou svake sekcije anketiranjem učenika, evaluacijom na Zadružnom odboru i Nastavničkom vijeću. Uspoređivati svoje i rezultate drugih. Rezultati vrednovanja koristit će se za poboljšanje organizacije nastupa na sajmovima i manifestacijama na nivou grada i županije.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Dan kruha – Dan zahvalnosti za plodove zemlje</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Izrada i prezentacija jela od žitarica te prezentacija proizvedenih plodova (voća, povrća i začinskog bilja) u cilju promocije obrazovnih programa.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz izradu jela i izložbu poljoprivrednih proizvoda, pokazati znanja i vještine učenika ugostiteljskih i poljoprivrednih programa stečeno na praktičnoj nastavi
NOSITELJI	Ivan Šoš, KV kuhar,majstor kuhar Martina Mesić Rekavić,mag.oec., majstor kuhar, Mario Grgurić Ivan Krajačić, ugost.teh., majstor konobar Anita Vodvarka, natkonobar Ana Marija Korpar, dipl. ing. poljop Snježana Vrabec, dipl. ing
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti učenika će se odvijati kroz prezentaciju pripremljenih proizvoda od žitarica te prezentaciju plodova jeseni. Ugostiteljska sekcija Učeničke zadruge „Kockavica“ pripremit će proizvode koje će ponuditi gostima i posjetiteljima.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za troškove nabave sirovina i materijala koristit će se sredstva Učeničke zadruge „Kockavica“ uz suglasnost Zadružnog odbora.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Izrada i prezentacija jela od žitarica te prezentacija proizvedenih plodova (voća, povrća i začinskog bilja) u cilju promocije obrazovnih programa.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Dan škole – Aktiv Turizma i ugostiteljstva</b>
------------------	---

CILJ AKTIVNOSTI	Učenici Ugostiteljske sekcije sudjelovat će u realizaciji Dana škole kroz prezentaciju svojih znanja i vještina, pripremajući i poslužujući hranu i piće gostima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Pripremiti i poslužiti hranu i piće djelatnicima i uzvanicima Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje. Prezentirati svoja znanja i vještine.
NOSITELJI	- Ivan Šoš, KV kuhan, majstor kuhan - Ivan Krajačić, ugost.teh., majstor konobar - Anita Vodvarka –natkonobar - Martina Mesić Rekavić, dipl. oec.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti učenika odvijat će se kroz Ugostiteljsku i Poljoprivredno-prehrambenu sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvannastavna aktivnost. Zaduženi nastavnici izrađuju popis učenika, nakon čega kreću u realizaciju aktivnosti, pripremanje i posluživanje hrane Na kraju događanja pod pratnjom nastavnika obavljaju se završni radovi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove odvoza i dovoza opreme i inventara, pića i namirnica, snosi Srednja škola Bartola Kašića Grubišno Polje.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Vrednovanje će se izvršiti sukladno Nastavnom planu i programu kuhan i konobar.

Napomena: Sati provedeni u izvannastavnim aktivnostima Učeničke zadruge „Kockavica“, priznat će se u sate ljetne stručne prakse za učenike 1. i 2. razreda programa konobar/kuhar.

NAZIV AKTIVNOSTI	14. KUKURUZIJADA
CILJ AKTIVNOSTI	<b>OBRAZOVNI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje kukuruza u ishrani ljudi</li> <li>- zdrava hrana (zaboravljena hrana)</li> <li>- hranidbena vrijednost kukuruza šećerca</li> <li>- berba, čuvanje i priprema kukuruza šećerca</li> <li>- upoznavanje sa stariim i novim vrstama sporta vezanim uz kukuruz šećerac</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<b>ODGOJNI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ekologija, oklasci se stavljuju u predviđene posude za otpad</li> <li>- stvaranje radnih navika učenika</li> <li>- promicanje zdravog načina života</li> <li>- učešće učenika u organizaciji manifestacija</li> <li>- Promocija obrazovnih programa Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje</li> <li>- Promocija aktivnosti Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje</li> <li>- Promocija UZ "KOCKAVICA"</li> </ul>
NOSITELJI	Svi radnici Škole ovisno o zaduženjima
NAČIN REALIZACIJE	Učenici članovi Poljoprivredno-prehrambene sekcije tijekom godine proizvest će kukuruz šećerac, a učenici članovi Ugostiteljske sekcije pripremit će i poslužiti kuhanii kukuruz šećerac građanima. Tijekom manifestacije, osim

	kuhanog kukuruza, učenici poslužuju besplatan sok posjetiteljima, organiziran je bogat kulturno-umjetnički program, nagradna tombola i igre za najmlađe.
VREMENIK AKTIVNOSTI	14. kukuruzijada će se organizirati u rujnu 2019. godine.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove održavanja 14. kukuruzijade snosi Učenička zadruga sa suorganizatorima.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Troškovnik programa bit će izrađen početkom kolovoza 2019. godine u skladu s potrebama i mogućnostima UZ „Kockavica“ i SŠ Bartola Kašića Grubišno Polje.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Program 14. kukuruzijade vrednovat će se kroz posjet nastavnika, učenika, roditelja učenika i građana, kao i kroz ocjenu uspješnosti rada pojedinih sekcija koje su bile zadužene za organizaciju. Rezultati vrednovanja će se koristiti za uspješniju organizaciju budućih Kukuruzijada i drugih školskih manifestacija.

### Projekt „Modernizacija školskih kurikuluma poljoprivrednih zanimanja u skladu s hrvatskim kvalifikacijskim okvirom „Eko bilje“

Kurikulumi proizašli kao rezultat projekta:

NAZIV AKTIVNOSTI	Održivi razvoj i zaštita okoliša
CILJ AKTIVNOSTI	<p><b>Održivi razvoj i zaštita okoliša</b></p> <p>Temelji se prvenstveno na ciljevima zaštite okoliša i održivom razvoju. Obuhvaća makrokoncepte samog nastajanja "Održivog razvoja", ciljeve zaštite okoliša, obrazovanje za održivi razvoj, stanje u Republici Hrvatskoj i Europskoj uniji. Također obuhvaća glavne pokazatelje ostvarenja ciljeva i stupove održivog razvoja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.razumjeti važnost održivog razvoja i zaštite okoliša</li> <li>2.usvojiti temeljne vrijednosti o održivom razvoju</li> <li>3.primjeniti usvojeni sadržaj na školskim poljoprivrednim plantažama i laboratorijima</li> <li>4.usvojene ciljeve zaštite okoliša ostvariti unutar školske ustanove</li> <li>5.povećati znanja i razumijevanje o složenim interakcijama održivog razvoja i društvenih, gospodarskih i okolišnih uvjeta</li> <li>6.moći koristiti statičke podatke i prikaze u obliku tablica, grafova i karata za analizu i sintezu postavljenih problema</li> <li>7.povećati znanja i razumijevanje o složenim interakcijama održivog razvoja i društvenih, gospodarskih i okolišnih uvjeta</li> <li>8.kritički koristiti informacije temeljem kojih donose odluke i predlažu rješenja</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program učenicima omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkoga, gospodarskoga društvenog odgoja i obrazovanja te razvoj stručnih sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI	Nastavnici: Snježana Vrabec, struč.spec.ing. agr.; Ana Marija Korpar, mag.ing.agr.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti učenika će se odvijati kroz Poljoprivredno-prehrambenu sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvannastavna aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za troškove nabave sirovina i materijala koristit će se sredstva Učeničke zadruge „Kockavica“ uz suglasnost Zadružnog odbora.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Odgovno-obrazovni vrednuju se formativno (tijekom procesa stjecanja znanja i vještina) i sumativno (nakon završenog ciklusa poučavanja određenog mikrokoncepta i nakon završenoga programa u cjelini).</p> <p>Vrednuju se tri sastavnice:</p>

	<p>1.Usvojenost znanja - obuhvaća znanja svih kognitivnih razina koja je učenik stekao u skladu s ishodima definiranim u kurikulumu. Vrednuje se poznavanje temeljnih pojmljiva i stručnog nazivlja, razumijevanje pojava i procesa te primjena znanja i rješavanje problema uz pomoć usvojenog znanja.</p> <p>2.Elementarne vještine poduzetništva - vrednuju se vještine i sposobnosti koje je učenik stekao te praktična primjena teoretskog znanja kroz praćenje njegovih praktičnih aktivnosti i rezultata tih aktivnosti.</p> <p>3.Elementi generičkih kompetencija koji se procjenjuju su: odgovornost (ispunjava svoje obveze i izvršava zadatke, zadaće i radove u skladu s dogovorom, poštuje rokove, preuzima odgovornost za vlastito učenje i ponašanje, ulaže trud te ustraje u učenju i radu)</p> <p>samoregulacija (samostalno uči, planira, prati i regulira vlastito učenje, rješava zadatke i izvršava aktivnosti te ispunjava obveze uz minimalne poticaje mentora)</p> <p>komunikacija i suradnja (uspješno komunicira i suraduje s drugim učenicima i mentorom).</p>
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Tržište
CILJ AKTIVNOSTI	Prepoznati potrebe potrošača na tržištu Definirati pojam tržišta i gospodarstva Analizirati podjelu tržišta Analizirati mjere za poboljšanje plasiranje poljoprivrednih proizvoda na tržište
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će opisati pojam tržišta, samoinicijativno se uključiti u iznošenje primjera iz prakse. Učenici će nakon realizacije kurikuluma imati razvijen osjećaj za istraživanje tržišta,a stečeno znanje primijenit će u praksi i svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Sendi Sigeti, dipl. oec.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će realizirati kurikulum kroz obvezni stručni predmet i to: Pojam i podjela tržišta, Osobine tržišta, Poljodjelsko tržište, Cijena poljoprivrednih proizvoda, Sezonska proizvodnja, Ponuda i potražnja poljodjelskih proizvoda, Zakon o poljoprivredi, Hrvatsko tržište poljoprivrednih proizvoda, Tržište stoke i stočarskih proizvoda, Tržište ribe i proizvoda od ribe, Proizvodi od voća i povrća
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./19.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- Usvojenost znanja obuhvaća znanja svih kognitivnih razina koja je učenik stekao u skladu s ishodima definiranim u kurikulumu. U sklopu te sastavnice vrednuje se poznavanje temeljnih pojmljiva i stručnog nazivlja, razumijevanje pojava i procesa te primjena znanja i rješavanje problema uz pomoć usvojenog znanja. - Elementarne vještine tržišta - vrednuju se vještine i sposobnosti koje je učenik stekao te praktična primjena teoretskog znanja kroz praćenje njegovih praktičnih aktivnosti i rezultata tih aktivnosti. - Elementi generičkih kompetencija koji se procjenjuju su: • odgovornost (ispunjava svoje obveze i izvršava zadatke, zadaće i radove u skladu s dogovorom, poštuje rokove, preuzima odgovornost za vlastito učenje i ponašanje, ulaže trud te ustraje u učenju i radu) • samoregulacija (samostalno uči, planira, prati i regulira vlastito učenje, rješava zadatke i izvršava aktivnosti te ispunjava obveze uz minimalne poticaje mentora) • komunikacija i suradnja (uspješno komunicira i suraduje s drugim učenicima i mentorom).

NAZIV AKTIVNOSTI	Racionalna uporaba energije i obnovljivi izvori energije
CILJ AKTIVNOSTI	1. razumjeti važnost održivog razvoja i zaštite okoliša

	2. usvojiti temeljne vrijednosti o racionalnom korištenju energije 3. primijeniti usvojeni sadržaj na školskim poljoprivrednim plantažama i laboratorijima 4. usvojene ciljeve racionalnog korištenja energije primijeniti u školskoj ustanovi
NAMJENA AKTIVNOSTI	Naglasak je stavljen na poticanje razumijevanja povećanja konkurentnosti poljoprivredne proizvodnje koristeći energiju koja nastaje iz direktnе ili indirektne energije sunca ili kao rezultat ostatka proizvodnje kao što je npr. biomasa. Tako je učenicima predložen čitav niz podataka o načinu proizvodnje i primjeni obnovljivih izvora energije.
NOSITELJI	Nastavnici: Snježana Vrabec, struč.spec.ing. agr.; Ana Marija Korpar, mag.ing.agr.
NAČIN REALIZACIJE	Nastava će serealizirati kroz dodatne vježbe, prezentacije učenika i diskusiju na zadane teme.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Školska godina 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za potrebnii materijal koristiti će se sredstva škole u dogovoru s ravnateljicom.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odgodno-obrazovni vrednuju se formativno (tijekom procesa stjecanja znanja i vještina) i sumativno (nakon završenog ciklusa poučavanja određenog mikrokoncepta i nakon završenoga programa u cjelini).

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Eколошка proizvodnja ljekovitog bilja</b>
CILJ AKTIVNOSTI	1.razumjeti važnost održive proizvodnje u očuvanju bioraznolikosti i etičnost ekološke poljoprivrede 2.poznavati zakonski okvir za proizvodnju i distribuciju ljekovitoga bilja i njegovih pripravaka 3.shvatiti osnovne principe u tehnologiji ekološkoga uzgoja ljekovitoga bilja vezane uz tlo, klimu, plodored, gnojidbu, razmnožavanje (rasad), sadnju, prihranu, njegu, berbu, preradu i skladištenje. 4.razumjeti specifična kemijska svojstva pojedinih biljaka te ih optimalno iskoristiti pri proizvodnji ljekovitih pripravaka za fitoterapiju 5.primijeniti tehnologiju ekološke poljoprivrede na plantažni uzgoj nasada ljekovitih biljaka aronije, bosiljka, kopra, lavande, mente, kadulje, kamilice, koprive, lavande, matičnjaka, mažurana, paprene metvice, smilja i tikve uljarice te obradu, pohranu i pripremu sirove mase i pripravaka za tržište. 6. Prikupljanje potrebne dokumentacije za prodaju ljekovitog bilja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Program učenicima omogućuje stjecanje radno-tehničkoga, ekološkoga, gospodarskoga društvenog odgoja i obrazovanja te razvoj stručnih sposobnosti i korisno provođenje slobodnog vremena.
NOSITELJI	Nastavnici: Snježana Vrabec, struč.spec.ing. agr.; Ana Marija Korpar, mag.ing.agr.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti učenika će se odvijati kroz Poljoprivredno-prehrambenu sekciju Učeničke zadruge „Kockavica“ kao izvannastavna aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine 2018./2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za troškove nabave sirovina i materijala koristiti će se sredstva Učeničke zadruge „Kockavica“ uz suglasnost Zadružnog odbora.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odgodno-obrazovni vrednuju se formativno (tijekom procesa stjecanja znanja i vještina) i sumativno (nakon završenog ciklusa poučavanja određenog mikrokoncepta i nakon završenoga programa u cjelini). Vrednuju se tri sastavnice: 1.Usvojenost znanja - obuhvaća znanja svih kognitivnih razina koja je učenik stekao u skladu s ishodima definiranim u kurikulumu. U sklopu te sastavnice vrednuje se poznavanje temeljnih pojmoveva i stručnog nazivlja, razumijevanje

pojava i procesa te primjena znanja i rješavanje problema uz pomoć usvojenog znanja.

2.Elementarne vještine ekološke proizvodnje ljekovitoga bilja - vrednuju se vještine i sposobnosti koje je učenik stekao te praktična primjena teoretskog znanja kroz praćenje njegovih praktičnih aktivnosti i rezultata tih aktivnosti.

3.Elementi generičkih kompetencija koji se procjenjuju su:  
odgovornost (ispunjava svoje obveze i izvršava zadatke, zadaće i radove u skladu s dogovorom, poštuje rokove, preuzima odgovornost za vlastito učenje i ponašanje, ulaže trud te ustraje u učenju i radu)  
samoregulacija (samostalno uči, planira, prati i regulira vlastito učenje, rješava zadatke i izvršava aktivnosti te ispunjava obveze uz minimalne poticaje mentora) komunikacija i suradnja (uspješno komunicira i surađuje s drugim učenicima i mentorom).

## 5. IZLETI, EKSKURZIJE I POSJETI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet Zagrebu tijekom prvog polugodišta (kazalište i kuća Šenoa)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj za estetiku umjetnosti i procjenjivanje njezine vrijednosti</li> <li>- povezati viđeno (kazališna predstava, izložba) s nastavnim sadržajem</li> <li>- uočavati i primjenjivati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama poput kazališta ili muzeja</li> <li>- viđenim obogatiti svoje znanje iz područja književnosti te likovne i kazališne umjetnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje zajedništva, osjećaja za socijalnu osjetljivost, širenje spoznaja o kazališnoj i likovnoj umjetnosti
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv Hrvatskog jezika i umjetnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet će se realizirati prema pravilima Statuta Škole i prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Posjet se organizira samo za učenike programa opće gimnazije i tehničara za računalstvo.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	1. posjet – tijekom prvog polugodišta
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškove izleta snose roditelji učenika koji svojim potpisom na suglasnost daju odobrenje. Troškove dnevница nastavnicima voditelju i pratiteljima snosi Škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će viđeno moći primijeniti u nastavi Hrvatskoga jezika i Likovne umjetnosti te će svoje dojmove iznositi u obliku eseja, reportaže ili neke druge vrste teksta te za to biti ocijenjeni.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Posjet Zagrebu tijekom drugog polugodišta (kazalište i muzej)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati osjećaj za estetiku umjetnosti i procjenjivanje njezine vrijednosti</li> <li>- povezati viđeno (kazališna predstava, izložba) s nastavnim sadržajem</li> <li>- uočavati i primjenjivati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama poput kazališta ili muzeja</li> <li>- viđenim obogatiti svoje znanje iz područja književnosti te likovne i kazališne umjetnosti</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje zajedništva, osjećaja za socijalnu osjetljivost, širenje spoznaja o kazališnoj i likovnoj umjetnosti
<b>NOSITELJI</b>	Aktiv Hrvatskog jezika i umjetnosti
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Posjet će se realizirati prema pravilima Statuta Škole i prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Odlučili smo posjet organizirati samo za učenike programa opće gimnazije i tehničar za računalstvo.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	2. posjet – drugo polugodište
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškove izleta snose roditelji učenika koji svojim potpisom na suglasnost daju odobrenje. Troškove dnevница nastavnicima voditelju i pratiteljima snosi Škola.

NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Učenici će viđeno moći primijeniti u nastavi Hrvatskoga jezika i Likovne umjetnosti te će svoje dojmove iznositi u obliku eseja, reportaža ili neke druge vrste teksta te za to biti ocijenjeni.
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>POSJET SPOMEN SOBI U UDRUZI SUDIONIKA DOMOVINSKOG RATA RH „Bilogora 91“</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati uzroke, tijek i posljedice Domovinskog rata na prostoru grada Grubišnog Polja</li> <li>- istražiti na temelju izvora događaje tijekom Domovinskog rata u Grubišnom Polju</li> <li>- razviti zanimanje za zavičajnu povijest</li> <li>- demonstrirati i interpretirati stečeno znanje tijekom nastavnog procesa</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijanje osjećaja za važne trenutke koji su obilježili hrvatsku i zavičajnu prošlost kako bi se spriječio zaborav
NOSITELJI	Sudionici Domovinskog rata - predstavnici Udruge sudionika Domovinskog rata RH "Bilogora 91.", nastavnica Monika Vojvodić Andričević
NAČIN REALIZACIJE	Učenici prvih razreda će u skladu s planom i programom nastave povijesti posjetiti Spomen sobu Udruge sudionika Domovinskog rata RH "Bilogora 91." u Grubišnom Polju
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2018.- lipanj 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Saznanja primijeniti u vlastitom okruženju i nastavnom procesu.
NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Cjelodnevni izlet u Vukovar za druge razrede</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kulturne i povjesne znamenitosti Vukovara te sudjelovati u koloni sjećanja 18.11. 2018. godine</li> <li>- povezivati znanje koje su stekli s onim objektima, osobama i mjestima koje će vidjeti</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje zajedništva, osjećaja za socijalnu osjetljivost
NOSITELJI	Nastavnica Monika Vojvodić Andričević i / ili predmetni nastavnici i razrednici drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak na cjelodnevni nagradni izlet u Vukovar 18. studenog 2017. (nagrada za rezultate kviza „ Znajući prošlost u sigurniju budućnost“ u organizaciji UHDDR BBŽ pod pokroviteljstvom Ministarstva branitelja RH, BBŽ i gradova Bjelovara, Daruvara, Grubišnog Polja, Garešnice, Čazme) kada će učenici drugih razreda sudjelovati u koloni sjećanja, posjetiti groblje, Ovčaru, Memorijalni centar i po mogućnosti dvorac Eltz
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. studeni 2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi i organizacija prijevoza su u organizaciji UHDDR Bjelovar, a dnevnice za pratitelja i voditelje osigurat će Škola.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Saznanja s izleta primijeniti u vlastitom okruženju i nastavnom procesu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Dvodnevna ekskurzija</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati prirodno-geografske, povjesne i kulturne osobitosti zemlje u koju se putuje</li> <li>- Razviti pozitivan odnos prema putovanjima i upoznavanju drugih kultura i naroda.</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Ekskurzija je namijenjena učenicima 1.A,2.A,1.B,2.B, 1.E,2.E,1.C i 2.C razreda u svrhu realizacije dijela nastavnog plana i programa iz predmeta Povijest,Geografija,Likovna umjetnost
<b>NOSITELJI</b>	<p>Učenici 1.A,2.A,1.B,2.B,1.E,2.E,1.C i 2.C razreda</p> <p>Razrednici 1.A,2.A,1.B,2.B,1.E,2.E,1.C i 2.C razreda</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Razrednici će pripremiti plan i program ekskurzije prema pravilima Statuta Škole i prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Proljetni odmor učenika (ožujak – travanj 2019. godine).
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškove putovanja snose roditelji učenika. Dnevnice za nastavnike voditelje isplaćuje škola.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Nakon povratka s ekskurzije predmetni nastavnici će, svatko iz svojeg područja, vrednovati učeničke aktivnosti i postignuća koja proizlaze iz ovakvog oblika realizacije nastavnih sadržaja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>EKSURZIJA: višednevna maturalna ekskurzija 3.c i 3.e</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <p>upoznati kulturne i povjesne znamenitosti mesta u koji se putuje</p> <p>povezivati znanje koje su stekli s onim objektima, osobama i mjestima koje će vidjeti na ekskurziji</p> <p>razviti pozitivan odnos prema putovanjima i upoznavanju drugih kultura i naroda.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje zajedništva, osjećaja za socijalnu osjetljivost
<b>NOSITELJI</b>	Razrednica 3.c razreda Monika Vojvodić Andričević i razrednik 3.e razreda Robert Kanjka, učenici 3.C i 3.E razreda
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Izlet će se realizirati prema pravilima Statuta Škole i Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	krajem 6. ili početkom 7. mjeseca 2019. godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškove ekskurzije snose roditelji učenika. Roditelji individualno s agencijom sklapaju ugovor
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA</b>	Saznanja s ekskurzije primjeniti u vlastitom okruženju.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Stručne ekskurzije, stručne posjete te nagradna putovanja učenicima, članovima Učeničke zadruge Kockavica</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s proizvodnjom hrane i pića, suvremenom opremom za ugostiteljstvo i novim trendovima u korištenju namirnica, materijala u proizvodnji i pripremi hrane, serviranju i pripremu barskih mješavina.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje poduzetničkog duha i stjecanje novih saznanja. Učenici su nagrađeni putovanjem za sve aktivnosti i pokazana znanja i vještine koje prezentiraju kroz rad u Zadruzi.

NOSITELJI	Ivan Krajačić, ugost.teh.; Anita Vodvarka, natkonobar; Ivan Šoš,VKV kuhar, majstor; Martina Mesić Rekavić, majstor kuhar, mag.oec.
NAČIN REALIZACIJE	Izleti će se realizirati prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Viroexpo ( veljača 2019.- Virovitica) –Stručni nagradni izlet učenicima, članovima UZ Kockavica</li> <li>- Stručni nagradni izlet u priobalje</li> </ul>
TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI	Troškove prijevoza snosi učenička zadruga KOCKAVICA i učenici.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Saznanja sa stručnih izleta i ekskurzija primjenjivati u vlastitom okruženju i prema mogućnostima usvojena nova znanja primjeniti u dalnjem učenju i radu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>Posjet Infogameru u Zagreb</b>
CILJ AKTIVNOSTI	1. upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada Zagreba 2. povezivati znanje koje su stekli tijekom školovanja s onim što će vidjeti u Zagrebu na sajmu Interliber
NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje zajedništva, osjećaja za socijalnu osjetljivost
NOSITELJI	Organizator izleta aktiv elektrotehnike i informatike
NAČIN REALIZACIJE	Izlet će se realizirati prema pravilima Statuta Škole i prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Izlet će se organizirati za učenike programa tehničar za računalstvo.
VREMENIK AKTIVNOSTI	21. – 25. studeni 2018.
TROŠKOVNIKAKTIVNOSTI	Troškove izleta snose roditelji učenika koji svojim potpisom na suglasnost daju odobrenje. Troškove dnevница za nastavnike voditelje i pratitelja snosi Škola.
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI	Saznanja s izleta primijeniti u vlastitom okruženju i u nastavnom procesu.

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>STRUČNI POSJET DARUVARSKOJ PIVOVARI</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati tehnološki proces prerade ječmenog slada i proizvodnje piva</li> <li>- upoznati osnovne fizikalno-kemijske postupke analize piva, pratiti put prerade, proces fermentacije piva, te punjenja u odgovarajuću ambalažu</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje s procesom proizvodnje piva u sklopu nastavnog programa iz predmeta Poznavanje robe i prehrana.
NOSITELJI	Romana Miklić
NAČIN REALIZACIJE	Romana Miklić i učenici 3.A razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni 2018.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza do Daruvara
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	Rješavanje nastavnih listića i usmena provjera znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET PEKARI
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati procese izrade različitih vrsta tijesta</li> <li>- uočiti širok assortiman pekarskih proizvoda</li> <li>- uočiti važnost higijenskog rukovanja namirnicama, strojevima i alatima</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Učenje na izvornoj stvarnosti, proširivanje spoznaja o assortimanu pekarskih proizvoda, načinu izlaganja i manipulacije.</p> <p>Razvoj vještina promatranja, uočavanja i povezivanja. Razvijanje stvaralačkog učenja i primjena stečenih znanja u praktičnom radu.</p> <p>Razvoj komunikacijskih vještina.</p>
NOSITELJI	Romana Miklić i učenici 1.A razreda (kuhari)
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak pješke u pekaru.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Siječanj/veljača 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje nastavnih listića i usmena provjera znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	STRUČNI POSJET TVORNICI „ZDENKA“
CILJ AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati procese izrade različitih vrsta sireva</li> <li>- uočiti širok assortiman mlječnih proizvoda</li> <li>- uočiti važnost higijenskog rukovanja namirnicama, strojevima i alatima</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Učenje na izvornoj stvarnosti, proširivanje spoznaja o assortimanu mlječnih proizvoda, načinu izlaganja i manipulacije.</p> <p>Razvoj vještina promatranja, uočavanja i povezivanja. Razvijanje stvaralačkog učenja i primjena stečenih znanja u praktičnom radu.</p> <p>Razvoj komunikacijskih vještina.</p>
NOSITELJI	Romana Miklić i učenici 2.A razreda (kuhari)
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u tvornicu u Velikim Zdencima službenim školskim vozilom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2019.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškovi goriva
NAČIN VRJEDNOVANJA AKTIVNOSTI I I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rješavanje nastavnih listića i usmena provjera znanja

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17 i 68/18i ) i članka 27. Statuta Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje, na prijedlog Nastavničkog vijeća sa sjednice održane dana 3. listopada 2018., Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2018. donio je ovaj Kurikulum Srednje škole Bartola Kašića Grubišno Polje za školsku godinu 2018./19.

Prijedlog ovoga Kurikuluma razmatran je na:

- sjednici Nastavničkog vijeća dana 3. listopada 2018.
- sjednici Vijeća roditelja dana 4. listopada 2018.
- sjednici Vijeća učenika dana 4. listopada 2018.

Kurikulum stupa na snagu danom donošenja te se objavljuje na oglasnoj ploči Škole i mrežnim stranicama Škole.

KLASA: 602-03/18-01/04

URBROJ: 2127-024-08-18-01

Grubišno Polje, 4. listopada 2018.

v. d. RAVNATELJICA:



Kristina Vrbicki, mag. educ.

Kristina Vrbicki

PREDSJEDNICA ŠO:

Blaženka Orct, prof.

Blaženka Orct